মনোরমার গৃহ।

1636

শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ ব**ন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।**



কলিকাতা;

২০১ নং কর্পুরুষালিস ষ্ট্রীট, বেক্সর মেডিকেল লাইব্রেরী হইতে প্রিযুক্ত বাবু গুরুদান চট্টোপাধ্যার কর্ত্ত প্রকাশিত।

मन ১२२२ माल।

[All rights reserved]

[মূল্য ho **আনা ৷**]

কলিকাতা

১৭ নং রঘুনাথ চট্টোপাধ্যায়ের ষ্ট্রীট, "মণিকা যজে" জীহরিপদ পাল দারা মুদ্রিত।

উপহার।

এই মকমন্ত্ৰ দাকণ সংসার-প্রান্তরে থাহারা জীবনের সহ্যাত্রী হইয়া, নিরস্তর আমার স্থুও শান্তি বৃদ্ধি করিতেছেন, থাহাদের মিট্ট কথা, সহ্পদেশ ও স্থাভাবের মিগ্রহায়া না পাইলে, আজ বেথানে দাঁড়াইয়া আছি, এথানে দাঁড়াইতে পারিতাম না। ভীবণ দারিয়া, ঘোর নিরাশা, নানা প্রকার অত্যাচার ও উৎ-পীড়নের তীত্র তাড়নায় বিপর্যন্ত হইয়া যথন চারিদিক অস্কলার দেখি, সেই হৃদ্ধিনে থাহাদের প্রসন্ত্র দৃষ্টি পলকে পলকে জীবন দান করে, থাহাদের প্রম কণায় বর্ষিত হইয়া নিরাশার অস্কলারে আশার আলো আলিতে, ঘোর পরিতাপ ও সন্ত্রাপের তীত্র আলায় শান্তি ও সান্তনার মিগ্র প্রতেপ দিতে নিরস্তর ব্যক্ত, তৃমি তাঁহাদেরই একজন। তোমারই কোমলপ্রতির করকমলে "মনোরমার গৃহ" সাদরে অর্পণ করিলাম।



"মনোরমার গৃহ" প্রকাশিত ছইল। বঙ্গ-ললনাগণ বর্ত্তমান সময়ে কিরূপে সংদারমাত্রা নির্কাহ করিলে—কিরূপে আত্মীয় স্বন্ধনের দেবা গুজারা করিলে—কিরূপে অতিথী অভ্যাগতের দেবা গুসমাদর করিলে—দীন দরিদ্র জনের প্রতি কিরূপ সপ্রেম ব্যবহার করিলে, বঙ্গ-গৃহ ভৃপ্তিপ্রদ, আরামস্থান, শান্তিধাম হইতে পারে, ইহা তাহারই আভাস মাত্র।

সন্তানপালন, সন্তানদের স্থশিকাবিধান গৃহত্বের পরম ধর্ম, পিতামাতার অজ্ঞতা ও উদাসীনতাবশতঃ বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গীর বালকবালিকাগণ ভদ্রতা, শিষ্টাচার প্রভৃতি সদ্পুণ অর্জনে বঞ্চিত হইরা উদাম ও উশুঝল হইরা উঠিতেছে, তাই মনোরমার গৃহে বর্ত্তমান সময়ের উপবোগী সন্তানপালনের একটা নৃতন পদ্ধতি অবলম্বিত হইরাছে। এবং সে জন্ম গৃহের সকল শক্তি, সকল চিন্তা, সকল সামর্থ্য নিরোগ করা হইরাছে।

প্তকথানি বলীয় য্বক য্বতীগণের গার্হস্য জীবন গঠনে কথিকিৎ
সহায়তা করিলেই পরম লাভ হইল বলিয়া মনে করিব। যাঁহার অমৃতমন্ত্রী
লেখনী হইতে "প্রভাত-চিস্তা"র পত্রে পত্রে মধু করিয়াছে, দেই প্রোথিতনামা শ্রদ্ধাশদ শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসর ঘোষ মহাশন্ত্র বর্তমান প্রক্ত সহক্ষে
ভাঁহার পত্রে লিধিরাছেন :— "আমার নিকট যে অংশ আসিন্নাছে, শীল্প ভাহার
আদ্যোপান্ত দেখিব, মুত্রণ অতি স্থলন্ত ইইনাছে, যে হুই এক স্থান পড়িরাছি,
তাহাতে বিশেষ প্রতিলাভ করিয়াছি।" ইহাই আমার পরিশ্রমের যথেষ্ট
প্রস্থার। সাহিত্য-সংসারে তাঁহার স্তান্ত মহোদ্বের "বিশেষ প্রীতি"
উৎপাদন করিবার শক্তি আমার নাই। তথাপি যে তাঁহার প্রীতিলাভ
হইরাছে, ইহাতেই আমি কৃতার্থ হইয়াছি।

London National Indian Association এর সম্পাদিকা কুমারী শ্রীমতী ই, এ, ম্যানিং বর্তমান পুত্তকথানি প্রকাশিত হইতেছে শুনিরা আন-ন্দিত হইয়া লিখিয়াছেন:—You have a gift for writing such books. I hope you will প্রতিক্রা নাজ বিদেশের সাহিত্যান্তর্গী মহোদয়গণের এই সকল উৎসাহ বাজ্য এবং নানাপ্রকার সাহায্য প্রাপ্তিই আমার ক্তু চেষ্টার যথেষ্ট সমাদর মনে করিয়া আমি আমার উৎসাহদাতাগণের নিকট এবং সর্কোপরি সর্কফলদাতা ভগবানের নিকট ক্তজ্ঞ।

বর্তমান প্রকথানি আমার পূর্ব্ধ প্রণীত চ্থানি ছবির অন্ক্রম (sequel)।
কিন্তু এরপভাবে লিখিত যে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাবেও পড়া যাইত্রে পারে, কিন্তু
বাঁহারা চ্থানি ছবি পড়িয়াছেন উাঁহাদের নিকট এ পূন্তক আরও মনোরম
হইবার সন্তাবনা। চ্থানি ছবি সন্তন্ধে সময় বলিয়াছেন:—"জতি স্থলর
হইয়াছে" সঞ্জীরনীবলিয়াছেন "বিধবা প্রেমমালাকে তিনি দেবী করিয়াছেন।"
হোপ বলিয়াছেন "beautiful little novel"। এরপ আরও অনেক
স্থলর স্থলর অভিমত বাক্ত হইয়াছে। স্থতরাং তাহারই উপসংহার মনোরমার পৃহ্-ধর্ম বলীয় পাঠক মঙ্গীর নিকট বিশেষভাবে আদৃত হইবে
আশায় ইহাকে তাঁহাদের সেহ্-ক্রোড়ে অর্পণ করিলাম।

৪২ পৃষ্ঠায় ১০ম পরিচেছদের ৮ম পঙক্তিতে "কর্মজ্ঞান"এর স্থানে "কর্মফল" হইবে।

৫৬।১ স্থৃকিয়া খ্রীট, কলিকাতা।) ১লা আখিন ১২১১।

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মনোরমার গৃহ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

श्रुटल्लामारन।

একি বনদেবতা! এ সুন্দর ছবি কে রচনা করিল ? এমন স্থানে, এমন সময়ে, এমন ভাব ত সচরাচর ঘটে না! এ প্রফুল মুখকমল যে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয়। চিনিয়াও চিনিতে পারিতেছি না—মনে আসিয়াও আসিতেছে না! কি বিপদ. এযে চেনা লোক! না. যদি পরিচিত লোক হবেন. তবে এমন সময়ে. এমন স্থানে তিনি কি করিয়া আসিবেন ? এমন স্থন্দর সময়ে এমন মধুর নৃতন বসস্ত বায়ু-বিতাড়িত পুষ্পোদ্যানে তিনি কি করিয়া আসিবেন? সাক্ষ্যসমীরণ মৃত্যুক্ত প্রবাহিত ইইয়া প্রস্কৃটিত কুমুমরাজিকে দোলাইতেছে, নাচাইতেছে, হাসাই-তেছে—শেষে তাহাদের যথাসর্বস্থ হরণ করিয়া তাহাদিপকে কাঁদাইতেছে—তাহাদের সৌরভরাশি আত্মসাৎ করিয়া নিজে মিষ্ট হইতেছে। বসম্ভবালা ! তুমি বড় ছুরম্ভ, একে তুমি, তাতে আবার কুসুমননে খেলা ক'রে জিতে এসেছ-পরের ধনে নিজে সেক্ষে—তাই আরও একটু বেশী চঞ্চলতার পরিচয় দিতেছ। ঐবে তোমার তাড়নায় কুলকুল মাথা নাড়িয়া বলিতেছে আর না— আমার কাছে धাসনা—আমি জার পারিনা। ঐবে তোমার সাদর সম্ভাষণে যুবতীর কেশভার ছলিয়া ছলিয়া মুখের উপর পড়িতেছে, আর তিনি মাঝে মাঝে নিজের কাজ কেলিয়া নেই বিপর্যান্ত

কেশরাশিকে যথাস্থানে বিহাস্ত করিতেছেন, আর কল্পিত কোপ-ভরে তোমাকে ভর্মনা করিতেছেন, তুমি স্থুযোগ পাইয়া মনের মাধ মিটাইয়া খেলা করিতেছ। তোমারই জিত । সেই পরিমল-তরঙ্গের মধ্যস্থলে একখানি পরিকার পরিচ্ছন্ন লৌহাসনে উপবেশন পূর্ব্বক যুবতী ফুলের মালা গাঁথিতেছেন। সে প্রসন্ধতাপূর্ণ চক্ষের আনত দৃষ্টি—দে মগ্র মনের একাগ্রতার ভাব—দে শান্তি ও কোমল-তার সম্মিলন কে চিত্র করিবে ৪ যিনি এ দুশুর্চনা করিয়াছেন তিনি ভিন্ন অন্য কাহারও তুলিতে দে চিত্র সম্ভবে না। কাহারও সাধ্য নাই যে, সে দেবভাব অঙ্কিত করে। এমন পবিত্র শোভা সকল সময়ে ফুটে না, আবার ফুটিলেও লোক দেখিবার দোষে ইহার গাঢ় মাধুর্য্য সম্ভোগ করিতে পারে না। অপবিত্রতার ভিতরে, পাপারুষ্ঠানের গাঢ় অন্ধকারের ভিতরে, মানুষ যতক্ষণ ভবিয়া থাকে ততক্ষণ সে স্বর্গে নরক—অমতে মৃত্য—হরিয়ে বিষাদ[®] ঘটায়: তাহার দোমে শাদা কাল হয়—ভাল মন্দ হয়—সুখ ছঃখে পরিণত হয়। আবার সেই অভাগা ক্লপাপাত্র যদি কোন প্রকারে নাধুতার সুবাতাদের ভিত্তের পড়ে—পবিত্রতার প্রথর অগি যদি ্রুবার তাহার প্রাণে ছলিয়া উঠে, সে এই চাতুরিপূর্ণ দংসারেই স্বর্গের শোভা দেখিতে পায়—তাহার নিকট সৌন্দর্য পবিত্রভাব ধারণ করে। মনের এইরূপ অবস্থায় লোক স্বর্গের ছবি দেখিতে পায়—দেখিতে পায় সত্য, কিন্তু আঁকিয়া দেখাইতে পারে না।

আবার এ কি ! চারি বৎসরের এক শিশু—চম্পকের কান্তি—
কমলের শোভা—গোলাপের সৌরভ একত্র করিয়া বিধি সে
শিশুকে গঠন করিয়াছেন বলিয়া বোধহয়, তা নাহ'লে, সে এমন
কোমল, এমন সুন্দর, এমন নির্মাল কি ক'রে হবে শিশিশু প্রস্কুটিত
কুসুমরাশির ভিতরে মিশিয়া গিয়াছে। সে ফুটিন্ত কুলগুলি একে
একে চয়ন করিয়া মায়ের নিক্ট আনিতেছে। সন্তান এক শাল

হাসি হাসিয়া হাসিভরাফুলগুলি মায়ের সম্মুখে রাখিতেছে। জননী ম্মেহপূর্ণ দৃষ্টিতে সম্ভানের দিকে তাকাইয়া একটু হাসিতেছেন, আর স্নেহভরে শিশুর কোমল মুখে বার বার চুম্বন দিতেছেন। শিশু তাহাতেই সম্ভষ্ট হইয়া, তাহাকেই যথেষ্ঠ পুরস্কার মনে করিয়া মানন্দ্রিত্তে আবার সেই শোভারাশির ভিতর ডবিয়া যাইতেছে। আজ মাঘের বিংশতিতম দিবস হইলেও, শীতের প্রকোপ কমিয়াছে, নতন বদন্তের মুতুমন্দ হিল্লোলে প্রাণ নাচিয়া উঠিতেছে। ক্ষণকাল মধ্যে এ দুখ্যের শোভা আরও রদ্ধি হইল। আকাশে পূর্ণচন্দ্র উদয় হইল। অসংখ্য নক্ষত্র পরিশোভিত আকাশে পূর্ণচন্দ্র, আর নানা বর্ণের কুসুমনিচয়ের মাঝারে শিশু বসস্ভের চাঁদ সাজিয়া খেলা করিতেছে। আকাশের শোভা উদ্যানে—উদ্যানের শোভা আকাশে প্রতিবিশ্বিত হইয়া প্রস্পরের সহিত প্রাত্ত-যোগিতা করিতেছে। আজ নরলোকে দেব লোক- পুশো-দ্যানে স্বর্গের শোভা দেখা দিয়াছে—আজ উদ্যানের প্রক্ষটিত কুসুমরাশির মাঝারে অকলঙ্ক শিশু আকাশের পূর্ণচন্দ্রকে প্রাক্তর করিয়াছে।

একে একে তিন ছড়া মালা গাঁথা হইল। তিন ঝাছিই দেখিতে বেশ স্থানর, আর তাহার সোরডে চারিদিক আন্দোদিত করিয়াছে। দ্বগাছি বেশ বড় আর এক গাছি অপেক্ষারুত একটু ছোট। মালা প্রস্তুত হইলে বনদেবতা স্থিরভাবে বিদিয়া কি চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার মুখের ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে, তিনি যেন তাঁহার জীবনের অতীত ঘটনা সকল আৰু স্মরণ করিতেছেন। কোখার ছিলেন—কিরপে কোন পথে—কোন অলক্ষিত শক্তির লাহায্যে এই সুখের অবস্থায় আদিরাছেন—যে সকল স্থাকে ক্থন মনে স্থান দেন নাই—ক্ষ্পনাতেও সক্ষোগ করেন মাই—সংপ্রতেও উপলব্ধি করেন নাই, বুবিছে পারিতেছেন না,

তুঃথিনী হইয়া কোন পুণ্য বলে—কাহার করণায় এমন অবস্থায় আদিলেন, অতীতের তুঃখ কপ্ত এবং বর্তমানের সুখ ঐখর্য্য তুলনা করিয়া নিজে নিজে অতি বিনীতভাবে অজ্ঞাতসারে সেই মঙ্গল-ময়ের চরণে প্রণত হইলেন। শিশু আদিয়া শান্ত ভাবে মায়ের নিকট বিদিয়াছে। তাহার মুখে একটি কথা নাই। নীরবে মায়ের মুখের দিকে তাকাইয়া আছে। মায়ের মুখের ভাব দেখিয়া তাহার কিছু বলিতে সাহস হইতেছে না, বলিতে ইচ্ছাও নাই। শিশু মায়ের মুখে কি এক শোভা দেখিতে পাইয়াছে, তাহাই দেখিতেছে, কিন্তু সে জানে না কেন দেখিতেছে—আর কেনইবা দেখিতে ইচ্ছা হইতেছে—কেনইবা দেখিতে ভাল লাগিতেছে।

এমন সময়ে ধীর অথচ উৎসাহপূর্ণ—গন্তীর অথচ কার্য্যকুশল, এক স্কুন্দর যুবাপুরুষ ধীরে ধীরে সেই খানে আসিলেন। ইনি যে ঐ বনদেবতার হৃদয়বিহারী প্রিয়তম স্বামী,একথা বলিবার পূর্ব্বেই শিশু পিতাকে দেখিয়া সত্তরপদে তাঁহার দিকে অগ্রসর হইয়া বলি-তেছে 'বাবা, আমি আজ অনেক ফুল তুলিছি--আর মা ফুলের মালা গেঁতেছেন, বাবা তুমি দেখ্বে ? বাবা একছড়া মালা নেবে ? পিতা পুত্রের মিষ্ট কথায় বাহিরের চিন্তা ভূলিয়া গেলেন। পুত্রকে স্নেহভরে ক্রোড়ে লইয়া ঘন ঘন চুম্বন দিতে লাগিলেন। পুত্র পিতার গলা জড়াইয়া আধ আধ মিষ্ট কথায় মনের কত ভাবই প্রকাশ করিতে লাগিল। পিতা পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া ধীরে ধীরে গৃহিণীর নিকটক হইলেন। নিকটে আসিয়া দেখেন, সে সুন্দরী আজ স্বর্গের শোভা ধারণ করিয়াছেন। গৃহিণী বনদেবতার বেশে দেখানে বিরাজ করিতেছেন। দে ভাব, সে শোভা দেখিয়া তাঁহার প্রেমপূর্ণ হৃদয় মুগ্ধ হইল, তিনি আন্তে আন্তে সহধর্মিণীর নিকটে বসিলেন। সে কমনীয় কান্তি সে সরলতার ছবি আজ দেবভাব ধারণ করিয়াছে দেখিয়া তিনি আপনাকেই ধন্ত মনে করিতে লাগিলেন। বিধাতা রুপা করিয়া এমন নারীর ।
মিলাইয়া দিয়াছেন ভাবিয়া তাঁহার হৃদয় আর্দ্র হইল, তিনি ভগবানকে শারণ করিয়া মনে মনে শত বার ধন্তবাদ দিতে লাগিলেন।
এমন সময়ে রমণী ধীরে ধীরে গাহিতে লাগিলেনঃ—

কে তুমি কাছে ব'দে থাক দৰ্ম্মনা আমার,
স্থভাব প্রকৃতি রীতি, মিষ্ট অতি,
কি নাম বল তোমার।
প্রতিদিন এত ক'রে, কেন ভালবাস মোরে,
দরাতে পূর্ণ হয়ে, কর কেবল উপকার।
রূপে গুণে অহুপম, দেখিনাই কোথা এমন,
মধুর আকর্ষণে, প্রাণ টানে, তোমার পানে, বারেবার।
নাই আলাপ, নাই পরিচয়, দেখিলে মন মোহিত হয়,
চিনেও চিনিতে নারি, একি দেখি চমৎকার।
সম্বন্ধ কে হও তুমি, জনক কিষা জননী,
বে হও সে হও তুমি, তুমি আমার আমি তোমার।।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

জনশৃত্য প্রান্তরে।

পিতা পুত্রে নীরবে গান শুনিতে ছিলেন। সঙ্গীত শেষ হইলে পর মনোরমা একটি দীর্ঘ নিংখাস ত্যাগ করিয়া খামীর চরণে ধরিলেন। শরৎচন্দ্র অতি মিষ্ট ভাবে মনোরমাকে চরণ ছাড়িতে বলিলেন। কিন্তু মনোরমা তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া বলিলেন—বিধাতা তোমাকে দিয়া আমাকে এত সুখী করিবেন আমিত

রাগিণী বিবিট—তাল পোস্তা।

স্বপ্নেও জানিতাম না। আমি দুঃখিনী আমার ভাগ্যে এত সুখ কেন ? আর তুমি আমাকে জ্ঞান ধর্মে তোমার উপযুক্ত করিয়া, তোমার ভালবাসা, প্রেম ও মহত্বের পরিচয় দিয়াছ, আজ তোমার চরণ স্পর্শ করিতেছি,ইহাতে আমার যে কত সুখ, কত আনন্দ হই-তেছে তাহা কি তুমি বুক না ? তোমাকে পাইয়া আমার জীবনের মূল্য হইয়াছে, আমি তোমার চরণে ধরিব না ? আজ পাঁচ বৎ-সর পূর্ণ হইতে চলিল,এই দিনে বিধাতা তোমাকে আমাকে একত্র করিয়াছিলেন। আজ সেই দিন, আজ তোমাকে আর আমি কি দিব ? তোমার চরণ ছাড়িয়া দিলাম। অনেক পরিশ্রমে আজ এই তিন ছড়া মালা গেঁথেছি, তুমি এহণ করিলে, আমি পরম সুখ অম্বভব করিব।

শ। কেন আমি মালা নিয়া কি করিব १

ম। আমি অনেক ষড়ে গেঁথেছি, তুমি নিলে, তোমার ইচ্ছা-মত ব্যবহার করিলে, আমি দেখিয়া চক্ষ্ স্বার্থক করি, আমার প্রাণ ক্ষড়াই।

শরংক জ হাসিতে হাসিতে মালা গ্রহণ করিয়া আপনার ইচ্ছামত ব্যবহার করিলেন। মনোরমা বছক্ষণের শ্রম সফল হইল দেখিয়া আনকাশ্রু—প্লাবিত মুখে নত দৃষ্টিতে বসিয়া রহিলেন। বালক বসন্ত কুমার ইতিপুর্ব্বে এক ছড়া মালা পাইয়া নাচিতে নাচিতে তাহার দিদিমায়ের নিকট চলিয়া গিয়াছে, সে দিদিমাকে এই পুরস্কার প্রাপ্তির সংবাদটি দিবার জন্য বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। মনোরমা ও শরৎচন্দ্র ছই জনে বসিয়া নানা প্রকার কথা বার্ত্তা কহিতে লাগিলেন।

ক্ষণকাল পরে মনোরমা বলিলেন দেখ আজ তোমায় দেখিবার জন্ম প্রাণটা বড়ই আকুল হইয়া উঠিয়াছিল। কেন জানি না,নানা প্রকার সম্ভত কল্পনা মনে উদয় হইতেছিল। মাঝে মাঝে ক্ষয় কাঁপিয়া উঠিতেছিল, আর কেমন যেন চারিদিক অন্ধকার বোধ হইতেছিল। কেন এমন হয় বলিতে পার ?

भंतर दलिएनन, रमथ, राथारन ভालवामा अकुश्रे छाटव विजाक দেই খানেই লোকে তিলকে তাল করে। দেখিতে পাইবার সময় অতীত হইতে না হইতে চিত্ত চঞ্চল 🖏 উঠে, কাজে কাজেই লোক প্রিয়জনকে দেখিতে না পাইয়া আকুল হইয়া উঠে, শুভাকাজ্ঞার সুমিষ্ট ভাব সর্বনা যে প্রাণ অধিকার করিয়া রাখে, অগুভ কল্পনার তাড়না সেইখানেই প্রবল হয়। এইরূপ অমঙ্গল তিন্তার উত্তেজাপূর্ণ মন নানাপ্রকার বিষাদ-ময় চিত্র অঙ্কিত করে—বে দুখ্যে নিজে নিজে চমকিত হয় এবং সেই জন্ম চারিদিক অন্ধকার দেখিয়া থাকে। মনোরমা বলিলে। তবে কি ইহার মধ্যে কোন অর্থ নাই ? শরৎ বলিলেন অধিকাংশ ऋल कन्ननात आवरना अक्रम जन्ननात सृष्टि श्हेश थारक. कि কখন কখন কিছু অৰ্থ থাকিলেও থাকিতে পারে, যেমন আজ-কার ঘটনা। মনোরমা ভয়-বিশায়-বিজড়িত ভাবে বিহরিয়া উঠিলেন—অবাক হইয়া স্বামীর মুখের দিকে তাকাইয়া রহি-সে উৎকণ্ঠা ও ভীতিব্যঙ্ক মুখের ভাব দেখিয়া শরৎ বুঝিলেন যে মনোরমা সমস্ত ঘটনা শুনিবার জন্ত ব্যস্ত इहेग्राइन. किन्नु कथा कहिवात नामर्था नाहे, गतीत मन विनन श्रेषा পिष्यादि । नंत ९ हस्त वितिनन, नाना भश्रेमा उ**रेन कतिवात** জন্ম আমাকে ডাকিয়া ছিলেন। সমস্ত কার্যা শেষ করিয়া আসিবার সময় আজ বড বিপদে পড়িয়াছিলাম, কেবল ভগবানের ক্রপায় সে বিপদে উদ্ধান পাইয়া আসিয়াছ। আৰু শনিবার, বাজারে যতগুলি গাড়ী থাকে, সব প্রেসনে আসিয়াছে, আমি আসি-वात नगरा अकथानि शाजी शाहेलांग ना । जाजा महानरमंत्र बाड़ी হুইতে প্রেনন পর্যান্ত ছয় মাইল পথ হাঁটিয়া আসিতে হুইৰ

বাজারে আসিয়া যখন গাড়ী পাইলাম না, তখন আবার ফিরিয়া গিয়া চাকর ও আলো সঙ্গে লইবার সময় ছিল না, কারণ তাহা হইলে আবার প্রেসনে আনিয়া গাড়ী পাইনা: চারিদিক ভাবিয়া একটি প্লেমনের দিকে অগ্রসর হইলাম। তখন আর বেলা নাই,—লোক জন পথ ঘাট ও মাঠ ছাড়িয়া নিজ নিজ গৃহের দিকে চলিয়াছে, এমন সময়ে আমি মধ্যপথে সেই চট্কার মাঠে সাদিয়া পড়িয়াছি। পূবের আকাশে চাঁদ উঠিলেও দূরের বড় বড় রক্ষের অন্তরালে তখনও লুকাইত; সম্মুখে অনেক দূরে সমুদায় মার্য চাঁদের আলোতে কেবল হাসিতে আরম্ভ করিয়াছে মাত্র। . একটি বটরক্ষতলে ছইজন লোক বসিয়া কি পরামর্শ করিতেছিল, আমাকে দেখিয়া তুজনেই একট জড়সড় হইল, আমি যেন দেখি-য়াও দেখিলাম না, সত্ত্র পদে সম্মুখের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। খানিক দূর আসিয়া আমার কি ভাব হইল-একবার পশ্চাৎ দিকে তাকাইলাম, তাকাইবা মাত্র (আমার বলিতে এখনও গায়ে কাট। দিতেছে, নমন্ত শরীর অবশ হইয়া আনিতেছে) দেখিলাম বড় ভয়ানক বিপদ। সেই ছুজন লোক নিঃশব্দে আমার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়াছে—এমন চুপে চুপে, অথচ এত দ্ৰুত গতিতে আমার সঙ্গ লইয়াছে যে সেরপ অভ্যাস না থাকিলে, কখনই তেমন ভাবে আসিতে ততণুর কুতকার্য্য হইতে পারে না। আমি তাকা-ইয়া দেখি যে তাহাদের তুইজনের একজন আমার অতি নিকটে আসিয়া ভীমের গদা সদৃশ সেই প্রকাণ্ড লাটিগাছি আমার মাথার উপর তুলিয়াছে, আর এক মুহুর্ভ হইলে সেই বিশাল দেহ রাক্ষন হন্তে তৎক্ষণাৎ নিধন প্রাপ্ত হই—সেই লাটিগাছি—আমাকে তং-নই ভূমিলাৎ করে। মনোরমা এতক্ষণ অবাক হইয়া স্বামীর মুখের দিকে তাকাইয়া সমস্ত শুনিতেছিলেন, এখন আর স্থির ব্রিচতে গারিলেন না, শরতের বলিবার ধরণে মনোরমার বোধ

হইল যেন তিনি সম্মুখে সেই দৃশ্য দেখিতেছিলেন, তিনি কাতর-ক:ঠ বিকট-শব্দ করিয়া নিজের অঞ্চলে সেই পূর্ণিমার জ্যোক্ষা-বিধৌত মুখমগুল আরত করিলেন। শরৎচক্রের বোধহইক বৈন চারিদিক অন্ধকারে ঢাকিয়াছে—মনোরমা ক্রণকালের জন্ম নংজ্ঞাশুন্ত ও স্পদর্হিত হইয়া, যেন প্রতিমৃত্তির ন্থায় বিশিক্ষা রহিলেন। শরৎচন্দ্র প্রেমসম্ভাষণ দ্বারা প্রিয়তমার অবসন্ন ভাব দর করিলেন, ক্রমে তাঁহার সে উত্তেজনা ও হৃদয়ের আবেগ প্রশ্-মিত হইলে পর মনোরমা আন্তে আন্তে জিজ্ঞাসা করিলেন কি করিয়া দে দন্ম হন্তে রক্ষা পাইলে ১ তথন স্বামী বলিলেন-প্রাণ যায় দেখিয়া আমি ফিরিয়া দাঁডাইলাম, আমার বোধ হইল মেন পলক মধ্যে আমি শত সিংহের বল ধারণ করিলাম। এক লক্ষে তাহার সেই লাটিগাছি ধরিলাম—ধরিয়া সবলে এক টান দিলাম। त्म वाक्ति आमात नाक क्रक perco क्रांस श्रेशांकिल. (यमन नाठि ধরিয়া টান দিলাম, অমনি তাহার লাঠি আমার হইল। সেই লাঠি লইয়া আমি উন্মত্তের নাায় তাহার প্রতি সেই লাঠির ন্যাবহার আরম্ভ করিতে না করিতে, অপর ব্যক্তি আদিয়া আমাকে আক্রমণ করিল। আমি ছুখা খাইয়াছি, তাহাকেও ছু চারি খা দিয়াছি, এমন সময়ে একটু দুরে শব্দ শুনিয়া বোধ হইল, ষ্টেসন হইতে গাড়ী আসিতেছে। এই গাড়ীর শব্দ সেই দুস্মান্বয়ের সম্পূর্ণরূপে বল ক্ষয় করিল, তাহারা পালাইবার চেষ্টা করিতেছে, এমন সময়ে আমি তাহাদের একজনকে ধরিলাম, কিন্তু কাপড় ধরিয়াছিলাম, কাপড়ের যে অংশ ধরিয়াছিলাম সেই অংশটুকু আমার হাতে রহিল, সে বাক্তি তখন প্রাণভয়ে পলায়ন করিল। গাড়ী একে একে ছ তিন থানি আসিয়া উপস্থিত হইল,গাড়ার জনৈক চালক নামিয়া ভাষা-দিগকে দুরে পালাইতে দেখিতে পাইল, কিন্তু তখন ভাষারা এত দুরে গিয়াছিল বে আর ধরা পড়িবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। मकत्त मगरवि इहेग्रा अवशाना शांछी आमारक हां जिया नितन। আমি নেই গাড়ী লইয়া প্টেননে পৌছিলাম, আমার নঙ্গে যে টাকা গুলি ছিল, তাহা খুব দাবধানে বাঁধিয়া রাখিয়াছিলাম বলিয়া তাহার। কিছ নিতে পারে নাই। দাদামহাশয় তোমার নামে কোম্পা-ৰীর কাগজ করের জন্ম আজ আবার আমাকে একহাজার টাকা দিয়াছেন। মনোরমা ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন কোথায় লাগি-য়াছে দেখি। শর্ৎ একট হাসিয়া বলিলেন—আমার লাগিলে কি আর হাসিতে হাসিতে আসিয়া তোমার নিকটে বসিতে পারিতাম. না তোমার বীণানিন্দিত কোমল কণ্ঠনিঃস্থত গীতলহরীতে প্রবণ জ্বডাইতে পারিতাম ? আমার শরীরে আঘাত লাগে নাই. কেবল এই বাঁহাতের নীচে, এই খানে একটু চোট লাগিয়াছে, বাড়ী व्यानिया व्यार्विकात्नामन निया व्यानियाष्ट्रि, এथन व्यात द्वनना नाहे। মনোরমা বলিলেন—তবে চল ঘরে যাই. এত পরিশ্রান্ত শরীরে আর এখানে বৃদিয়া কন্ত পাইবার প্রয়োজন নাই। শরৎ বৃলিলেন-আজ বাড়ী আসিয়া তোমাকে দেবীবেশে কস্থুমকাননে বিহার করিতে দেখিয়া এবং তোমার সেই স্বর্গীয় দেবভাবের সংস্পর্শে আদিয়া শরীরের সমস্ত গ্লানি ও যত্রণার অবসান হইয়াছে, তবে এখন কেন উঠে যাব ? তোমার কি ভাল লাগিতেছে না ?

মনোরমা বলিলেন—আমার বড়ই ভাল লাগিতেছিল, আজ পূর্ণিমার রাত্রি, চারিদিক যেন হাসিতেছে, কুলগুলি কুটে বাগানটা কেমন আলো করেছে, ভূমি যথন আসিলে, তথন ভোমার আগমনে আমার ক্ষুদ্র হৃদয় নৃত্য করিয়া উঠিল। আজ পূর্ব্ব স্মৃতি পূর্ণরূপে প্রাণে জাগিয়া উঠিয়াছে—আজ এই পাঁচ বৎসরের প্রথম দিনের প্রথম মুহুর্ভ হইতে আরম্ভ করিয়া এ কুজ জীবনের সমস্ভ ঘটনাই একে একে স্মৃতিপথে উদিত হইল, তোমার নথাগ্র হইতে কেশাগ্র পর্যন্ত সমস্ভই যেন স্কুল্ব—মনোহর বলিয়া বোধ ইইতে

লাগিল, তোমাকে দিব্য কান্তিপরিশোভিত দেবতা বলিয়া মনে হইতে লাগিল, তুমি আজ আমার সুখের পথে কেন শক্র হ**ইলে ?** তোমার কি করিছি যে তুমি আমার অক্ষ্ম তৃপ্তি সজোগের ব্যাঘাত জন্মাইলে ? নিজ কণ্ঠ হইতে কুলের মালাছড়া লইয়া প্রিয়তমের হাত ছুখানি বাঁধিয়া, হাসিতে হাসিতে বলিলেন আজি তোমায় বাঁধিয়া রাখিব।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

জীবনের উন্নতি পথে।

মনোরমা শরৎচন্দ্রের গৃহলক্ষী,মনোরমার সহিত শরতের বিবাহ হওয়ার পর হইতেই শরতের সৌভাগ্য-সূর্য্য প্রসম্নভাব ধারণ করিয়াছে—সে সৃথ-রবি দিন দিন উজ্জ্লতর ভাবে কিরণ বিতরণ
করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বিবাহের পর প্রথম প্রথম তাঁহার জীবনে
নানাপ্রকার পরীক্ষা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল সত্য,যে স্থানে কর্ম্ম
করেন, সেখানকার বড় বাবু সমাজ-সংস্কারবিরোধী লোক বিলিয়া
আনেক সময়ে বিনা কারণে তাঁহার নানা প্রকার ক্রেশের কারণ
উপস্থিত হইত। অন্যান্য বাবুয়াও বড়বাবুর প্রসম্ম দৃষ্টির আশায়
প্রলুক্ক হইয়া তাঁহার প্রতিনানাপ্রকার অভদ্র ব্যবহার করিতেও ক্রটি
করেন নাই; কথা বার্ত্তার লাক হইলেও অন্যায় কথা, অকারণসন্ধুত
ক্রাবহার, হিংসা ও শক্রতাচরণের প্রশ্রমালাতা হইতে পারিতেন মা। সর্বাদাই এই সকল ব্যবহারের বিরুদ্ধে তাঁহার কথা
কহিতে হইত। ক্রেন্য তিনি আরও অপ্রিয় হইয়া গড়েন।

বন্ধ মাতামহ একণে পেনসন প্রাপ্ত হইয়া গ্রহে বসিয়া আছেন। তিনি নিষ্ঠাবান হিল্প, বহুকাল ধরিয়া শরীরের শোণিত বিল্পু বিদ্ধ পাত করিয়া সংসারের সেবা করিয়াছেন, বহু ক্লেশ স্বীকার করত আত্মীয় স্বন্ধন ও অন্যান্ত দরিদ্র সন্তানদিগকে প্রতিপালন করিয়াছেন, এক্ষণে সংসারের কর্মকাজ হইতে অব-সর গ্রহণ করিয়া সর্বাদা ধর্মাচিন্তা ও শান্তালাপে কালাতি-পাত করেন। বেশ বড় চাকুরি করিতেন। শরৎচন্দ্র যে আফিসে কর্ম করেন, সে আফিসের সাহেব-কর্ডাদের সঙ্গে তাঁহার আত্মীয়তা **ছিল।** তিনিই শরতের আফিসের কর্ছা-সাহেবের নিকট এক পত্রনহ তাঁহাকে পাঠাইয়া দেন। যাইবা মাত্র শরতের পঞ্চাশ টাকা বেতনের কর্মা হইয়াছিল। সাহেবের সঙ্গে সর্বদা দেখা দাক্ষাৎ হওয়াতে দাহেব শরৎকে বেশ বুদ্ধিমান ও শিক্ষিত লোক বলিয়া জানিতেন। তাঁহার কর্মা কাজেও বেশ সম্মন্ত ছিলেন, কিন্ধ বড়বারু ক্রমে সাহেবের কান ভারি করিয়া তুলিতে ছিলেন, এইটী বুঝিতে পারিয়া শরৎ একবার দাদামহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং আফিলের সমস্ত ঘটনা তাঁহাকে বলেন। শরতের দাদামহাশয় বিধবা বিবাহের পক্ষপাতী না হইলেও, শরৎকে অত্যন্ত মেহ করিতেন এবং তাঁহাকে দং ও ধার্মিক লোক বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল। এইজন্ম এই সংবাদ প্রাপ্তে অত্যন্ত কুব্ধ হইয়া শরতের সাহেবকে একখানা পত্র লিখিয়া দেন এবং বলিয়া দেন যে ইহাতে যদি কিছু সুবিধা না হয়, তাহা হইলে তিনি নিজে একবার কলিকাতায় গিয়া অন্য কোন সাহেব-বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁহার ভাল কর্ম কাজের স্থবিধা করিয়া দিয়া আদি-विन । त्मरे श्रे बहेश भंत १ हे मार्टित महिल मार्का कराए । माद्दर ममख बालात वृक्षित्छ शातिया नत्रक्षात्क बत्नम-वावू, ভোমাদের আপনাআপনির মধ্যে এত গোল্যোগ তা ত আর আমি জানিতাম না, এই সকল লোক যে এত কৃদ্ৰমনা,তাহা আমি বুঝি নাই, আছে৷ তোমার কোন চিন্তা নাই, আমি তোমার কাজ-কর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি রাখিব, আর স্থবিধা হইলে শীজ তোমার ভাল করিয়া দিব। এইমূত্রে তিনি ক্রমশঃ পঞ্চাশ টাকা হইতে একণে ২০০ টাকা বেতনের কর্মে নিযুক্ত হইয়াছেন, এখন বড় বাবুও অনেক সময়ে তাঁহার রুপার ভিখারী হন, আফিসের সেই সকল বাবুরাই এখন আবার বিধবা বিবাহের উঁৎসাহদাতা, শরৎচক্রের প্রির অবুচর হইবার জন্য লালায়িত। মাতামহ কুঞ্গোবিন্দ খোষ কলিকাতায় আদিয়া দর্মদাই আমাদের পূর্ব্ব পরিচিত রামগোপাল বাবুর বাদাতেই থাকিতেন; কারণ রন্ধ ভাঁহার খুল পিতামহ এবং ভাঁহাকে শৈশবকাল হইতে মানুষ করিয়াছেন.এবং নিজেই তাঁহার কর্মাকাজ করিয়া দিয়াছেন। শরতের বিবাহ হওয়ার পর আর নেখানে আনিতে সম্মত হন নাই, এবার অনেক পীড়াপীড়ির পর আনিয়াছেন। শরৎ দপরিবারে সেই বাড়িতেই থাকিতেন. সুতরাং এতদিন শরতের যে বাসনাটী অপুর্ণ ছিল, তাহা পুর্ণ ইই-বার সুযোগ উপস্থিত হইল। রুদ্ধ বনিয়া বিশ্রাম করিতে করিতে রামগোপালবাবুর সহিত নানা বিষয়ে আলাপ করিতেছিলেন, এমন নময়ে মনোরমার মা বন্তালকারে সক্ষিত করিয়া কন্যাকে র্ছ দাদারভরের সম্মুখে আনিতেছেন দেখিয়া, রামগোপাল বাবু উঠিয়া গেলেন। মনোরমা আদিয়া রদ্ধকে ভক্তিভাবে প্রণাম कतिया कजन रहेया अकरे एता शिया माजारेलन। त्रका विल-লেন—এইটা আপনার শরতের স্ত্রী। রন্ধ ঘোষ মহাশয় এতাবe-কাল শরতের উপর এই কারণে কিঞ্চিৎ বিরক্ত ছিলেন এবং শরতের স্ত্রীকে দেখিয়া—তাহার সৌন্দর্য্য, তাহার লাবণ্য, ভাহার মুখের মিষ্টভাব, তাহার নানাপ্রকার সুলক্ষণ দেখিয়া অভীব জীভি

লাভ করিয়া বলিলেন-এমন স্থলক্ষণাক্রান্তা মেয়ে আমিত আর কখনও দেখি নাই, এ যে বেশ মেয়ে গা! এই কথা বলিতে না বলিতে মনোরমা লজ্জায় মাথা হেঁট করিয়া ও অবগুণ্ঠন টানিয়া দিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। দাদা খণ্ডর হাতে কি দিয়াছেন কেহ দেখিল না,মনোরমাও পলায়নের ব্যস্তভার ভিতরে, যাহা হাতে ছিল তাহা ভাল করিয়া না দেখিয়া অঞ্চলে বাঁধিয়া রাখিলেন। রদ্ধ শরতের খাশুড়ীর সহিত ছুচারিটা কথা কহিতেছেন, এমন সময়ে শরু ও রামগোপাল বাবু হুজনেই দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অন্যান্ত কথাবার্তার পর রদ্ধ শরৎকে বলি-লেন—তোর কি এখানে স্থান সঙ্কুলন হয় ? এত কণ্ঠ ক'রে ছোট একটা বাড়ীতে তুজনে থাকিবার দরকার কি ? কাশীপুরের অত বড় কম্পাউণ্ড সুদ্ধ অত বড় বাড়ীটা অমনি পড়ে আছে, এখন সেখানে আর কেহ থাকেনা, তুই সেই বাড়ীটাতে গিয়া থাক্। ্যদি যাতায়াতের অসুবিধা হয়, তবে আমার গাড়ীখানা আছে, একটা ভাল ঘোড়া কিনিলেই হবে, ভূই সেই বাড়ীতে গিয়া বাস কর। শর্ৎচন্দ্র বলিলেন—দাদাকে বউকে ছেড়ে আমি সেখানে গিয়া থাকিতে পারিব না। অস্থবিধার সময়ে, বিপদের সময়ে, এঁরাই আমার প্রম সহায় হইয়াছেন, আজ্ঞ সম্পদ ও স্থবিধার क्रमा उँ। हिगरक ছाভिতে পाরিব না। তবে দাদাও यनि সেখানে গিয়া আমাদের সঙ্গে বাস করেন, তাহা হইলে যাইতে সন্মত আছি। ঘোষ মহাশয় অনেক পীড়াপীড়ি করিয়া রামগোপাল বাবুকেও কাশীপুরের বাড়ীতে যাইতে ও তথায় শরতের সঙ্গে একত্রে বাস করিতে সম্মত করিলেন। সেই পুষ্রিণী ও বাগানসহ রহৎ বাদীখানি শরতের নামে লিখিয়। দিলেন। পাঁচসহস্র টাকার কোম্পানির কাগজ বধূর নামে কয় করিয়া দিলেন এবং এক প্রস্থ পোষাকি আর এক প্রস্থ সর্বাদা

ব্যবহারের জন্ম অলম্কার প্রস্তুত করাইয়া দিলেন। শরৎচন্দ্র এই সকল স্থেসম্ভোগের স্থবিধাকে প্রমেশ্বরের রুপা মনে করিয়া তাঁহাকে প্রতিদিন ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। লক্ষ্চ্যুত হইয়া যাহাতে সংসারে পথ হারাইয়া না ফেলেন, সেদিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিয়া জীবনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। যথন তাঁহারা ঘোষ মহা-শরের কাশীপুরের দেই স্থ্রশস্ত বাসভবনের পশ্চাদ্দিকের পুষ্পো-ভানে—দেই মনোহর শোভা ও দৌরভপূর্ণ স্থানে মিলিত হইয়া আনন্দ সম্ভোগ করিতে ছিলেন, তথনই আমাদের সহিত শরৎ ও মনোরমার আবার অনেক দিন পরে সাক্ষাৎ হইয়াছে। আমরা प्रिलाम जाँशाता मर्गात स्थी श्रेमार्छन, वमस्क्रमात जाँशास्त्र । সুখ ঘনতর হইয়াছে, তাঁহাদের মিলিত জীবন-প্রবাহে নিরম্ভর স্থানের উন্মিমালা সমুৎপন্ন হইতেছে, দেখিলাম বিধাতার ক্লপাকণা সুকুল নিশার শিশিরসম নিপতিত হইয়া অতি সংগোপনে তাঁহা-দের জীবনাভিনয়ের শোভা ও মাধুর্য্য রুদ্ধি করিতেছে, এখন দেখা যাক তাঁহারা বিধাতার আশীর্কাদ ভাজন হইয়া, তাঁহার রূপা লাভ করিয়া সংসারে কাহার সেবা করিতেছেন-এখন দেখা যাক. তাঁহারা ভগবানের খাইয়া তাঁহারই সেবা করিতেছেন, কি সয়-তানের সেবা করিতেছেন। এখন দেখা যাক শরৎচন্দ্রের বিবাহে যে দক্র শুভ কল্পনা তাঁহাদের মনে স্থান পাইয়াছিল, যে দক্ল সাধ সঙ্কর সম্মুখে রাখিয়া তাঁহারা এই পরিণয়পাশে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহা কিছু পরিমাণেও সুনিদ্ধ হইয়াছে কি না-নে সকল আশার পল্লব মুকুলিত হইয়াছে কি না—সে দকল দঙ্কলের অন্ধুর মস্তক উত্তোলন করিয়াছে কি না—নে দকল কল্পনা-কুসুমনিচয় নাধুচেষ্ঠার স্লিগ্ধ শিশিরে প্রস্কৃতিত হইয়াছে কি না।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

গৃহ কর্মে।

মনোরমা অতি প্রত্যুষে গাত্রোথান করিয়া প্রাতঃরুত্য সমাপনান্তে নিজের সন্তানটীকে উঠাইয়া দেন। বাড়ীতে অন্ত ্যাঁহারা থাকেন, মনোরমার জন্ম সকলকেই প্রাতে উঠিতে হয়, কেইই অলম ইইয়া শ্যাতে পড়িয়া এপাশ ওপাশ করিতে পারেন না, সংসারের কাজ কর্ম বিশিষ্টরূপে আরম্ভ হইবার পূর্ব্বেই শরৎ নানা স্থান জমণ করিয়া এবং অনেক ছু:খী দরিদ্র লোকের সংবাদ লইয়া গৃহে আসিয়া উপস্থিত হন। গৃহে আসিয়া সর্বাগ্রে উপস্থিত ছঃখী লোকদের পীড়ার অবস্থা প্রবণ করেন ও তাহাদের প্রত্যেককে ঔষধ দিয়া থাকেন। এই কাজটিকে তিনি নিত্যব্রত রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। এই নকল দরিদ্র লোকদের রোগ যন্ত্রণাতে সাহায্য করিতে পারিবেন এই আশায় নিজে কিছু ক্লেশ স্বীকার করিয়া হোমিপ্যাথি শিক্ষা করিয়াছেন,প্রতিদিন নিজ গৃহে উপস্থিত রোগীদিগকে বিনাব্যয়ে ঔষধাদি দিয়া থাকেন। এই কার্য্যে কিছু সময় ব্যয় করিয়া তৎপরে একবার কাহারও পড়াশুনা জানিয়া লইবার আছে কি না, দে সংবাদ লন। যাহার যাহ। বলিয়া দিবার থাকে তাহাকে তাহা বুঝাইয়া দেন। তাহার পর প্রতিদিন প্রাতে যে সংবাদপত্র আসিয়া থাকে, তাহা একবার দেখিয়া থাকেন। কোথায় কোন সভা আছে কি না. দেদিন কোন সদমুষ্ঠানের সূত্রপাত হইবে কি না, কে কোথায় বিপদে পড়িয়াছে, এইরূপ সাধারণ ও অবশ্য জ্ঞাতব্য , বিষয়গুলি সংগ্রহ করেন, তাহার মধ্যে বেখানে যাইবার ইচ্ছা হয়, সেগুলি তৎক্ষণাৎ স্থির করিয়া কেলেন। তাহার পর মান করিয়া কিছু-

ক্ষণ ভগব্চিন্তাতে, তাঁহার পূজা অর্চনাতে ক্ষেপণ করিয়া আহারাদি করেন। আহারান্তে তুচারিটী কথা কহিতে কহিতে একট বিশ্রাম করিয়া কর্মস্থানে যাত্রা করেন। মনোরমা প্রাতে মায়ের উপদেশমতে রন্ধনাদির বন্দোবন্ত করিয়া দেন। শর্ৎচন্দের ' দুর সম্পর্কীয়া এক বিধবা মাসী সংসারে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি এবং মনোর্মার মা মিলিত হইয়া সংসারের অধিকাংশ कांक गम्भन्न करतन, भरनातमा हेशांट अरनक गमम वित्रक इन. তথাপি তাঁহার৷ মনোরমাকে অতাধিক শ্রমকর কার্যা করিতে দেন না, কিন্তু মনোরমার কার্য্যের অভাব নাই। নিজ তনয়ের নানাপ্রকার চঞ্চলতা ও দৌরাজ্যের ভিতর যাহাতে সন্দাব ও সং-শিক্ষা স্থান পায় প্রতিনিয়ত দেদিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিয়াছেন। এই একটা কাজ আছে, যাহাতে গৃহের প্রত্যেকে নিযুক্ত হইলেও যথেষ্ঠ হয় না। শিশুর প্রতি মুহূর্তের নূতন নূতন প্রশ্ন সকলের উত্তর দেওয়া এবং তৃহিত্র ক্ষুদ্র জীবনের সকলপ্রকার আবদার শান্ত ভাবে সহা করিবার শক্তি অতি অল্প লোকেরই আছে। এবিষয়ে মনোরমাও আদর্শস্থল হইতে পারেন নাই, মনোরমারও ধৈৰ্য্য চ্যুতি হয়। তিনি সময়ে সময়ে কৰ্ত্তব্য বিষ্মৃত হইয়া যান—চিত্ত हक्ष्म इहेश প्राच—क्रम्य अवग्र इहेश आत्म, किन्न तम्माराज्ञ তিনি অতি শান্তভাবে নিজের কর্ত্ব্য স্থির করিয়া তাহা-রই অনুসরণ করিতে প্রয়াস পান। তিনি প্রাতের অধিকাংশ সময় সকলের আহারাদির আয়োজনে ব্যস্ত থাকেন, এবং প্রতি দিনের প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি ক্রয় করিয়া আনিলে তাহা নিজে দেখিয়া শুনিয়া বুঝিয়া পড়িয়া লইয়া থাকেন, এ সকল কাজ অন্তের উপর, বিশেষতঃ দান দানীর উপর ফেলিয়া রাখা তাঁহার অভ্যাস নহে। দাস দাসী মহলে আর সকল বিষয়ে তাঁহার স্থুনাম আছে. কেবল এই বিষয়ে ভাঁহার বড়ই ছুর্নাম, কারণ তাহারা

তাঁহার চক্ষে ধূলি দিয়া ছুপয়দা আত্মদাৎ করিতে পারে না। এইটীই তাহাদের প্রধান রাগ। এই সকল কাজ শেষ করিয়া তিনিও স্নানান্তে নির্জ্জনে কিছুকাল তাঁহার ইষ্টদেবতার পূজাদিতে ক্ষেপণ ক্রিয়া থাকেন। কিন্ত স্বামীর আহারের সময় তিনি সর্ব্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকটে বসিয়া থাকেন এবং স্বাহাতে তাঁহার আহারের কোন ব্যাঘাত না হয়, দে দিকে দৃষ্টি রাখেন। অনেক সময় বিশেষতঃ রাত্রে রামগোপাল বাবু, শরৎচন্দ্র এবং অন্য কেই কেই যখন একত্রে আহার করিতে বনিয়া থাকেন. তখন মাকে কিম্বা খোকার মাকে আহারের নিকটে রাখিয়া নিজে একটু দুর হইতে সকল বন্দোবস্ত করিয়া দেন। এমন ভাবে আহারের সুব্যবস্থা করেন যে. আহারের সময় বেশ বুঝিতে পারা যায়, আহারের আয়োজনের অন্তরালে থাকিয়া যেন একজন প্রীতির চক্ষে ও যত্ত্ব সংকারে সমস্ত পর্য্যবেক্ষণ করিতেছেন। এই-রূপ আহারেই লোক তুপ্তি অনুভব করিয়া থাকে। মনোরমা যে কেবল ভাণ্ডার হইতে দ্রব্যাদি বাহির করেন ও আহারের স্থব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন, তাহা নহে। সংসারের সমস্ত কার্য্যই নিজে দেখিয়া থাকেন। যত ক্ষুদ্র হউকনা কেন, কোন কার্য্যই তিনি দাস দাসীর উপর ভার দিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন না। এসকল বিষয়ে পূর্ব্বে তাঁহার এরূপ অভ্যান ছিল না। ছোট বড় সকল কাজে সমান অনুরাগ দেখাইবার শক্তি তাঁহার ছিল না। সংসারে সচরাচর এইরূপ ঘটিয়া থাকে যে, যে ব্যক্তি দামান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া জীবনের শৈশব ও বাল্যকাল কাটা-ইয়া থাকে, উত্তর কালে তাহারা অপেক্ষাক্কত ভাল অবস্থায় পড়িলে—সৌভাগ্যের পথে পদার্পণ করিলে, দিশাহারা হয়, কুদ্র কুদ্র কর্ত্ব্যগুলিকে আর কর্ত্ব্য বলিয়া মনে করে না। সে সকল কান্ধ উপেক্ষার বিষয় হয়—দান দানীর উপর সে নকল কার্যোর

ভার দিয়া নিশ্চিম্ভ থাকাই পরম সুথ বলিয়া বোধ হয়, মে মকল কাজের ভার যাহাদের উপর নাস্ত থাকে, তাহারা তাহা সম্পন্ন করিল কি না, তাহা জানিবার আবশ্যকতা বোধ পর্যান্ত লোপ পায়। কিন্তু মনোরমা সংসারে সুথের কোড়ে উপবেশন করিবার সময়ে, প্রেম এবং প্রীতির আদান প্রদানে জীবনের কোমল ও সর্ব ভাব স্কলের পূর্ণতা সাধ্যে অগ্রস্ত্র হইবার সময়ে, শাহার করে আতা সমর্পণ করিয়াছিলেন, গাঁহার, ভাগ্যস্রোতে আপনার জীবনের স্বপ্নময়ী ক্ষুদ্র আশা-তরণীখানি ভাসাইয়া দিয়াছিলেন, যিনি বিধাতার কুপা স্মরণ করিয়া এই ক্ষুদ্র তরণীকে স্থপথে চালাইয়া, ভয়-বিপদ-সঙ্গল সংসার সাগরে, শতপ্রকার বাধা বিদ্ধ অতিক্রম করিয়া নিরাপদে অপর পারে লইবার ভার লইয়াছিলেন, তিনি সামাক্ত লোক নহেন। বাঁহার ধর্মভাব ও নতভার নিক্ট নকল বাধা কাটিয়া গিয়াছে—যাঁহার নিষ্ঠা ও বিনয়ের নিকট সকলেই নত মন্তক হইয়াছে—অথচ তীক্ষ দৃষ্টি সহকারে সকল বস্তুর মর্মা গ্রহণে ও নিজের কর্তব্যবৃদ্ধির অন্তমোদিত পথে দুঢ় প্রতিজ্ঞা সহকারে অগ্রসর ইইতে যিনিসর্ব্বদা ব্যস্থ, এমন কর্ত্তব্যপরায়ণ অগচ কোমল প্রকৃতি সম্পন্ন লোকের উপর বিধাতা রূপা করিয়া তাঁহার জীবনের সন্গতি ও কল্যাণের ভার দিয়াছেন বলিয়াই মনোরমা দিন দিন জ্ঞানের পথে-উন্নতির পথে—দৌভাগ্যের পথে—অগ্রসর হইতেছেন—তিনি নিষ্ঠাবতী ও কর্ত্তবাপরায়ণা হইয়া উঠিতেছেন। সংসারের রহৎ ব্যাপার নকলে তাঁহার বেমন দৃষ্টি, সামান্ত সামান্ত বিষয় নকলেও ঠিক সেইরূপ মনোযোগ। দশ জন বন্ধুকে বা আত্মীয় স্বজ্পনকে নিমন্ত্রণ করিলে, তাঁহাদের আহারাদির সুব্যবস্থা করিতে এবং নিমন্ত্রিতগণের আহারে পরিভৃত্তি বিষয়ে, তিনি যেমন মনোযোগী, একজন পীড়িত, কুধার্ত্ত বা দরিদ্র ব্যক্তি বারে ভিক্ষাপ্রার্থী হইলে

তাহাকেও সম্বষ্ট করিতে তিনি তদনুরূপ যত্নশীলা। বহু মূল্য পরি-চ্ছদাদি তাঁহার নিকট যেমন যড়ের বস্তু-প্রতিদিন যেসকল বস্তু সকলে পরিধান করিয়া থাকেন, তাহার প্রত্যেক খানির প্রতিও সেইরূপ দৃষ্টি থাকে। কোন খানি একটু ছিঁড়িয়াছে, অমনি ভাষাকে মেরামৎ করিলেন—কোন মোজাটী, একট কাটিয়াছে, সমমি मितिक तिथु कतिलान—हेशां ७ वे उपकात हा, जा आता অল্প ব্যয়ে সংসারের অনেক অভাবপূরণহয়। অধিকাংশ সময়ে শর্ৎচন্দ্র আফিনে গেলে মনোর্মা নিজ তনয়কে ও অবিনাশকে (রামগোপাল বাবুর খোকা) লইয়াবদেন, তাহাদিগকে লিখিতে বা অল্প ক্ৰিতে দেন এবং নিজে নিকটে বৃদিয়া হয় কোন একটী নূতন কাপড় সেলাই করেন, নাহয়, যেসকল কাপড় ধোপার বাডী যাইবে, তাহার কোনদীতে বোতাম লাগাইয়া দেন, নাহয় সেলাই করেন। অনেক সময় হাত দুখানি সংসারের কাজে ব্যস্ত থাকে, অথচ তিনি হয়ত তাঁহার গৃহের বালকগণের সহিত মিলিত হইয়া নানা প্রকার কৌতৃহল উদ্দীপক নীতি ও ধর্ম বিষয়ক গল্পের দারা তাহাদের চিত্তরঞ্জনে নিযুক্ত থাকেন, অথবা নিজে নিজের মধ্যে মগ্ন হইয়া সংসারের অতীত বিষয় সকলের ধ্যানে মগ্ন হইয়া থাকেন; বালকেরা নিকটে বসিয়া লেখা পড়া করে। সংসার-স্থাধর মোহন বীণা নিরস্তর যাহাদের কর্ণে ধ্বনিত হয়, তাহাদের করিবার আর কিছুই থাকে না; অবশ ও অলস হইয়া তাহারা স্কুথের ক্রোড়ে শয়ন করিয়া নিরস্কর বিশ্রাম সুখ সম্ভোগ করিতে ব্যস্ত—আলস্থ ইহাদের পরম বন্ধ এবং এই বন্ধতা-স্থুত্রে কুভাব, কুচিন্তা, পরের অনিষ্ঠ কল্পনা ও অসদালাপ প্রভৃতি অনুচরবর্গ আসিয়া লোকের আশ্রয় গ্রহণ করে; এবং অসার ऋथ-लालमापूर्व कीरनरक अजीव विशापमा कतिया जूरल। মনোরমা প্রেমমালার দেবী-মূর্ত্তি দেখিয়াছেন, পুণ্যশ্লোকসন্তুপ

তাঁহার সেই কার্য্যকলাপের কথা শুনিয়াছেন। সে স্ত্রীলোক হউক, আর পুরুষ হউক, কি উপায়ে এই রক্তমাংসময় দেহ ধারণ করিয়া প্রতি মুখুর্ত্তে স্বর্গপুথ ভোগ করিতে পারে, কর্ম্ময় জীবনে চন্দনের স্থিপ্ধ দৌরভ, গোলাপের মনোহর কান্তি এবং °পারিস্পতের চিত্মুশ্ধকারী শোভা ও স্থবান সম্ভোগ করিতে পারে, মনোরমা প্রেমমালার দেবভাব্ময় জীবনের পবিত্র কার্য্য কলাপের মধ্যে তাহা দেখিতে পাইয়াছেন এবং তাঁহার প্রিয়ত্ম স্বামীর স্থপরামর্শে চলিয়া নূতন ভাবে গঠিত হইয়া উঠিতেছেন। তাঁহার যে সকল সদ্যবহার স্মরণ করিয়া—ভাঁহার যে সকল সদাচার নন্দর্শন করিয়া—ভাঁহার যে সেবার ভাবে অপ্যায়িত হইয়া ও মিষ্ট কথা শুনিয়া শর্ৎচন্দ্র ও তাঁহার অন্তান্ত আত্মীয়গণ দিন দিন অধি-কতর মুশ্ধ হইতেছেন, মনোরমার সে সকল সকাণ অর্জনে শরৎ-চন্দ্র তাঁহার প্রধান গুরু। এই জন্মই সে দিন মনোরমা শরতের বন্ধতা, দখিত্ব, প্রোম ও প্রিয়ঙ্গনের ভাব বিস্মৃত হইয়া আপনার ক্ষুদ্রর ও শরতের মহত্র স্মরণ করিয়া তাঁহার চরণ স্পর্শ করিয়া আপনাকে কতবার ধন্ত মনে করিতে লাগিলেন। শর্ৎ প্রিয় সম্ভাষণ ও প্রেমালিক্ষন দারা মনোরমাকে চরণস্পার্শ সুখভোগ হইতে বিরত করিতে পারিলেন না, তাই মনোরমা বলিয়াছিলেন :— 'বিধাতা তোমাকে দিয়া আমাকে এত সুখী করিবেন, আমিত স্বপ্নেও জানিতাম না। আমি ছুঃখিনী, আমার ভাগ্যে এত সুখ কেন ? আর তুমি আমাকে জ্ঞান ও ধর্মে তোমার উপযুক্ত করিয়া তোমার ভালবানা প্রেম ও মহত্ত্বের পরিচয় দিয়াছ; আমি তোমার চরণ স্পর্শ করিতেছি, ইহাতে যে আমার কত সুখও আনন্দ হইতেছে, তাহা কি তুমি বুঝ না ?"

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

সন্তান পালনে।

সংসারের সমস্ত কাজের উপর পূর্ণ দৃষ্টি রাখিতে হইলেও, .মনোরমা সন্তানদের প্রতি বিশেষ ভাবে দৃষ্টি রাখিয়া থাকেন। শর্ৎচন্দ্র মনোর্মার যতপ্রকার উন্নতি সাধনে সাহায্য করিয়াছেন. তাহার মধ্যে ইহাই মর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। তুইটী কারণে মনোরমার মন্তান পালন অপেক্ষাক্রত একটু কঠিন কার্য্য হইয়া পড়িয়াছে। মনোরমার মা দকল বিষয়েই মনোরমার কাজ কর্মা পছন্দ করেন, মনোরমা তাঁহার জননীর জীবন দর্বস্থ, মনোরম। ভিন্ন তিনি আর কিছুই জানেন না, মনোরমার স্বুখচিন্তা তাঁহার সমগ্র জীবনকে অধিকার করিলেও বসম্ভক্ষার ভাঁহার হৃদয়-পুতলি—নয়ন-তারা হইয়াছে. একথা বলা বাহুল্য মাত্র। বিচারবৃদ্ধিশুন্ত হইয়া রুদ্ধা সেই বালকের প্রতি আসক্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাহার কোন প্রকার ক্রটিকে ক্রটি বলিয়া মনে করেন না, সে বালক তাঁহার নিকট আপনাকে সম্পূর্ণরূপে অজেয় বলিয়া মনে করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বাল্য-চপলতা যদি আপনাকে পূর্ণরূপে স্বাধীন ভাবিবার একটা স্থানও পায়, তাহা হইলে তাহার দর্মনাশের যে কি প্রশস্ত পথ প্রস্তুত হইতে থাকে, তাহার কল্পনাতেও প্রাণে গভীর ক্ষোভের সঞ্চার হয়। দিদিমায়ের অস্বাভাবিক স্নেহ মমতার আশ্রয়ে বসস্ত কুমার অদক্ষত আব্দারে, অন্তায় অধিকার ও অত্যাচারপ্রিয় হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া মনোরমা বড় চিন্তাকুল হইয়া পড়ি-লেন। তিনি তাঁহার মাকে কোন প্রকারে বুঝাইতে গেলে, কিম্বা কোন প্রকার প্রামর্শ দিতে গেলে, তিনি অত্যন্ত বিরক্ত

ও অনন্তুর হন। সন্তানকে স্থপথে পরিচালিত করিবার সন্থপায় দকল ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে দেখিয়া, তাঁহারা স্বামী স্ত্রী দিন দিন অত্যন্ত চিন্তিত হইয়া উঠিতেছেন। বালকের সুশিক্ষা লাভে এই যে কঠিন অন্তরায় উপস্থিত হইয়াছে, রামগোপাল বাবুর ছেলে অবিনাশ একত্রে থাকায়, তাহা আরও গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে। বসস্তকুমারের প্রতি তাহার দিদিমায়ের স্নেহাধিক্য নিবন্ধন বালকখয়ের কলহ ও ঘন্দে স্মৃবিবেচনা সহকারে তাহা-দিগকে শাসন করিতে, প্রয়োজন হইলে, দণ্ড দিতে চেষ্টা করা কি কঠিন কার্য্য হইয়া পড়িয়াছে, তাহা তাঁহারাই কেবল সম্যক অনুভব করিতে পারিবেন, যাঁহারা এরপ সমস্যার মধ্যে কখন পড়িয়াছেন। মনোরমার সন্তানপালন এই দিবিধ কারণে অত্যন্ত গুরুতর হইয়া পড়িয়াছে। অনেক সময়ে মনোরমা কর্তব্য স্থির করিতে না পারিয়া চারিদিক অন্ধকার দেখেন, অনেক সময়ে তাঁহার মনে হয়, একার্য্য বোধ হয় তাঁহার দারা স্কুন্দররূপে সম্পন্ন इटेरव ना । শর<চত্র অনেক সময়ে গৃহে আসিয়া **দেখেন** এই কারণে তাঁহার জীবনতোষিণীর স্থমিষ্ট মুখখানি প্লান হইয়া রহি-য়াছে, কিন্তু শরতের উৎসাহ বাক্যে ও সত্নপদেশে তাঁহার প্রাণের অবসাদ হরণ করে—তিনি আবার নুতন উৎসাহ ও উদ্যুমের সহিত সংসারের কার্য্যে নিযুক্ত হন।

রামগোপাল বাবু ও খোকার মা মনোরমার সন্তান পালনের রীতি নীতি সম্পূর্ণরূপে অবগত আছেন বলিয়া এবং তাঁহার ন্যায়-বিচার ও নিষ্ঠার প্রতি পূর্ণ বিশ্বাস আছে বলিয়া, কখন কোন প্রকার মনোমালিন্য ঘটে না। তাঁহারা তাঁহাদের বালকের স্থানিকার ভার মনোরমাও শরতের উপর দিয়া কথঞ্জিৎ সন্তুত্ত আছেন, কারণ তাঁহারা জানেন যে তাঁহাদের ছেলের স্থানিকা, সন্তাব ও সংস্থাবের উপর, বসন্তকুমারের স্থানিকা নির্ভর করিতেছে,

এজন্য মনোরমা উভয়ের শিক্ষালাভে সমানভাবে যত্ন করিবেন। কিন্তু তাঁহারা অনেক সময়ে মনোরমার মায়ের স্বার্থান্ধভাব দেখিয়া অত্যন্ত ক্ষুদ্ধ হইতেন, অনেক সময়ে কর্ত্তব্য অবধারণে অসমর্থ হইয়া নীরবে দে অস্থায় ব্যবহার দহ্ম করিতেন, নিতান্ত প্রয়োজন হইলে গোপনে মনোরমাকে সমস্ত বলিয়া কোন সত্তপায় স্বাবলয়ন করিতে অনুরোধ করিতেন। জননীর বিরুদ্ধে এই অনুযোগ ক্রেশদায়ক হইলেও মনোরমা নতসস্তকে তাহা সহু করিতেন। তিনি জননীর এই সঙ্কীর্ণতা দর করিবার নানাপ্রকার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। জননীর সহিত সন্তানদের সম্বন্ধে কোনপ্রকার পরামর্শ করিতে গেলে, তিনি মনোর্মার অভিপ্রায় বুরিতে পারিয়া অত্যন্ত বিরক্তি প্রকাশ করিতেন। এক্ষণে এমন হইয়াছে যে এই বিষয়ে মারের সম্বন্ধে একপ্রকার নিরাশ হইয়াছেন। তাঁহার দারা সম্লানের যে ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা, তাহা আর সংশোধন হইবে না। সেই টুকু বাদ রাখিয়া যতদূর সম্ভব স্থশিক্ষা দানের পন্থা অবলম্বন পূর্ব্বক চলিতে লাগিলেন, কিন্তু তাও কি কংন সম্ভব হয় ১ গুহের এক দিক সম্পূর্ণ অরক্ষিত রাখিয়া ধনসম্পতিসহ আপনাদিগকে নিরাপদ মনে করা যেমন অসম্ভব, শিশুর জীবনে সদাচার, সন্তাব ও সমীতি স্থান পাইবার পক্ষে গুরুজনের অস-দৃষ্টান্ত তদপেক্ষা কোটী গুণে যে সাংঘাতিক তাহাতে অনুমাত্রও নন্দেহ নাই। শেষে মনোর্মা ও শর্ৎচন্দ্র দেখিলেন যে রদ্ধার সম্বন্ধে উদাসীন হওয়া আর সন্তানের সর্বনাশ করা একই কথা। এক্ষণে উপায় কি ? এই গুরুতর চিস্তা তাঁহাদের হুজনকে আকুল করিয়া তুলিল। শেষে বহু চিন্তার পর দিবিধ উপায় অবলম্বন করিলেন। প্রথম উপায় এই যে বালকদিগকে অনেক সময় দিদিমায়ের নিকট হইতে দূরে দূরে রাখিতে এবং নানা স্থানে লইয়া গিয়া, নানাপ্রকার ঘটনার ভিতর দিয়া তাহাদের

াণে সরলতা, শিষ্টাচার, বিনয় ও অমায়িকতা প্রভৃতি সদ্যুণ াকল বহুল পরিমাণে মুদ্রিত করিবার পদ্বা উদ্ভাবন করিতে নাগিলেন। শিবপুর কোম্পানির বাগানে ও কলিকাতায় ইডেন গার্ডেনে ও অক্সান্স উদ্যানে বালক বালিকাদিগকে লইয়া গিয়া নানাবর্ণের পত্র,পুষ্প ও ফলের শোভা দেখাইয়া তাহাদের চিত্তরতি দকলের ক্ষৃত্তি বর্দ্ধন করিতে লাগিলেন। মধ্যে মধ্যে আলিপুর পুশুশালায় তাহাদিগকে লইয়া গিয়া দুর্দান্ত ব্যাদ্র ভলুক প্রভৃতি 👣 শুগণের স্বভাব প্রকৃতি,পক্ষীদিগের প্রফুলভাব,কাকাতুয়ার ক্রীড়া ুকাতুক—নন্দন-পক্ষীর (Bird of Paradise) অনুপম শোভা, হস্তি-শ্বিকের আহার বিহার, বানরদিগের মহা কোলাহল, ময়ুরের পুচ্ছ বিস্তান্ত বৃত্য প্রভৃতি প্রাণী রাজ্যের নানা তত্ত্ব ও নানা ভাব শিখাইতে লাগিলেন। কয়েকবার চিত্রশালায় (যাতুঘর) লইয়া গিয়া এক দিকে পৃথিবীর অবস্থাবিষয়ক পুরাতন প্রমাণপ্রদ নানাপ্রকার वस्त (मथारेशा वूकारेशा निष्ठ नाशितन एव, शृथिवी मरमा धमन স্থানর আকার ধারণ করে নাই। বহুকাল ধরিয়া ইহার গঠন কার্য্য চলিয়াছে এবং ক্রমে ক্রমে পৃথিবী এমন সুন্দর 🛍 ধারণ করিয়াছে। সেখানে নরক্রাল, শিশুক্রাল, ও অক্যান্য জীব-কল্পাল দেখিয়া বালকেরা যখন অবাক হইয়া গেল, তখন শরৎচন্দ্র বেশ স্থানররূপে বুঝাইয়া দিলেন যে তাহাদের ক্ষুদ্র দেহও ঐরূপ কুদ্র কুদ্র কল্পালের সমষ্টি মাত। তাহাদের দেহের কোনু স্থানে কোন অন্থিমানি স্থাপিত তাহাও দেখাইয়া দিলেন। তিমির চোয়ালের যে বড় বড় হাড় রহিয়াছে—কত বড় বছ হইলে তাহার চোয়ালের হাড় অতবড় হইতে পারে, ভাহাও বুঝাইয়া দিলেন। এরপ कीर य পলল, পুকরিণী, খাল, বিল বা নদীর স্থায় कुछ क्ला-শয়ে বাস করিত পারে না—ভাহাও বুঝাইয়া দিলেন। সমুদ্ধ যে কত বড়ও কত গভীর, তাহাও বুঝাইয়া দিবার অবসর ছাড়িলেন

না। সমুদ্রে তিমি ভিন্ন আরও কত জলজন্ত ও রহৎ রহৎ মৎ বাদ করে,তাহাও বুঝাইয়া দিতে ভুলিলেন না। নানা বর্ণের পতি.মৎস্থা, দরীস্থপ ও অস্থান্য জীবদেহ সন্তর্পণে সুরক্ষিত হই তাহা দেখাইয়া তাহাদের বিষয় কিছু কিছু বলিলেন। নানা দে মরুষ্য মূর্ত্তি দকল দেখাইয়া তাহাদের বিষয়েও কিছু কিছু-বুঝাই: দিলেন। বসম্ভকুমার ও অন্যান্য বালকেরা পিতামাতা ও অন্যান আত্মীয় স্বজনের দঙ্গে এইরূপে নানা স্থানে গমন পূর্বেক নানা তত্ত অবগতহইতে ও নানা প্রকার শিক্ষা লাভ করিতে লাগিল। সঙ্গে সংহ পরস্পরের প্রতি ভালবাসা ও বন্ধুতার ভাব রদ্ধি হইতে লাগিল মনোরমার মা বসন্তকুমারের প্রতি অত্যন্ত আসক্ত হইলেও, তাহার জ্ঞানোন্নতি ও আদর রদ্ধিতে সম্ভষ্ট হইয়া ক্রমশঃ বাটীর অন্যান্য বালক বালিকাদিগকেও স্নেহের চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। বাড়ীতে যে কয়েকটা ছেলে মেয়ে আছে, এইরূপ উপায় দারাতাহারা ক্রমশঃ আত্মপরভাব ভুলিয়া যাহাতে একজন আর একজনকে একবারে আপনার মত ভাল বাসিতে শিক্ষা করে, তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এইটা হইল সাক্ষাৎ প্রতিবিধান। অপর একটা পরোক্ষ উপায় অবলম্বন করিলেন, সেটী এই যে নানাপ্রকার পুস্তক ও সংবাদপত্র হইতে এমন সকল গল্প আরম্ভ করিলেন, যাহাতে वालकেता मधूलानम माज करत. अथह मान मान निमिमारयत কর্ত্তব্যজ্ঞানের উদয় হয়। ব্লদ্ধাদের স্নেহাধিক্যে বাল্যঙ্গীবন যে কিরূপ ক্ষতিগ্রন্থ হয়, আর তাঁহারা সাবধানতা অবলম্বন করিলে, वानक वानिकानिगरक किक्रां जाय ଓ निष्ठांत পথে तका कता যায়, তাহার উপযোগী গল্প সকল আরম্ভ করিলেন। ক্রমশঃ বসস্তের উপর হইতে তাঁহার মমতাময় সঙ্কীর্ণতা ও অন্ধ শ্বেহপ্রাবন্যের জাল কাটিয়া গেল। তিনি গৃহের সকল গুলিকেই সমান চক্ষে দেখিতে লাগিলেন।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

স্বার্থ-ত্যাগে।

সুখ এবং সম্পদের ভিতর দিয়া শর্ৎচম্প্রের দিনগুলি এক এক ক্রিয়া কাটিয়া যাইতেছে! এমন প্রভাত অনেক হইয়াছে, যাহার 🌬 মমীরণের কথাই কেবল স্মরণ আছে, লোহিত বর্ণে রঞ্জিত পূর্ব্রগগনের অনুপম শোভার কথাই কেবল মনে আছে, সেই স্তরে স্তুরে বিন্যস্ত শ্বেত কুষ্ণ মেঘকণা সকলের অগ্নিস্পর্শ ও দহনাভাই কেবল অতিকে অধিকার করিয়া রাখিয়াছে, সেই নিন্তন উপবন ন্মহের নিদ্রাভঙ্গ, গাত্রোথান ও প্রভাত সঙ্গীতের কথাই কেবল স্মারণ আছে, সেই মধর স্লিগ্ধতাপূর্ণ নির্ম্জন উপবন সকলের নীরব প্রীতির কথাই কেবল মনে আছে, সেই গগনস্পর্শী উচ্চশির সুপ্রবীণ রক্ষ সকলের অভিজ্ঞতার সাক্ষ্যদানের কথাই কেবল স্মরণ হয়, আর দেই বিটপীশ্রেণী-পরিশোভিত সুপ্রশস্ত রাজপথ নীরবে অমর-কীর্ত্তি-সম্পন্ন ইংরাজ রাজের রাজ্য স্থাপনের বংয়ক্রম নির্ণয় করিয়া দিতেছে, ইহাই কেবল স্মরণ হয়। যথন এসকল কথা মনে হয়, তখনই তিনি নুতন কিছু করিবার জন্য ব্যস্ত হন। তাঁহার প্রতিদিনের কার্য্যের তালিকা আমরা দিয়াছি, তাহাতে তাঁহার প্রাণ জুড়ায় না! বক্ষাণ্ডের অধিপতি বিশ্বপাতা করুণা করিয়া মানবের কর্মক্ষেত্র এত বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন যে, কয়েকটা কান্স ব্রতরূপে গ্রহণ করিয়া তাহা সুসম্পন্ন করিয়া ভগবানের প্রিয় সন্তান নিরম্ভ থাকিতে পারেন না। প্রাণে সন্তাব ষতই বন্ধিত হইতে থাকে, হৃদয়ে যতই ঈশ্বরপ্রীতির ভাব স্থান পাইতে থাকে. মানুষের হৃদয় মন ভতই প্রশস্ত ও কর্মপূর্ণ হইতে থাকে। শরং-

চন্দ্রের জন্মস্থান কলিকাতার সন্নিকটে হইলেও সেখানকার অনেকে দরিদ্রতানিবন্ধন উৎকৃষ্টরূপে বিদ্যা শিক্ষা করিতে পারিতেছে না। অনেকে অন্নাভাবে দেহ ধারণ করাই ক্ষ্টকর ভাবিয়া আকুল হইয়া পড়িতেছে। এ সংবাদে শরৎ এবং মনোরমা দারুণ মর্ম্মনেদনা পাইয়াছেন। শরৎ পূর্ব্ব হইতে নিজ পল্লীর কয়েকটী অসহায় বালকের বিদ্যাশিক্ষার জন্য অর্থ ব্যয় করিয়া নিক্টবর্ত্তী বিদ্যালয়ে পড়িবার স্থবিধা করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে সেখানকার লোকদের অভাব দূর হইতেছে না এবং তাঁহাদের ক্ষদয়ের ভৃপ্তিও হইতেছে না। এমন কিছু করিবার ইচ্ছা প্রবল হইয়াছে, যাহাতে জন্মস্থানের এবং নিক্টবর্ত্তী গ্রাম সমূহের স্থায়ী কল্যাণ সাধিত হয়। এই সময়ে এক দিন সন্ধ্যার প্রাক্তাল শরৎ ও মনোরমা পুস্পোদ্যানে বসিয়া যে কথা বার্ত্তা কহিতেছিলেন, তাহাতেই তাঁহাদের হৃদয়ের আকাজ্যাও তাহার আবেগ কতকটা বুঝিতে পারা যাইবে।

শ। আমি যে ১০।১২টী ছেলের লেখা পড়া শিক্ষার ব্যয় ভার বহন করিতেছি, ইহাতে আমার প্রাণে তুপ্তি হয় না।

ম। কেন, অতগুলি গরিবের ছেলে লেখা পড়া শিখিতেছে, এটা কি কম আনন্দের বিষয় ?

শ। আনন্দের বিষয় হইত, যদি ইহারা লেখা পড়া শিখি-তেছে কি না, তাহা আমি নিজে দেখিতে পারিতাম।

ম। কেন বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষরা উপযুক্ত পাত্রকেই ত তোমার প্রদন্ত রত্তি হইতে বেতন দিয়া থাকেন, যাহারা গরিব অথচ উৎকৃষ্ট ছাত্র, তাহাদিগকেইত তাঁহারা তোমার টাকায় পড়িতে দিবেন ?

শ। হাঁ তাই বটে, কিন্তু তুমি ত জান না, সহজ্র চেষ্টা করি-লেও পরের হাতে অর্থের সন্ধার হয় না, আমাদের এক মৃষ্টি চাউল বা একটা পয়সা আমরা যত বিবেচনা করিয়া লোককে দিব, অন্ত লোকে কি সেরূপ বিবেচনা করিয়া দিতে পারে । পরের অর্থ ব্যয় করিবার ভার ন্যন্ত থাকিলে, কত সাবধানতার সহিত সে অর্থ ব্যয় করিতে হয়, সে শিক্ষাই এখনও এদেশের লোকের হয় নাই। আমার অর্থ যতদূর ভাবিয়া ব্যয় করি, অন্যের অর্থ তত ভাবিয়া ব্যয় করি কি না, সে বিষয়ে আমার গভীর সন্দেহ আছে। আর করিলেও, সেরূপ লোকের সংখ্যা অতি বিরল।

ম। আমরা ত আর ধুব বড়লোক নই, আমাদের অর্থের যতদ্র সম্ভব সন্ধায় হয়, তাহার উপায় করা নিতান্ত আবশ্যক, কি করিলে ইহা অপেক্ষাও উৎকৃষ্টরূপে ঐ অর্থ ব্যয় করা হইতে পারে, ভাবিয়া দেখ না ?

শ। আজ কয়েক দিন ভাবিয়া একটা উপায় স্থির করিয়াছি, সেরপণ একটা কাজ করিতে অনেক অর্থ ব্যয় হইবে, এইজন্য ভোমাকে সে বিষয়ে কিছু বলিতে ভয় হইতেছে। কিন্তু সেরূপ একটা উপায় করিতে পারিলে বড় উপকার হয়। যাহাদের জন্ম অর্থ ব্যয় করিব ভাহাদের বাস্থবিক কল্যাণ হয় এবং আমাদেরও অর্থ ব্যয় করিয়া প্রাণে আত্মপ্রসাদ লাভ হয়।

ম। কি করিতে চাও, বল না?

শ। গভর্মেন্ট স্কুলের প্রাঙ্গণের মধ্যে অনেক জমি পড়িয়া আছে, দেই জমির উপর যদি বালকদের বাসোপযোগী একটী বাড়ী করিয়া দেওয়া যায় এবং সেখানে অর্থ ব্যয় করিয়া গরিব ছেলেদের থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে কিয়ৎ পরিমাণে তাহাদের শিক্ষার স্বন্দোবস্ত করা বাইতে পারে।

ম। তাহাতে অনেক অর্থ ব্যয় হইবে। সে কর্ম আমা-দের ক্যায় কুদ্র লোকের সাধ্যায়ত্ব নহে। ছোট ছোট ছেলেদের খাওয় দাওয়া ও রক্ষণাবেক্ষণের ভার লইবার উপযুক্ত লোক চাই। তাহাদের চিকিৎসার স্বব্যবস্থা হওয়া আবশ্যক। তাহাদের পড়া শুনা যথারীতি পর্য্যবেক্ষণের ভার লইবার লোকের প্রয়োজন।

শ। কার্য্য কি কঠিন বর্টে, সেরূপ তত্তাবধানের উপযুক্ত লোক সহজে মিলিবে না, তাও সত্য কথা, পরের ছেলের পিতা মাতার স্থান লইতে পারে, এরূপ লোকের সংখ্যাই অতি অল্প; তবে ওখানে যে হেড্মাপ্টার আছেন, তিনি বড় ভাল লোক। তাঁহার সম্বাবহারে ওখানকার সকলেই অত্যন্ত প্রীত এবং বিদ্যালয়ের ছেলেরা তাঁহাকে পিতার ন্যায় ভাল বাসে ও ভক্তি করে। তাঁহার উপর ভার দিলে কাজটা বোধ হয় বেশ চলিতে পারে। আর আমার বোধ হয় হেড্মাপ্টার দ্বারা চেপ্টা করিলে সরকারী টাকায় বাড়ীটাও প্রস্তুত হইতে পারে। আমি যদি চেপ্টা করি, তাহা হইলে আমরা ক্ষেকজনে হাজার কি ছহাজার টাকা দিতে পারিন, অবশিপ্ট টাকা দিয়া গভর্গমেন্ট বাড়ী প্রস্তুত করাইয়া দিতে পারেন। বাড়ী প্রস্তুত হইলে অনেক মধ্যবিৎ অবস্থার লোক অল্প অর্থ ব্যয়ে আপন আপন সন্তানদিগকে এখানে রাথিয়া লেখা পড়া শিখাইতে পারিবেন, আমার শক্তি অনুযায়ী আমিও অর্থ ব্যয় করিয়া চারি পাঁচটা বালকের লেখা পড়ার ভার লইতে পারি।

ম। আছা, আমরা কত টাকা দিলে, অবশিষ্ঠ টাকার জক্ত অন্ত ভদ্রলোকদিগকে তুমি অনুরোধ করিতে পার ?

শ। তুমিই বলনা, আমাদের কতটাকা দিলে ভাল হয়!

ম। আমি কি বলিব। তবে তুমি যাহা দেওঁয়া উচিত মনে করিবে, তাহাই দিতে প্রস্তুত আছি।

শর ६ इस वितास - के कित जात इस, ६०० है। का

ম। आगि ভাবিয়াছিলাম, যে হাজার টাকা হইলে অবশিষ্ঠ

টাকা সরকার হইতে পাওয়া যায়, সেই হাজার টাকাই আমরা দিব। হাজার টাকার জন্ম আবার অন্ত লোকের নিকট কেন সাহায্য লইবে? আমার যে টাকা আছে, সেই টাকা হইতে ১০০০ টাকা দাও।

শ। আচ্ছা, তবে দেই কথাই ভাল, কিন্তু তোমার টাকা গুলিতে তোমার এখনও সম্পূর্ণ অধিকার জন্মায় নাই। দাদা মহাশয় যত দিন বাঁচিয়া আছেন, তত দিন তুমি ঐ টাকা সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে ব্যয় করিতে পার না এবং পারিলেও করা উচিত নহে।

ম। তবে কি হবে, আমার টাকা দেওয়া হবে না ১

শরৎ বলিলেন—এক কাজ কর, তুমি ৫০০ টাকা দাও, আর আমি ৫০০ টাকা দিই। তোমার টাকার যে স্কুদ জমিয়াছে এবং আমি সময়ে সময়ে তোমাকে যে কিছু কিছু টাকা দিয়াছি—তাহা হইতেই তুমি ৫০০ টাকা দিতে পারিবে—তাহা হইলেই ঠিক হইবে। মনোরমা তাহাতেই সম্মত হইলেন।

শরৎচন্দ্র পর দিন রবিবার নিজ গ্রামের স্কুলের হেড্মাষ্টার মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এই বিষয়ে পরামর্শ করিতে যাওয়া স্থির করিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

পরোপকারে।

শরৎচন্দ্র পরদিন নিজ গ্রামে গিয়া বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের সহিত পরামর্শ করিয়া সমস্ত স্থির করিয়াছেন। নিজে স্বাক্ষর করিয়া এক আবেদনপত্র গভর্গমেন্টের নিক্ট প্রেক্সণ করিলেন এবং নিজে কর্ম্মপক্ষদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সম্প্র

স্থির করিয়া ফেলিলেন। তাঁহার ও তাঁহার সহধর্মিণীর সাহায্য পাইয়া গভর্ণমেন্ট অবশিষ্ঠ ব্যয় ভার বহন করিয়া উক্ত বিদ্যালয়ের প্রাঙ্গণে একটা ক্ষুদ্র অথচ স্কুন্দর ছাত্রাবাস নির্ম্মাণ করাইয়া দিলেন। শর্ৎচন্দ্রের হৃদয়ের আনন্দ স্রোতঃ উথলিয়া উঠিল। তিনি এক রবিবারে মনোরমাকে সঙ্গে লইয়া সেই বাটী খানি দেখিয়া আসি-লেন। উভয়ে অসীম আনন্দ-সাগরে নিমগ্র হইলেন। স্বদেশ বিদেশের , অনেকগুলি দরিদ্র বালক এই আশ্রমে থাকিয়া প্রতিপালিত ও সুশিক্ষিত হইবে,এই আনন্দে তাঁহারা আজ দিশাহারা হইয়া পড়ি-লেন। এখানে কলিকাতা অপেক্ষা অনেক অল্প ব্যয়ে ছাত্রদিগের ভরণ পোষণ ও স্থাশিক্ষা লাভের স্থাবিধা হইবে এবং তাঁহাদের অর্থ সাহায্যে অনেকগুলি গরিব বালক সংসারে জ্ঞানের পথে অগ্রসর হইবে. উন্নতি করিতে সক্ষম হইবে এই আনন্দ আজ তাঁহাদের চিত্তকে অধীর করিয়াছে। ছাত্রাবাস দর্শনান্তে কাশীপুরের বার্টীতে প্রত্যাগমন কালে পথে অনেক পরামর্শ স্থির হইল। আপাতত অন্তান পাঁচটী বালকের সমস্ত ব্যয়ভার গ্রহণ করা স্থির হইল। এবং এই ভার বহনের জন্ম যাহা ব্যয় হইবে, তাহা শরৎচন্দ্রের মাসিক আয় হইতে ব্যয় করা হইবে, তাহাও স্থির হইল, এই ব্যয় সঙ্কুলনের জন্ম নিজেরা কিছু সাংসারিক ক্লেশ সম্মকরিতে, কিছু ত্যাগস্বীকার করিতে প্রস্তুত হইলেন। বিধাতার কি আশ্র্য্য মহিমা, যে ব্যক্তি সন্তাবকে, প্রেমকে, লোকের কল্যাণ কামনাকে, একবার প্রাণে স্থান দেয়, তাহার হৃদয়ে আর শান্তি থাকে না। লোকের হিত কামনার চিন্তা মানবহৃদয় অধিকার করিলে, তাহার সংসার সুখ-লালসা, তাহার স্বার্থপরতা, তাহার আত্মস্কুখেছার প্রকোপ ধর্ম **इहेट्ड शांक**। मत्नातमा ७ भत्र प्रक्रम निष्क्रत्वत राम मत्कार করিয়া অন্ত দশজনের হুঃখ কষ্টের পরিমাণ হ্রাস করিতে বন্ধপরি-कत इरेलन। ছाजानाम मच्यूर्नकाल नाम्मिरामि इरेल भत,

গভর্ণনেটের অনুমতি অনুসারে ঐ বংসর পূজার পর হইতে সেখানে ছাত্রগণকে স্থান দেওয়া আরম্ভ হইল। শরৎচম্প্রের সাহায্যপ্রাপ্ত বালকগণও অন্যান্য বালকদের ন্যায় বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের ত্রাবধানে বাস করিয়া তাঁহার উপদেশ ও প্রামর্শ মতে চলিয়া দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে লাগিল দেখিয়া শরৎ ও মনো-রমা প্রীতি ও আনন্দ অনুভব করিতে লাগিলেন। শরৎচন্দ্র ছাত্রাবাদ পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধানের ভার প্রাপ্তগণের মধ্যে একজন. অনেক সময় তিনি নিজে ছাত্রাবাস পরিদর্শন করিতে যান এবং প্রধান শিক্ষকের সহিত প্রামর্শ করিয়া তাহাদের চিভবিনোদনের উপযোগী নানাপ্রকার সত্বপায় উদ্ভাবন করেন। ছাত্রাবাসের ছাত্রের। ক্রমশঃ শরৎচন্দ্রের নিজ সন্তানের স্থায় স্লেহের পাত্র হইয়া উঠিল। আহার বিহারে, শয়নে স্বপনে, সর্ব্বদা তাহাদের হিতচিন্তা তাঁহার অন্তরে জাগরুক থাকে। নানাস্থানের অপরিচিত লোকদের ছেলের ক্রমে ক্রমে তাঁহাকে আপনার লোক—গুরুজন বলিয়া মনে করিতে লাগিল। শরৎচন্দ্র অবদর পাইলেই তাহাদিগকে দেখিতে যাইতেন। তিনি যখন তাহাদিগকে দেখিতে যাইতেন, তাহারা মনে করিত যেন তাহাদের পিতা কিম্বা অন্ত কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীয় তাহাদিগকে দেখিতে আদিয়াছেন। শরৎচন্দ্র এমন কি করিলেন. যাহাতে কোমলমতি বালকগণ পিতামাতা হইতে দুর্দেশে থাকিয়া তাঁহাকে আপনার লোক বলিয়া মনে করিতে লাগিল। তিনি যখন ছাত্রাবাদ পরিদর্শন করিতে যান, তখন দকল বালক আপন আপন কুদ্র হৃদয়ের ছার উদ্ঘাটন করিয়া সকল কথাই ভাঁহাকে বলিয়া থাকে। বালকেরা সমবেত হইয়া ভাঁহার চারি দিকে দণ্ডায়মান হয়, এবং নানাপ্রকার কৌতৃকাবহ গল্প ছারা তাঁহার আনন্দর্বন্ধন করিয়া থাকে। গোপাল আগে তুদ ভাত থাইয়া শেষে ডালমাথা ভাত খাইয়াছে, মনমোহন খুমাইডে

ঘুনাইতে পড়িয়। গিয়াছে, তার মাথায় লাগিয়াছে, স্থবোধ কলম কাটিতে গিয়। ছুরিতে হাত কাটিয়াছে, স্থলীল গরম ছুল থাইতে গিয়। গাল পোড়াইয়। কেলিয়াছে, হেমন্ত পেটের অস্থে কাপড়ে বাছে করে, নিজেই কাঁদিয়া আকুল, বসন্ত তাই দেখে ধুব হালিয়াছিল বলিয়। মাষ্টার মহাশয় তাহাকে ধুব তিরন্ধার করিয়াছিলেন—প্রভৃতি নানাবিধ বিষয় বাহা তাহাদের ক্ষুদ্র সংসারে সর্বাদা ঘটিয়া থাকে, তাহা অকপটে তাঁহার নিকট বলিয়া স্থবী হয়, এই সকল ঘটনার ভিতর দিয়া শরৎচন্দ্র তাঁহার প্রাণের প্রেই ও সন্তাব তাহাদিগের প্রাণে ঢালিয়া দিয়া থাকেন। তাঁহার মিষ্ট কথায় ও ভালবাসাপূর্ণ উপদেশে তাহারা তৃপ্তি অন্থভব করে ও উপয়ত হয়। প্রধান শিক্ষকমহাশয়, শরৎবাবুর সাহায়েয় নিজের এই গুরুতর কর্ত্ব্য স্থান্দররূপে সম্পন্ন করিতে লাগিলেন।

শরৎচন্দ্র বালকগণের সহিত কেবল আত্মীয়তা করিয়া এবং তাহাদের নিকট সময়ে সময়ে তাহাদের ক্ষুদ্র সংসার সম্বন্ধীর নানাবিধ গল্প শুনিয়া কান্ত থাকেন না। তিনি নিজেও নানাপ্রকার গল্প বারা তাহাদের চিত্তরঞ্জন করিয়া থাকেন। তাঁহার গল্পের মধ্য দিয়া তিনি এমন সকল বিষয়ের অবতারণা করেন, যাহাতে বালকদের হৃদয়ে স্থায়ানুষ্ঠানের ভাব, সত্যবাদিতার ভাব, পরোপকারের ইচ্ছা অক্ষররূপে অন্ধিত হইয়া যায়। কে কোথায় পরের তুঃখ দূর করিবার জন্ম আত্মস্থ বিসর্জন দিয়াছে, কে কোথায় সত্য কথা বলিতে গিয়া বিপদে পড়িয়াও ভীত হয় নাই, কে কোথায় গরিবের পক্ষ সমর্থন করিতে গিয়া ধনীর বিরাগভাজন হইয়াও অকুতোভয়ে কর্তব্যের পথে অগ্রসর হইয়াছে, অস্ম লোকের প্রাণ রক্ষার জন্ম, কে কোথায় নিজের প্রাণ বিসর্জন করিতে কুন্তিত হয় নাই, সংসারের নানাপ্রকার আশা ভরসা নির্মান্থ ইলৈও, কে কোথায় দৃহ প্রতিজ্ঞা সহকারে জীবনের পথে

—কর্দ্ধব্যের পথে—ধর্মাকর্মোর পথে, অগ্রসর ইইরাছে—এরপ বিষয় লইয়াই তাঁহার গল্প দকলের অবতারণা করিতেন, বাদকেরা অতিমাত্র ব্যস্ততার দহিত তাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়া গল্প শুনিয়া থাকে এবং শুনিতে শুনিতে একবারে মোহিত হইয়া ধার এবং তদ্ধারা নানাপ্রকার দদ্পান্ত লাভ করিয়া উপকৃত হয়।

তিনি যে কেবল নানাবিধ গল্পের দার। তাহাদিগকে সত্পদেশ দিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন, তাহা নহে, তাহাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ত তিনি মনোরমার দহিত প্রামর্শ করিয়া আরও নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহার আভাস ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে।

অফ্টম পরিচ্ছেদ

শরতের অদর্শনে।

শরৎচন্দ্র যত্ন ও অধ্যবসায় সহকারে মনোরমার স্বাভাবিক সদাণুগুলিকে কুটাইতে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিয়াছেন। সুশিক্ষা ও সুপরামর্শ পাইয়া মনোরমা এখন সকল প্রকার কার্য্যে শরৎচন্দ্রের সহকারিণী হইতে পারিয়া পরম সুখ অনুভব করিয়া থাকেন। মনোরমার উন্ধতিলাভে শরৎচন্দ্র সহায়তা করিয়াছেন, এখন তিনি মনোরমার সুপরামর্শে অনেক কার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহসী হন এবং তাহাতে কৃতকার্য্য হইয়া কৃতার্থ বোধ করেন। এইরূপ ভাবে নিজেদের ধর্মবৃদ্ধি ও শক্তি সামর্থ্যের অনুগত হইয়া জীবনের কর্তব্য-পথে অগ্রসর হইতেছেন, এমন সময়ে মনোরমা সহসা একদিন শুনিলেন একটি অসহায়া বিধবা একটি অষ্টম বর্ষীয় বালক ও তদপেক্ষা অন্ধ বয়ন্ত্র। একটি বালিকাকে সংসারের পথে ছাড়িয়া দিয়া পরলোক গমন,করিয়াছেন। বালক বালিকার আর এমন কেই নাই যে তাহাদিগকে একটু আশ্রয় দিয়া ও চারটা

ভাত দিয়া অকাল মৃত্যু হইতে রক্ষা করে। এই সংবাদ পাইবা মাত্র মনোরমার প্রাণে দারুণ ক্রেশের সঞ্চার হইল। এই অনাথ বালক বালিকার জন্ম কিছু করা যায় কি না, এই ভাবিয়া অধীর হইলেন। শরৎচ**ন্দ্র** আফিন হইতে আসিলে তাঁহার সহিত পরা-মর্শ করিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া পডিয়াছেন। সমস্ত দিন সকলপ্রকার কাজের মধ্যে সেই বিপন্ন শিশুদিগের কল্পিত বিষয় মুখ মনের কোণে উদয় হইয়াছে সরল প্রাণা মনোরমা যেন অজ্ঞাত-সারে তাহাদের জননী হইয়া বসিয়াছেন, দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা অতীত হইয়া গেল। শ্রৎচন্দ্র অন্তদিন এতক্ষণ গ্রহে আদিয়া থাকেন। আন্ধ তাঁহাকে দেখিবার জন্ম, তাঁহার সহিত পরামর্শ করিবার জন্ম, মনোরমার প্রাণ ব্যস্ত হইয়াছে—আজ তিনি মুহুর্ত পর মুহুর্ত গণনা করিতেছেন, দৈবযোগে শরৎ আজ বাডী আনিতে বিলম্ব করিতেছেন। ক্রমে মনোরমার প্রাণ অধীর হইয়া উঠিল, চিত্ত চঞ্চল হইয়া পড়িল, দরিদ্র বালক বালিকার পরিণামচিন্তা হইতে চিত্ত অজ্ঞাতদারে নিজ অকল্যাণ কল্পনায় নিযুক্ত হইয়াছে। এমন সময়ে বসম্ভকুমার দ্রৌড়িয়া আসিয়া বলিল, মা, গাড়ী আনিয়াছে। গাড়ী আনিয়াছে শুনিয়া মনোরমার প্রাণ আশ্বন্ত হইল—অশুভ কল্পনাসকল ক্ষণকালের জন্ম চিত্ত হইতে তিরোহিত হইল। কিন্তু যথন শুনিলেন গাড়ীতে বটুঠাকুর একলা আদিলেন, ভাঁহার হৃদয়-দেবতা আদেন নাই, তখন ঘড়ির দিকে একবার তাকাইয়া মুখখানি একবারে বিবর্ণ হইয়া গেল, খোকার মায়ের দারা থোকার বাবার নিকট হইতে শুনিলেন যে, সে দিন তিনি শরতের আফিনে আসিয়া তাহাকে পান নাই-সে অনেক আগে কোণায় চলিয়া গিয়াছে! কোণায় গিয়াছে কেহ বলিতে পারিল না। এই সংবাদে মনোরমার মুখখানি একবারে শুকাইয়া গেল, কণ্ঠরোধ হইল, আর কোন কথা কহিতে পারিলেন না। এরপ হইবার কারণ এই যে, শরৎ কখন সংবাদ না দিয়া কোথাও যান না। গুরুতর প্রয়োজন থাকিলেও শরৎ সংবাদ পাঠাইয়া দেন,আজ কেন এমন হইল, এই ভাবিয়া মনোরমার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল, কিন্তু কেহ বুঝিতে পারিল না। ব্যাকুলতা রুদ্ধির আর একটী বিশেষ কারণ এই যে, অতি অল্প দিনের মধ্যে, শরতের তিন চারিটী ঘনিষ্ঠ বন্ধ অতি সামান্ত পীড়াতে লোকদীলা সম্বরণ করিয়াছেন। তাঁহার স্মরণ হইল, শরৎ অনেক সময় ছুঃখ করিয়া। विस्ता शादकन, याँशाता अदक अदक हिलासा याँहेर उर्हन, याँशादनत উৎসাহ, কর্ত্তব্যপরায়ণতা, নিষ্ঠা ও সত্যবাদিতার মধুর দৃষ্টান্ত क्रमग्रदक नर्खना नवल ও नतन कति छ-गाँशामत कार्याकलारशत স্মৃতিমাত্র প্রাণের সজীবতা সম্পাদন করে, যাহাদের অভাবে সংসারটা ভাঁহার নিকট বনভূমিনদৃশ বা মরুপ্রায় বোধ হয়, যেন गरमारतत मूथ लान रहेशा शिशाष्ट्र वित्रा मरन रह, रमहे मकल वसू-বর্ণের সঙ্গে মিলিতে—তাঁহারা যেখানে আছেন, সেই দেশে—সেই অজ্ঞাত রাজ্যে যাইতে বড়ই ইচ্ছা হয়। এই কথাগুলি শ্মরণ হইবা-মাত্রতাঁহার অন্তরের অপ্রসন্ধতা আরও ঘনীভূত হওয়াতে চারিদিক অন্ধকার ও অবলম্বনশূন্য বোধ হইতে লাগিল। এরূপ অকারণ-সম্ভত নানাপ্রকার অমঙ্গল কল্পনা তাঁহার হৃদয়ে স্থান পাইতে লাগিল। সহসা চক্ষে জল আসিল,তিনি তাঁহার শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। गरना चारत भक् श्वनिया विशामभाक्षमस्य आभात युज धतिया আনন্দকণাকে প্রাণে তুলিয়া লইতে যাইতেছিলেন—ভাবিতে যাইতে ছিলেন, আজ খুব তিরস্কার করিব-ক্টিন সাজা দিব-অনেক-ক্ষণ মুখভার করিয়া থাকিব-ইহার সমুচিত দণ্ড দিয়া-সুদ-নমেত ষোলখানা খাদায় করিয়া তবে ছাড়িব। এমন সময়ে प्रिटिश्त, याँशांत न्यांग्य कल्लना कतिया, এই युद्ध न्याः-মধ্যে তিল প্রমাণ স্থাকে পর্বতে প্রমাণ করিয়া সম্ভোগ

করিতে যাইতেছিলেন—তিনি আদেন নাই, শরতের আসিতে অনেক রাত্রি হইতেছে দেখিয়া, মনোরমার মা জানিতে আনিয়া-ছেন, শরৎ কোন সংবাদ দিয়াছে কি না। মনোরমা অঞ্পূর্ণ চকু ছুটী অন্ধকারে আরত করিয়া ধীরে ধীরে উত্তর দিলেন, না, মা---আজ কোন খবর দেননি। মনোরমার মা বলিলেন রাত্রি অনেক হ'য়ে গেল, ভুই তবে খাওয়া দাওয়া ক'রে নে। শরতের খাবার এই ঘরে এনে রেখে দিই। মনোরমা বলিলেন আমি এখন খাব না, তোমরা জল খেয়ে শোওগে, তিনি এলে আমি তাঁহাকে খাওয়াইব আমিও খাব। মাও একট চিন্তিত হইলেন, কিন্তু कान विश्रम ग्रंगना ना कतिया, जास्य जास्य गिर्य भयन कतिरमन। রাত্রি যতই বাডিতে লাগিল—মনোরমার প্রাণ মন ততই অধীর হইতে লাগিল, সমগ্র ধরা নিদ্রিত—মনোরমা জাগরিত, সমস্ত জীব জন্তু শান্ত ও সমাহিত, মনোরমা অশান্তির প্রস্থালিত অগ্নিকুণ্ডে নিমজ্জিত। শয়নকক্ষের বাতায়ন খুলিয়া পথের দিকে, ফটকের দিকে, রাজপথের দিকে ব্যাকুল নেত্রে একএকবার তাকাইতেছেন, আর এক একটা উত্তপ্ত দীর্ঘ নিশ্বাস কেলিতেছেন। কচ্চিৎ এক খানি শক্ট রাজপথ বাহিয়া যাইতেছে, তিনি মনে করিতে-ছেন. এইবার বুঝি আমার আঁধার হৃদয়ের মেঘরাশি ভেদ করিয়া শর্ৎচন্দ্র উদয় হইবেন, যেই দে গাডিখানি তাঁহাদের দ্বার অতি-ক্রম করিয়া সোজা পথে চলিয়া যাইতেছে, অমনি তাঁহার চকু তুটী আপনা আপনি মুদিয়া যাইতেছে, তাঁহার তীক্ষ্ণার আশার আবেগ নিরাশার আঁধারে লুকাইতেছে, এইরূপে তিনি অনবরত আশার উচ্চ শিরে উঠিয়া নিরাশার গভীর তলে ডুবিতেছেন. আশা কুহকিনী এই ভাবে তাঁহাকে লইয়া খেলা করিতেছে, তিনি ইহার কীড়াপুত্তলি হইয়া মুহুর্ত্তে যুমযন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। আৰু আকাশের দিকে তাকাইয়া তাঁহার বোধ

হইতেছে, যেন, নক্ষত্র সকল তাঁহার বিষাদে বিক্ষারিত হইয়া নৃত্য করিতেছে, রজনীর ঘন অন্ধকার তাঁহার হৃদয়ের বিষাদ-ঘনকে পরিহাস করিতেই যেন ক্রমশঃ শুক্লবসনা স্থানরী সাজিয়া তাঁহাকে আলিক্সন করিতে আনিতেছে, রঙ্গনীর স্লিঞ্জ সমীরণ স্থললিত হিলোলে প্রবাহিত হইয়া তাঁহার ফ্রদয়ের গভীর যাতনার পরিচায়ক দীর্ঘনিশ্বানের উত্তাপকে শীতল করিয়া দিয়া তাঁছাকে পরিহাস করিতেছে, রাত্রের গভীর নির্দ্ধনতা তাঁহার হৃদয়ের শুক্ত ভাবকে আরও যাতনাময় করিয়া তুলিতেছে। মনোরমা অধীর হইয়া উঠাবসা করিতে করিতে রাত্রি যাপন করিলেন। ক্রমশঃ পূর্ব্যকাশ সূর্য্যোদয়ের পূর্ব্বাভাস প্রকাশ করিল-গগন-প্রান্তে অন্ধকারের মধ্য দিয়া দিনমণির ভাবী উদয়ের ইঙ্গিত সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল—পূথিবীর নির্চ্ছন প্রান্তে কোন নীরব শিল্পী যেন, আপনার শিল্প চাতুরী দেখাইবার জন্ত গাঢ় রুফবর্ণ মেঘখণ্ড সকলকে সমবেত করিয়া তাহাতে অগি প্রাদান করিয়াছেন. দেখিয়া বোধ হইতেছে যেন, উষাযক্ত সমাপনার্থে যক্তেশ্বর হোমকাষ্ঠ প্রাথার করিয়া তাহাতে মুতাহুতি প্রদান করিলেন,ক্রমে প্রকৃতির দরবারে প্রভাত দশীত আরম্ভ হইল—জীবকুল জাগিয়া উচিদ— नीतर धता थानी पुरक्षत कालाशल पूर्व बहेशा शल, किन्न माना-त्रमात जेनान-व्यवनत-श्वित्रमान थान कानिन ना-कानाइनपूर्व হইল না-প্রতিদিন প্রভাতে তাঁহার শোভনীয় অধর-প্রান্ধে যে মৃত্র হাসির সুমন্দ উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায়—তাঁহার সে মন-মোহন নয়নপ্রান্তে যে শান্তির স্থিরসৌদামিনীর স্লিঞ্চ প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়—তাঁহার প্রতিদিনের প্রভাত সম্ভাষণের বর্ণে বর্ণে যে অমৃত কণা ক্ষরিয়া থাকে—আঞ্চ তাহার কিছুই নাই— আজ প্রাতে বালক বসন্তকুমার উঠিয়া মায়ের নিকট তেমন আদর পारेल ना—वावात कथा किछाना कतिए**छ ना**श्न हरेल ना।

নবম পরিচ্ছেদ।

পত্ৰ প্ৰাপ্তে।

শরৎ আফিসে আসিয়া একখানি পত্র পাইলেন—পত্রখানি পাঠ করিতে তাঁহার হৃদয় কাঁপিতে লাগিল। পত্র পাঠে মুহুত্তিকের জন্য হতবুদ্ধি হইয়া বিসয়া রহিলেন,শেষে কিংকর্তব্যবিমৃঢ়
হইয়া ক্ষণকাল আফিসের বারেগ্রায় পাইচারি করিতে করিতে
সহসা কি স্থির করিয়া সাহেবের ঘরে গেলেন এবং বিদায় লইয়া
আফিস হইতে কোথায় চলিয়া গেলেন, কেহ জানিতে পারিল না,
পত্র খানি এইঃ—

প্রিয় শরৎ, তোসার বাড়ীতে অনেকবার গিয়াছি—গে'লে আর ফিরিতে ইছা হয় না। তুমি মরণশীল সংসারে নন্দনকাননের স্থ সন্তোগ করিতেছ। এই একই সংসার কাহাকেও অশান্তির স্থা সন্তোগ করিতেছ। এই একই সংসার কাহাকেও অশান্তির স্থা সরোবরে ছুবাইতেছে, কাহাকেও নরকের পুতিগন্ধময় অন্ধকারে, কাহাকেও বা নন্দনকাননের পারিজাত-পরিমলপূর্ণ পরম ভৃত্তিপ্রদ প্রাসাদে স্থান দিতেছে। তোমার স্থথে আমার চক্ষু টাটায় না—তোমার আরামে আমি মরমে মরি না—আমি তোমার এ সকলের পক্ষপাতী—আমায় বলিতে পার, এক সংসারে, এক গৃহে, এক অবস্থায় জন্ম গ্রহণ করিয়া, কোন্ পুণ্য-বলে তুমি এমন আরামে, এমন আনন্দে, এমন স্থথে, কাল যাপন কর, আর আমি কোন্ অপরাধে কোন্ পাপে, কোন্ বিধিলিপির বিপাকে, নেই সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া এত কন্ত পাইতেছি ? আমার ফ্রন্মটা ভাঙ্গিয় দেখাইবার হইলে দেখাইতাম, এ ফ্রন্মের দায়া, স্লেহ মমতা, আশা ভর্মা, লোককে সুখী করিবার ও নিজে সুখী হইবার প্রকল

আকাক্ষা নিরন্তর জাগিয়াছে, কিন্তু হায় আজ আর তাহাদের কাহাকেও প্রাণের কোণে দেখিতে পাইনা। ঘোর অন্ধকারে সমক্ষ আরত,প্রাণের আশা ভর্মার পূর্ণচন্দ্র আজ বিধির বিপাকে রাছ-গ্রস্ত, আজ হৃদয় অমাবস্থার অন্ধকারময় শ্বশানভূমি, কখন দৈবাৎ কেবল এক একটা শূগাল কুকুরের ডাকমাত্র শুনিতে পাওয়া যায়। বলিতে পার কি, নিত্যস্থথের স্থমিষ্ট ধারা-সিঞ্চিত তোমার ঐ হৃদয়-প্রানাদই সংসার-না আমার এই ঘোর বিষাদভরা আঁধার হৃদয়-কুটীরই সংসার—ঐটা স্বর্গ,এটা সংসার,না ঐটা সংসার,এটা নরককুণ্ড ? আমি আর এ নরক-যত্ত্রণা ভোগ করিতে পারি না। যাঁহারা আমাকে এ নরকে ডুবাইয়াছেন তাঁহাদের নিন্দা করি না, কারণ তাঁহারা আমার গুরুজন। তুমি কি একবার দেখা দিয়া, একবার তোমার দেই সৌম্য-মূর্ত্তি দেখাইয়া, তোমার মিষ্ট কথা শুনাইয়া, স্থপরামর্শ দিয়া আমাকে তুলিয়া ধরিতে পার না ? আজ কি যাতনায় যে হৃদয় দহিতেছে, তাহা বলিয়া বুঝাইবার নহে। একবার আসিয়া স্বচক্ষে দেখিলেই বুঝিতে পার যে শত নর্প দংশনের স্থালা আমি উপেক্ষা করিতে পারি—শত দম্মা শত খানি শাণিত তরবারি সহকারে আক্রমণ করিলেও হাসিয়া উড়া-ইয়া দিতে পারি, কিন্তু যাহার প্রেমালিকনের রেণুতে রেণুতে জীবন প্রবাহিত হইবে. তাহার বিষময় তীব্র বাক্য-যন্ত্রণা, আর नम रह ना गराहात अधत्थारि जेनिज राज्य-द्राभाग्र आमात सनदा সোদামিনী ক্রীড়া করিবে, ভাহার চির অশান্তিপূর্ণ কোপন দৃষ্টিতে পুড়িয়া মরিলাম, যাহার প্রেমপাশে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইয়াও আপনাকে সুখ ও শান্তিতে চিরম্ম দেখিয়া, নিজেকেই ভাগ্যবান ভাবিয়া কুতার্থ হইব, তাহাকেই দক্ষা অপেকা ভয়াবহ ভাবিয়া নিরন্তর তাহা হইতে দূরে আছি। একবার আসিয়া আমাকে ধর— আমাকে রক্ষা কর-বছুবা এ সংসারে আর আমাকে-

শরতের আর কাহাকেও কিছু বলিবার অবসর হইল না। নানা প্রকার চিন্তা এক কালীন মনের মধ্যে উদয় হইয়া তাঁহার মনকে বিচলিত ও অধীর করিয়াছে, তাতে আবার রেলের পথে যাইতে হইবে, সুতরাং ব্যস্ততার মধ্যে বাড়ীতে সংবাদ দিতে ভুলিয়া গেলেন। বেলা সাড়ে বারটার সময় হাবড়া ষ্টেশনে গাড়ীতে উঠিয়া সীতানাথের গৃহে চলিলেন।

দশম পরিচ্ছেদ।

দীতানাথের গৃহে।

সীতানাথ তাঁহার মাস্ত্তো ভাই। শৈশবে একরে মাতামহগৃহে থাকিয়া প্রতিপালিত হইয়াছেন—এক বিদ্যালয়ে পড়িয়াছেন,
এক খেলা খেলিয়াছেন, এক পাতে খাইয়াছেন স্কুতরাং সীতানাথ
তাঁহার পত্রে মনের আবেগের, চিত্ত-বিপর্যয়ের আভাসের মধ্যে যে
অনুযোগ করিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ সঙ্গত এবং স্বাভাবিক।
এই জন্যই শেশব জীবন দেখিয়া ভাবী জীবনের অঙ্কপাত করা
যায় না। এই জন্যই ভারতবর্ষীয় তত্ত্বদর্শী ঋষিরা পুনর্জন্ম ও
কর্মান্যক্র তত্ত্ব স্বীকার করিয়া এই গভীর অন্ধর্নার্যয় প্রেহেলিকার
মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। শরৎ অপেক্ষা সীতানাথ বিদ্যান ও
ধনবান হইয়াও সংসারে সুখের পরিবর্গ্তে ছংশের তীব্র কর্মাঘাতে
অধিকতর জর্জনিত। কেন এমন হইল কে এ প্রেরের উত্তর দিবে
গুনীতানাথের পিতা রমানাথ সম্পন্ন লোক হইলেও কর্মকাজের অনুরোধে ভাঁহাকে নানা স্থানে থাকিতে হইত। এজন্য সীতানাথ
শৈশবে অনেক সময় মাতুলালয়ে শরতের স্থিত্ব একত্রে বাস

করিয়াছেন। সীতানাথের বাসস্থান প্রীরামপুর—কর্মস্থান বর্দ্ধমান। তিনি সেধানে ম্যাজিষ্ট্রেটের হেড্ ক্লার্ক। শরৎচক্তর
আপাততঃ বর্দ্ধমানেই গিয়াছেন। সীতানাথের পিতা কোন
সম্ভ্রান্ত জমীদারের গৃহে তাঁহার বিবাহ দিয়াছেন। ধনীর স্কুন্দরী
কন্তা বিবাহ করিয়াছেন—তাঁহার বিবাহঃ—

ফুটেছে চম্পক ফুল, বাতে বাস নাহি বয়, কমলিনী শোভিয়াছে, সৌরভ নাহি মিলয়।

কেন এমন হইল ? সম্রান্ত ঘরের কম্মা সকল প্রকার সুশিক্ষার ভিতরে লালিত পালিত, তবে কেন এমন হইল ? গুহে সুখ শান্তি সম্ভোগের যে সকল উপকরণ থাকা নিতান্ত আবশ্যক তাহা সীতা-নাথের গৃহে প্রচর পরিমাণে আছে, তবে সুরমা কেন সুখের সংসারকে অশান্তির আগুনে পোড়াইতেছেন ? কে বলিবে পোডাইতেছেন ? শর্ৎচন্দ্র যথাসময়ে বর্দ্ধমান পৌছিলেন। <u> শীতানাথের বাশায় উপস্থিত হইয়া দেখেন শীতানাথ বিষয় মনে</u> একাকী বাহিরের ঘরে বদিয়া আছেন। শরতকে দেখিয়া অজ্জ ধারে চক্ষের জল ফেলিতে লাগিলেন। শর্ৎ বয়সে কয়েক মাসের ছোট इहेल् भौजानाथक मामा विलया जाकन ना-मौजि विलया ডাকেন। অনেক মিষ্ট কথায় দীতিকে শাস্ত করিয়া শেষে সমস্ত ব্যাপারটা আছ্যোপান্ত শ্রবণ করিলেন। সীতি নিজের বক্তব্য বিষয় শেষ করিয়া নিজের পকেট হইতে এক খানি ছুরি বাহির করিয়া বলিলেন—ভূমি আসিয়া আসার মরণে বাদ সাধিলে, তা না হইলে, আজ রাত্রে এই ছুরি নিজের বুকে বসাইয়া দিতাম। শরৎ দেখিয়া অবাক হইয়া কণকাল বদিয়া রহিলেন,তাহার পর সীতির शंज इरें इतिथानि वहेंग्रा निष्कृत निक्षे ताथिया क्लिन, विन-লেন-সংসারে নানা প্রকার অবস্থার ভিতরে পড়িয়া মানুষ কোপায় আত্ম-সংবদ শিখিবে, না তুমি ঠিক তাহার বিরুদ্ধ আচ-

রনে—পাপ কার্য্যে অগ্রসর হইতেছ ? দীতানাথের চক্ষু হইতে
অধিকণাসকল নির্গত হইতে লাগিল—কোধকম্পিত কলেবরে
উঠিয়া দাঁড়াইলেন,দাঁড়াইয়া বলিলেন—আমি কি পাপ করিতেছি ?
আমার মত অবস্থায় পড়িয়া আমারই কত বন্ধু সুরা-নাগরে ছবিয়া
অস্তরের যাতনা ভুলিতেছে—কত লোক নিজেদের অপ্রসন্ধ চিত্তের
শাস্তি বিধানের জন্য—অভ্প্ত বাসনার ভৃত্তি বিধানের জন্যু, পাপময় কুপে ভুবিয়া আত্মহত্যা করিতেছে, আমি কি করিয়াছি ?
জীবন ছঃসহ যাতনাময় হইয়াছে বলিয়া জীবনের অন্তিমকাল
কামনা করিতেছি, ইহাতে আর অপরাধ কি—পাপ কি—কেন

। তুমি ইহা অপেক্ষা হীন কার্য্যে রত হও নাই, এটা কি প্রশংসার কথা ? নানা প্রকার তুঃখ কষ্টের ভিতরে পড়িয়াও র দিকে তাকাইয়া জীবন-পথে অগ্রসর হওয়াই সজ্জনের তমি সে কর্ম্বব্য হইতে বিরত হইতেছ কেন ?

াতা। আঃ—জালাতন ক্রিও না, তোমার বাল্লগিরি এয়া দাও।

শরং। আমিত আর ব্রাক্ষ নই, তবে ঐ কথা, অথবা ঐরপ কথা বলিলেই যদি ব্রাক্ষ হয়, তবে ব্রাক্ষ হওয়াই ভাল।

সীতা। আমিত বালা হওয়াকে নিন্দা করি নাই। আর ভূমি বালা নও, একগাও আমি ভাবি নাই।

শরং। রাজ হইতে পারিলে সুখী হইতাম—অনেক ত্যাগ-স্বীকার করিতে পারিলে, তবে রাজ হওয়া যায়। কিন্তু রাজ হওয়া ভাল কি মন্দ, সে বিচার থাক, এখন তুমি কিন্দে সাম্লাও আগে কে উপায় দেখ।

সীতা। আমি ম'রে সাম্লাব, সংসারে আর আমার সাম্লাবার উপায় নাই। শরং। চল দেখি, একবার ব'য়ের সজে দেখা করিগে।
সীতা। তোমার গরজ থাকে দেখা করগে, আমি যাব না।
শরং। আমার ত আর তাঁর সজে বেশী জানা শুনা নাই,
যা আছে তাতে তুমি না থাকিলে এসকল কথা বলিবার স্থ্রিধা
হইবে না।

সীতানাথ একটা চাকরকে ডাকিয়া বলিলেন—বাড়ীর ভিতরে বলে আয়, শরৎ বাবু আদিয়াছেন, শীজ্ঞ কিছু জলখাবার চাই।

শরৎ আসিয়াছেন শুনিয়া, সুরমা তৎক্ষণাৎ লুচি ও তরকারি প্রস্তুত করাইলেন এবং বাজার হইতে কিছু ভাল সীতাভোগ ও মিহিদানা আনাইলেন! জলখাবার প্রস্তুত করিয়া বাহির বাটীতে সংবাদ দিলেন। শরৎ ও সীতানাথ ছুইজনে বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

=1000000000

গৃহ मञ्जात অন্তরালে।

শরৎ দীতানাথের দহিত তাঁহার শয়নকক্ষে গিয়া উপবেশন করিলেন। কক্ষটা অতি সুন্দররূপে দজ্জিত, দেখিলেই বোধ হয় শৃষ্ণলা ও পারিপাট্টা শিখিবার আদর্শ স্থল। বেখানে বে ক্রবাটী রাখিলে দেখিতে ভাল দেখার, তাহাতে মনোযোগের জ্ঞাব হয় নাই, দেওয়ালের যে দিকে বে ছবিখানি বসাইলে গৃহের পোভাও ছবির গৌরব রন্ধি হয়, সেদিকে দৃটি রাখিয়া ছবিগুলি বসান হয়য়ছে। পুক্তক গুলির দিকে তাকাইলে বোধ হয় যেন পুক্তক্তলি স্ব স্থপদমর্ব্যাদা অনুসারে আপন আপন নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করিন্মাছে। অস্থান্য গৃহস্কাত গৃহস্থের স্কুক্তি, স্থবিবেচনা ও ক্রিজের

সুন্দর পরিচয় দিতেছে। সংক্ষেপে সীতানাথের ঘরে গিয়া বঁনিলে আরাম পাওয়া যায়-গৃহসঞ্জার দিকে তাকাইলে তাকাইয়। থাকিতে ইচ্ছা হয়-চকু ফিরাইতে পারা যায় না, কিন্তু তবুও যেন কিছু অভাব রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়—যেন পূজার বিজয়ার দিনের প্রাণবিহীন প্রতিমার ন্যায়—বস্তালস্কারে স্কুসজ্জিত মৃতদেহের ন্যায় বোধ হইতে লাগিল-শর্ৎ ও সীতানাথ ছুই জনে বৃদ্যা নানা-বিধ গল্প করিতে লাগিলেন। শর্থ নানাপ্রকার কথা বার্তার মধ্য দিয়া শীতির চিন্তচাঞ্চল্য দূর করিতে চেষ্টা করিতেছেন, এমন সময়ে সুরমা জল খাবার লইয়া আদিলেন। শরৎ সুরমাকে আসিতে দেখিয়া নিজে হাসিমুখে একটু অগ্রসর হইয়া তাঁহার হাত হইতে খাবারের রেকাবি ছুখানি ধরিলেন। সুরুমা সলজ্জ-ভাবে ছ একবার বারণ করিয়া শেষে শরতের হাতে জল খাবা-রের পাত্র দিয়া ঘরের বাহিরে দাঁডাইয়া কথা কহিতে লাগিলেন। বি জল দিয়া পান আনিতে গিয়াছে। শরৎ বউঠাকুরুণুকে ঘরে আসিতে বার বার অনুরোধ করিতে লাগিলেন,কিন্তু তিনি কিছতেই সম্মত হইতেছেন না দেখিয়া শর্ খাইতে খাইতে উঠিয়া গিয়া वितितन-पूरि गिरम ना वरत माना थारवन ना। आंत आंभात থিদে পেয়েছিল বলে, নির্লজ্জের মত থাইতেছিলাম তাহাও বন্ধ করিতে হইবে। তুমি এস-

সুরমা। আমাকে মাপ কর, আমি ঘরের ভিতর বাবনা।
শরং। কেন আস্বে না ? ঘরে কি এস না ?
সুরমা। (একটু হাসিয়া) বাবনা কেন ? এখন বাব না।
শরং। কেন আমি এসেছি বলে—আছা আমি বাহিরে চলিলাম—এই বলিয়া বাহিরে বাইতে উদ্যত।

সুরমা। না না, তুমি এসছ, বলে নয়—বদি বা বেতুম, তুমি বাহিরে গেলে মার মোটেই বাব না। শরং। তবে আর ছালাও কেন ? এস না। ছুমি ঘরে গেলে
—থেতে বলে যদি দাদা খান, তবে বাহিরে দাঁড়াইয়া থেকে
কষ্ট দিয়ে লাভ কি ?

স্থরমা। ঘরটা ত সার তোমার ঘর নয়, য়ে তুমি ডাকিলেই যাব ? যার ঘর তিনি ডাকিলেই যাব।

শরে। তাই বল না কেন, আমার ডাকের দাম নেই।

স্থরমা। তোমার বাড়ীতে গেলে,তোমার ডাকের দাম হবে। পরের ঘরে বসুতে ডেকে বাহাছুরি দেখ য়ে লাভ কি ?

শরং। দীতির দিকে তাকাইয়া, একবার ডাক না—না ডাকলে রান্ধা চরণ দেখতে পাবে না।

গীতি বিরক্ত হইয়া বলিলেন—যে না ডাকিলে আস্বে না, তাকে ডেকে আনার দরকার কি ? "বেচে মান আর কেঁদে নোহাগ" করে কি কিছু দাম বাড়ে ?

অনেকক্ষণ এইরূপে কথা কাটাকাটির পর সুরমা দেবরের অনুরোধেই ঘরের ভিতর আসিয়া স্বামীর নিকটে দাঁড়াইলেন এবং তাঁহাকে জল থাইতে বলিলেন। ছই তিন বার বলার পর সীতানাথ একটু প্রসন্ধ ভাব ধারণ করিলেন এবং আন্তে আন্তে জল খাইতে আরম্ভ করিলেন।

শরং। দাদা এটা কি তোমার শ্বন্থরবাড়ী যে সরুচিঁড়ে কাটছ ?

সীতি। দেখ, ভোমাকে বাঁদরামি করবার জল্ঞে ডাকিনি।

শরং। তুমি বাঁদ্রামি করবার জন্যেই ডেকেছ, কিছ আমি বাঁদ্রামি করবার জন্যে আসিনি, তবে তোমার রকম সক্ম দেখে বা মনে, হচ্চে তাই বল্ছি।

নীতি। বাদ্রামি করবার জন্যে ডেকেছি ?
শরং। তা বই কি। স্বামী স্বীতে রগড়া ক'রে পরশারের

মুখ দেখ না—অন্য লোক এলে তোমাদের ঝগড়া মিটাইয় দিবে, এরূপ মনে করা বাঁদ্রামি ছাড়া আর কি হতে পারে ?

সীতি। তোমাকে ত ঝগড়া মিটিয়ে দেবার জন্যে ডাকিনি।
তুমি সুথে আছ সংসারে সুখভোগ করিতেছ, তাই তোমাকে
একবার দেখবার সাধ হয়ে ছিল, আর তো——

শরং। তা বটে, ঠিক কথা, তুমি আমাকে দেখে মরবে বলে ডেকে ছিলে, আমি তোমার ছোট ভাই আমাকে একবার দেখে মরবে বলে আমায় ডেকেছ, বউ ঠাক্রুণের দিকে ধরিয়। এই ছুরি খানা আজ রাত্রে বুকে বসাবেন, আমি এসে কেড়ে নেবো বলে আমাকে ডেকেছেন।

স্থরমা নহনা একথানি শাণিত ছুরি দেখিয়া, আর সেই রাত্রে স্বামীর আত্মহত্যা করিবার দংকল্প শুনিয়া একবারে শিহরিয়া উঠিলেন—সহসা তাঁহার শরীর অবশ হইয়া পড়িল, তিনি পড়িয়া যাইতেছিলেন দেখিয়া শরৎ সীতিকে বলিলেন ধর-কোলে করে ধর, দেখছ না বৌ পড়ে যান যে, সীতানাথ অন্য চিন্তা করিবার অবসর পাইলেন না, শরতের মুখের কথা বাহির হইতে না হইতে তিনি স্ত্রীকে ক্রোড়ে তুলিয়া বসিলেন, শরৎ দাসীকে শীঘ্র জল আনিতে বলিয়া নিজে পাখার বাতাদ করিতে বদিলেন। মুখেও মাথায় জল দিয়া ঘন ঘন পাথার বাতাস চলিতে লাগিল। শরৎ সব ঠিক করিয়া দিয়া ডাব্রুার ডাকিতে যাইবেন এমন সময় একটু চেতনা লাভের আভাদ পাইয়া শর্ৎ নিকটে আদিয়া বসিলেন। আন্তে আন্তে ছুই তিন বার ডাকার পর একবার চকু মেলিয়া আবার তৎক্ষণাৎ পূর্ব্ববৎ হতচেতন হইয়া পড়িলেন, কিন্ত ক্ষণে ক্ষণে মুখে এক প্রকার বিষাদের ভাব দেখা বাইতে লাগিল যেন অন্তরের গভীর স্থানে আঘাত লাগিয়াছে বলিয়া বোধ হইল। নে মুখের ভাব দেখিয়া স্পষ্টই বোধ হইল যেন পূর্ণিমার চল্ল রাছ-

গ্রস্ত হইয়া কাঁপিতেছে সে বিষাদভারাক্রান্ত প্রাণের গভীর যন্ত্রণা মুখে প্রতিফলিত হইয়াছে, দেখিয়া বোধ হইল যেন অত্যল্লকাল মধ্যে কি ঘোর দুর্ঘটনা ঘটিবে তাহারই পূর্ব্বলক্ষণ প্রকাশ পাই-তেছে। সীতানাথের মুখখানি শুকাইয়া গিয়াছে, প্রাণে আতক্ষের সঞ্চার হইয়াছে, হৃদয় তুরু তুরু কাঁপিতেছে, শরীর অবশ হইয়া আসিতেছে। শরৎ অপ্রস্তুত হইয়া নীরবে বসিয়া সুরমার মুখের ভাব দেখিয়া হৃদয়ের অবস্থা নির্ণয় করিতেছেন। এই অবস্থায় প্রায় এক ঘণ্টাকাল অতীত হইল, কিন্তু অবস্থার কোন পরিবর্তুন না দেখিয়া শরৎ সীতানাথকে জিজ্ঞাসা করিলেন—ডাক্তার ভাক্রো কি

 এক্রার জিজ্ঞানা করিলেন, ছুবার জিজ্ঞানা করিয়া কোন উত্তর না পাইয়া, গা ঠেলিয়া জিজ্ঞানা করিলেন,— দীতি—ডাক্তার ডাক্বো কি ? দীতি যেন নিদ্রোথিতের স্থায় চম্কিত হইয়া বলিলেন, হাঁ—তা—কি জানি, যা ভাল হয় কর. ডাক্তারকে কি বলিবে। শরতের এতক্ষণ এ কথা মনে উদয় হয় নাই, যে সকল কথা ভাঙ্গিয়া বলিতে হইলে সীতানাথের বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয়টাও দিতে হইবে। তখন এইটাই শরতের চিন্তার বিষয় হইল। সীতানাথ এতক্ষণ স্কুরমার বিষয়ই ভাবিতে ছিলেন। সুর্মার অহঙ্কার, কলহ ও গালাগালির কথা মনে উদয় হইল, তাঁহার প্রেম ভালবাদার অভাব, স্নেহ মমতার অভাব, ভক্তি শ্রদ্ধার অভাব ও এইদকল কারণে দুরে দুরে থাকার কথা মনে জাগিয়া উঠিল। তাঁহার কুদ্র রহৎ সকল প্রকার অপরাধ একত্র হইয়া পর্ব্বতাকার ধারণ করিল সত্য, কিন্তু একথাও মনে হইল যে তিনি যেন ভীরুর ন্যায়, কঠোরহৃদয় व्यक्ति न्यात्र. त्रहे शर्वा थात्व मधायमान श्रेश क्वल বলিয়াছেন,—"তুমি এই অপরাধ-ভার বহন করিতে অসমর্থ হইয়া শীত্র মরিবে। ইহাই তোমার জীবনাভিনয়ের স্মৃতিভক্ত

इटेरर। त्र कृषकीयरात नामा **अकात क्रां**टे मर्रमाक्षम করিয়া তাহাকে নিজের উপযুক্ত করিতে—সন্তাব ও সুবিবেচনা সহকারে তাহাকে আপনার করিতে, কখনও প্রয়াস পান নাই। তাহার প্রধান কারণ এই যে, তাহার দোষ ধরিয়া তাহাকে অস্থুখী করা যত সহজ হইয়াছে, তাহাকে স্প্রামর্শ দিয়া তাহার দোষ সংশোধন করিতে সাহায্য করা তত সহজ হয় নাই। ইহাতে সহি-ষ্ণুতা চাই, সন্তাব চাই, জ্ঞান চাই, ধর্ম্মভাব চাই, সর্ব্বোপরি তাহাকে আপনার করা চাই। সীতানাথ এক্ষণে অল্পে অল্পে আপনার দোষ দেখিতে লাগিলেন, ভাবিলেন যাহাকে আপনার করিতে পারি নাই, তাহার দোষ দেখিতে—ক্ষুত ধরিতে কেন গেলাম
 আজ যাহা দেখিলাম তাহাতে ত এরপ মনে করিতে পারি না যে সুরমা আমাকে কষ্ট দিয়া সুখ পায়—আমার ছঃখ যন্ত্রণাতে উদাসীন—আমাকে ভাল বালে না—আমার উপর তাহার টান নাই, আমার এ ধারণা যে সম্পূর্ণ অমূলক, আজ সে তাহার প্রমাণ দিয়াছে। ওর যদি দোষ থাকে তবে আমিও উহার অপেক্ষা একটও অল্প অপরাধী নহি।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

পথে পথে।

তিল তিল করিয়া বেলা বাড়িতে লাগিল, লোকের গতিবিধি, কথা বার্তা, হাসি কারা, পশু পক্ষীর কলরবে চারিদিক পূর্ণ হইরা গেল, ক্রমে এত বেলা হইল যে শরতের বাড়ী আসিবার আশা ধীরে ধীরে লোগ পাইতে লাগিল। মনোরমা এতক্ষণও শাস্তভাবে সহু করিতে ছিলেন, তাঁহার দৃঢ় ধারণা হইল যে

স্বামী কোন গুরুতর বিপদে পড়িয়াছেন। এমন বিপদে পড়িয়া-ছেন যে সংবাদ দিবারও সামর্থ্য নাই। এই ভাবিষা জিনি একাকিনী বসিয়া অজ্ঞধারে অঞ্চ বিসর্জ্জন করিতে লাগি-লেন। মনোরমার মা, ও খোকার মা তাঁহার অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত কাতর হইলেন, এবং ব্যস্ত হইয়া রামগোপাল বাবুকে একবার সংবাদ লইতে অনুরোধ করিলেন। রামগোপালবারু কোথায় সন্ধান লইবেন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া হতবুদ্ধি হইয়া ক্ষণকাল বনিয়া রহিলেন। শেষে গাড়ী লইয়া বাহির रहेलान। क्लिकालात य नकल वक्करमत निक्**ष्टे भ**त्र मर्द्यमा গিয়া থাকেন, সে সকল স্থান অনুসন্ধান করিলেন। কোথাও সন্ধান পাইলেন না। কেহ কোন কথা বলিতে পারিল না। হত বা অহত হইয়া মেডিকেল কালেজে যদি পড়িয়া থাকেন, এ চিন্তা মনে উদয় হওয়ায় একবার সেখানেও সন্ধান করিলেন, কোথাও কোন সন্ধান পাইলেন না, আফিলের বেলা অতীত হইয়া গিয়াছে। নিজের আফিনে গিয়া সাহেবকে বলিয়া চলিয়া আসিলেন। শরতের আফিনে আনিয়া পূর্ব্ব দিনের ন্যায় নিরাশ হইয়া বাহির হইতেছেন.এমন সময়ে তাঁহার মনে হইল একবার শরতের সাহেবকে জিজাসা করিলে হইত, কারণ সাহেব কোন সংবাদ দিলেও দিতে পারেন। সাহেবকে সংবাদ দিবা মাত্র সাহেব রামগোপালবাবুকে क्तिया दक्वल এইটুकू अभिरंख भातित्व रा भंतर "त्तरल याहरू इटेरव" **এই कथा विलिया विलाय ल**टेसा शियारहरन। शतकिन आणि-বেন কি না, কোন রেলে কোথায় গেলেন, তাহা কিছুই বলিয়া यान नाहे। दक्रवल ১२॥ जात्र शाष्ट्रिक याहेवात कथाण मास्टर শুনিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হইল। যদি আফিসে কোন সংবাদ আনে তাহা হইলে রামগোপাল বাবু শরতের বাড়ীর ঠিকানার

मध्यामधी পाইবার धार्थना जानाहेल, माट्य यक वातूरक छाकिश বলিয়া দিলেন যে শরৎবাবুর কোন সংবাদ আসিবামাত্র এই ঠিকানায় লোক পাঠাইয়া সংবাদ দিবে এবং কোণা হইতে সংবাদ আমে তাহাও লিখিয়া দিবে। বড় বাবু নত ম্ভংক ''যে আক্তা'' বলিয়া চলিয়া গেলেন। রামগোপাল বাবুও সাহেবকে কুতজ্ঞতা জানাইয়া বাহিরে আসিলেন। গাডীতে উঠিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "বেলা প্রায় ২টা বাজিতে যায় আর কি করিব, বাড়ী যাই" প্রাতে অনাহারে বাড়ীর বাহির হইয়াছেন, এতক্ষণ ভাবনা চিস্তার তাড়নায় ক্ষুধার অনুভূতি ছিল না। যত ভয়ের কারণ হইয়াছিল, তাহার গুরুত্ব অনেক পরি-মাণে হ্রাস হইল, ক্ষুধার প্রকোপও দেখা দিল। কত কি ভাবিতে ভাবিতে বাড়ী থাইতেছেন। ১২॥ টার সময়ে কোনু রেলে কত-দুর পর্যান্ত গাড়ী যায়, বাড়ী গিয়া একবার টাইম টেবলখানা দেখিতে হইবে. এটাও ভাবিলেন। আজ শনিবার অধিকাংশ আফিস ছটার সময় বন্ধ হয়, স্মৃতরাৎ রামগোপাল বাবু আফিস অঞ্চল অতিক্রম করিতে না করিতে রাজ্বপথ লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। তথন তাঁহার মনে হইল, ও সংবাদটা এখনই লইলে ভাল হয়, এই ভাবিয়া লালদীঘির নিকট দাঁডাইলেন। নিয়ালদহের গাড়ীতে **যাঁহার। যাইবেন—ভাঁহাদের অনেককে** জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে ১২॥ টার সময়ে সিয়ালদহের কোন লাইনে গাড়ী নাই। তখন রামগোপাল বাবু বাড়ী না গিয়া হাবড়া ষ্টেসনে গেলেন। সেখানে অনুসন্ধানে জানিলেন যে ঠিক ১২॥ টার সময়ে একখানি গাড়ী প্রতিদিন হাবড়া হইতে যায় এবং তাহার নাম দিল্লী প্যাদেঞ্জার টেণ। রামগোপাল বাব প্রথমতঃ মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন, শরৎ কোথায় গেল, কেন গেল, আর কি করিয়াই বা তাহার সংবাদ লইবেন, ক্ষণকাল

গাডীতে বসিয়া এই চিন্তা করিলেন। যে যে স্থানে শরতের পরিচিত লোক, বন্ধবান্ধব কিম্বা আত্মীয় মঞ্জন আছেন জানি-তেন নেই সকল স্থানের কোন কোন পরিচিত লোককে বলিয়া জানিতে পারেন যে শরৎ সেখানে আছেন, অনুগ্রহ করিয়া ডাকে এক একটা সংবাদ পাঠাইয়া দেন যেন রবিবার প্রাতেই জানিতে পারা যায়। অনেক স্থানের পরিচিত লোকদের বলিয়া দিলেন সত্য, কিন্তু শর্থ যেখানে গিয়াছেন দেখানে সন্ধান লইবার মত কাহাকেও দেখিলেন না-কাহাকেও বলাও হইল না। রামগোপাল বাব नितां भ मत्न वां की कितियां एकन, अमन नमत्य विभाग वां वृ नात्म তাঁহার এক বন্ধর সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি ডাব্রার, অনুসন্ধানে জানিলেন তিনি বর্দ্ধমান যাত্রা করিয়াছেন। কারণ অনুসন্ধান করিয়া কিছুই জানিতে পারিলেন না। আলাপের ভাবে বোধ হইল যেন কারণটা গোপন করিতে চাহিতেছেন, স্থতরাৎ তাঁহাকে **আর** কোন কথা জিজ্ঞানা করিতে নাহন হইল না। ওদিকে তাঁহার গাড়ীরও সময় হয়। ভাঁহাকে ছাড়িয়া দিয়া কিয়দ্দর আসিয়া তাঁহার চমক ভাঙ্গিল, তাঁহার স্মরণ হইল, বিমলা বাবু সীতানাথের ভাররাভাই, আর সীতানাথ শরতের মাস্তুতো ভাই-সীতানাথ वर्षमात्न शाकन। आवात हिमत्न (शालन, किन्न क्लाप्न)-দৌড়ি সার হইল, তিনিও প্লাটফর্মে গেলেন, গাড়ীও ছাড়িয়া দিল-লাভের মধ্যে এই হইল যে তাঁহার বন্ধুর সহিত দেখা হইল, কোন কথা হইল না-কেবল দূর হইতে চীৎকার করিয়া বলি-লেন, "শরতের সংবাদ দিবেন" তিনিও সেইরপ উচ্চকঠে "আছ্ছা" বলিয়া আখাস দিয়া চলিয়া গেলেন। পরস্পার পরস্পারের কথা বুঝিতে পারিলেন কিনা, তাহা কেহ বুঝিল না রামগোপাল বাবু আর বিলম্ব না করিয়া বাড়ী গেলেন। যখন তিনি বাড়ী

(2 a) 3 a ()

(भी हिल्ल उथन देवल अमिकी किंति। बार्ड, बेठक छिन वाड़ी আলেন নাই,শরতের কোনু মংবাদ পাওয়া যাঁয় নাই বলিয়া এখনও কেহ আহার করেন নাই ক্রিক্টির টোবে, মুথে ও মাধায় এক পদা ধূলা জমিয়া গিয়াছে। দেখিয়া বোধ হইল যেন কত কাল ধরিয়া আহারাদি নাই, কোন সঙ্কটাপন্ন পীডায় বহুকাল ধরিয়া ভূগিয়াছেন। তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হইল যেন শরতের অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিয়া গৃহে আসিলেন। তাঁহার মুখ দেখিয়া কেহ তাঁহার নিকটে যাইতে কিমা তাঁহাকে কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিতেছেন না। রামগোপালবাব ক্ষণকাল নীরবে বনিয়া বিশ্রাম করিয়া নিজেই বসন্ত-কুমারকে ডাকিয়া বলিলেন—জ্যাঠামশাই তোমার মাকে বল, তোমার বাবা রেলে চ'ড়ে কোথায় গিয়াছেন, কোন ভয় নাই। রামগোপাল বাবু কথা কহিবামাত্র নকলেই আদিয়া ভাঁহাকে খিরিয়া দাঁড়াইল, মনোরমা দূর হইতে খোকার মাকে ডাকিয়া विशासन-पिषि वर्षे ठोकूत्रक जारा शास्त्र मूर्थ कल पिर्छ वल, আমি এই সরবতটা করিয়া রাখিয়াছি, এটা খাওয়াইয়া দাও, তার পর সকল কথা শুনিবে। খোকার মা হাত মুখ ধোওয়ার জল আনিয়া কর্তাকে হাত মুখ ধুইতে বলিলেন, ঝিকে গামছা আনিতে বলিয়া নিজে বাতাস করিতে লাগিলেন। হাত মুখ ধোওয়া হইল। মনোরমা সরবত লইয়া একটু দুরে দাঁড়াইয়াছিলেন এখন একটু অগ্রসর হইয়া খোকার বাবার নিকট রাখিয়া দিলেন। রামগোপালবাবু প্রাতঃকাল হইতে তিনি ক্রমে ক্রমে কি করিয়া-ছেন, তাহার আরুপুর্ব্বিক বিবরণ সকলকে বলিতে লাগিলেন।

उद्योपने भारित्रकृत

শরতের গৃহে।

শর্ৎ ও সীতানাথ সুরুমাকে সেই একরূপ অবস্থাতে লইয়া সমস্ত রাত্রি যাপন করিলেন। রোগী সমস্ত রাত্রি জীবন মৃত্যুর মধ্যে সংগ্রাম করিতে করিতে সীতানাথ ও শরতের মনে ক্ষণে ক্ষণে আশা ও নিরাশার সঞ্চার করিতে করিতে রাত্রি কাটাইয়া দিলেন: স্থরমাকে শ্যাতে শ্য়ন করাইয়া সীতানাথ সমস্ত রাত্রি তাঁহার শয্যা পার্শ্বে বসিয়া কাটাইয়াছেন। কতবার যে নীরব অঞ্চ-বিন্দু সকল নয়নপ্রান্তে সমবেত হইয়াছে—নয়নের আবরণ উল্লক্ষ্য করিয়া ধারাবাহি হইয়াছে—কতবার উত্তপ্ত অশ্রুকণাসকল গণ্ড ও বক্ষঃ নিক্ত করিয়া প্রবাহিত হইয়াছে। কত শত শত দীর্ঘ নিশাস প্রবলবেগে নির্গত হইয়। সুরমার সুশীতল বারিসিক মুখমগুলের সজীবতা সম্পাদন করিতে প্রায়াস পাইয়াছে। সুরমার বাল্য-চপলতা ও তীব্রভাষা তাঁহার হৃদয়ে যে দারুণ অত্প্তি ও বিষেষ ভাব জাগাইয়াছে তাহারই তাড়নায় তিনি অনেক সময় সুরুমার শাস্তভাবে কপটতা—মিষ্ট কথায় পরিহাস—আদরে উপেক্ষা অমু-ভব করিয়াছেন। এখন তাহা স্মরণ করিয়া ভীষণ যাতনা অনুভব করিতে লাগিলেন। দারুণ মর্ম্মশীড়ায় তাঁহাকে অধীর করিয়া ভূলিল। তিনি একএকবার শরতের গলা জড়াইয়া ধরিতেছেন, আর বলি-তেছেন "সুরমার যদি আর চেতনা না হয়, তবে আমার এসকল यक्षभांत कथा कारांक विनय-धमकल कथा रम ना स्निर्त र আমার হৃদর ভুড়াইবে না-রাবণের চিতামির স্থায় এ হৃদরের याजनात जाश्वन य वित्रमिन चलिरत-कथन य निर्माण स्टेरव ना । তাহার প্রতি অভ্যাচার করিয়াছি—তাহাকে অসুখী করিয়াছি—

তাহার প্রাণে অপ্রেমের গরল ঢালিয়াছি-এখন তাহাকে যতু করিতে, তাহাকে ভালবাসিতে, তাহাকে আদর করিতে—তাহাকে সুখী করিতে না পাইলে যে আমার এ গুরুপাপের প্রায়শ্চিত হইবে না৷ "শরং! বলনা আমার কি হবে!" এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে পাগলের স্থায় স্থ্রমার চেতনা সম্পাদনের জন্ম ডাকিতে আরম্ভ করেন, শরৎ অতি ধীর ভাবে তাঁহাকে, রোগীকে বিরক্ত করা হইতে নির্ভ হইতে—শান্ত হইতে—স্থিরভাবে সুসময়ের জন্ম অপেক্ষা করিতে পরামর্শ দিতে লাগিলেন। এইরূপ যন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে সীতানাথের সে বিষাদময় রাত্রি অতীত হইল। শরৎ অবিশ্রান্ত রোগীর শুশ্রাবাতে নিযুক্ত। ডাক্তার ডাকিতে বিলম্ব করা কোন মতে বিধেয় নহে বুঝিয়া শরৎ প্রাতে ডাক্তার ডাকিয়া আনিলেন। তাঁহাকে বলিলেন, তিনি নিজে সহসা একটা গুরুতর ভয়ের কথা উপস্থিত করায় দীতানাথের স্ত্রী ভীত হইয়া সিহরিয়া উঠিলেন এবং তৎক্ষণাৎ ছিন্নমূল তরুর ন্যায় পতিত হইলেন। তারপর আর চেতনা হয় নাই কেবল সময় সময় এক এক-বার চক্ষু মেলিয়াছেন তাও অল্প কণের জন্য। এইরূপে সমস্ত রাত্রি কাটিয়াছে, এক্ষণে কি করা যায় বলুন ? ডাক্তার বাবু ঔষধাদি ব্যবস্থা করিয়া দিয়া বলিলেন ইহাঁকে আপাততঃ ইহাঁর পিতামাতা বা তত্ত্ব্য কোন আত্মীয় স্বন্ধনের নিকট রাখিতে পারিলেই ভাল হয়। তাঁহাদিগকে সংবাদ দিয়া এখানে আনিতে পারিলেই ভাল, একান্ত পক্ষে ইহাঁকে তাঁহাদের নিকটে লইয়া যাওয়া আবশাক। শরৎ ডাক্তারবাবুর সহিত পরামর্শ করিয়া বুঝিলেন যে রোগ কঠিন হইয়াছে, ছু এক দিনের মধ্যে চেতনা হইতে পারে, কিছ কোন একটা কঠিন পীড়ার সম্ভাবনা আছে, বিশেষ ভাবে উন্মাদ রোগের আশক্ষা প্রবল ি এরপ অবস্থায় পিতা মাতার নিকটে পাকাই নিতান্ত প্রার্থনীয়। শরৎ বলিলেন ইহাঁর মা অনেক দিন

হইল মারা গিয়াছেন, স্কুতরাৎ সেখানে কি স্কুবিধা ইইবে ? ডাকারবারু বলিলেন, না, মা যখন নাই, তখন সেখানে বিমাতা বা পিতার নিকট ইহার আরোগ্যের সম্ভাবনা অল্ল; কিন্তু এখানে কোন মতেই স্কুবিধা ইইবে না, কারণ সর্বদা যত্ন করিবার ও স্নেই মনতাসহকারে সেবা করিবার উপযুক্ত একটী লোকও এখানে নাই। সাতানাথবাবুর সহিত পরামশ করিয়া দেখুন, কি করিলে ভাল হয়, এই বলিয়া ডাক্তারবাবু চলিয়া গেলেন।

নীতানাথ ও শরৎ তুজনে পরামর্শ করিয়া সুরমাকে শরতের বাড়ীতেই লইরা যাওয়া স্থির করিলেন। হির ইইবা মাত্র নীতানাথ ম্যাজিপ্ট্রেটের দহিত সাক্ষাৎ করিয়া আপাততঃ এক সপ্তাহের বিদায় লইয়া আদিলেন। যাওয়ার সমস্ত আয়োজন ইইতে লাগিল। সীতানাথ সুরমার নিকট বিদিয়া রহিলেন, শরৎ সমস্ত আয়োজন করিতে লাগিলেন। আহারাদি করিয়া সকলে সম্বর প্রেননে আদিয়া পৌছিলেন। শরৎ অনেক পুর্বের্ম আসিয়া মধ্য—শ্রেণীর গাড়ীর একটা অংশ পূরা ভাড়া লইবার অভিপ্রায় জানাইলে, প্রেনন-মাপ্রার যথেপ্র সময় নাই বলিয়া একবার ইতন্ততঃ করিতেছিলেন, শেষে ম্যাজিপ্ট্রেটের হেড ক্লার্কের পরিবার যাইবেন শুনিয়া আর মুহুর্ভকাল বিলম্ব না করিয়া আবেদন গ্রাছ্ব করিলেন এবং নিম্নন্থ কর্মানীদের বলিয়া দিলেন যেন কোন অসুবিধা না হয়। শরৎ ইহাতে কিছুই আশ্রুর্যাধিত ইইলেন না, কারণ তিনি জানিতেন যে, এ সকল স্থানে সম্রাম্ভ ব্যক্তি ও লক্ষপতি জমীদার অপেক্ষা বড় লাট সাহেবের আড়দালী ওখানুসামার সন্মান বেশী।

গাড়ী ষ্টেলনে পৌছিবামাত্র একটি ইন্টারমিডিএট কামর। থালি করিয়া দেওয়া হইল। শরৎ নমস্ত দ্রব্যাদি ভাহাতে ভূলিলেন। স্থ্রমার পাঙ্কীথানি গাড়ীর দরজার নিকট আদিলে পর শরতের নাহায্যে নীভানাথ স্থ্রমাকে ধরিয়া গাড়ীতে ভুলিলেন। তিন চারিখানি তক্তা বিছাইয়া তাহার উপর বেশ প্রশস্ত শয্যা প্রস্তুত করিয়াছেন। সুরমাকে তাহাতে শয়ন করাইয়া তুইজনে নিকটে বিদিলেন। গাড়ীর তুই দিককার ঘারবন্ধ করিয়া তাহার উপর এক একথানি রিজার্ভ টিকিট বিদাইয়া দিল। বাষ্পীয় রথ যথাসময়ে বন্ধমান প্রেসন ছাড়িয়া কলিকাতাভিমুখে যাত্রা করিল।

চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ।

প্রেমমালার পদার্পণে।

আজ মনোরমার গৃহে দেবী-সভাবা প্রেমমালার শুভ পদার্পণ হইয়াছে—আজ তাঁহার শুভাগমনে মনোরমার গৃহে বেণিতীর্থে গঙ্গা ও যমুনার মিলনের ক্যায়, সুখ ও তুঃখের তুইটী ধারা—শান্তি ও ক্লোভের তুইটা রেখা—আনন্দ ও সন্তাপের তুটা কণা পরস্পার পরস্পরকে আলিঙ্গন করিল। আজ বহুকাল পরে বধুদর্শনে মনোরমার মায়ের ভন্মাচ্ছাদিত শোক-বহি প্রছলিত হইয়া উঠিল। প্রেমমালার দেই পুরাতন বধূভাব—দেই দলজ্জ মিষ্ট সম্ভাষণ, সেই আনত মুখের কোমল দৃষ্টি, রন্ধার প্রাতন্তন্ত্রতক পূর্ণরূপে জাগাইল। বহুকালব্যাপী শান্তির অবসানে আগ্নেয় গব্ধরের অগ্যুৎপাতের স্থায়—ঘন ঘন ভূকম্পনে শান্ত-সলিলা সরসীর আলোড়নের স্থায়—দেই তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতের স্থায়, আজ রুদ্ধার হৃদয় তরঙ্গায়িত হইল-অনেক ছুঃখের কথা বিনাইয়া বিনা-ইয়া কাতর কঠে তিনি রোদন করিতে লাগিলেন—গভীর শোকাগ্নি ক্ষণকালের জন্ম গৃহের চারিদিক সম্ভপ্ত করিয়া তুলিল। অঞ্জ-कला मकलात कमा भाविक इहेत। मकलात मीर्घनियाम गृह উত্তপ্ত হইল। প্রেমমালা অনেকক্ষণ ধরিয়া কন্তার ক্রায় রন্ধার

নিকটে বসিয়া নীরবে অশুন্তর্ষণ করিলেন। শোকাবেগ কিয়ৎ পরিমানে প্রশমিত হইলে পর তিনি নানা প্রকার প্রিয়-বাক্যে সংসারের অসারতা ও বিধাতার রুপার কথা বলিয়া খাশুড়ীকে বুঝাইতে লাগিলেন। রন্ধা ক্ষণকাল পরে সংসারের ছঃখ কঠ বিস্মৃত হইয়া কন্তা ও বধূসহবাসে আরাম ও শান্তি অমুভ্ব করিতে লাগিলেন। তাঁহার বোধ হইল যেন স্বর্গ হইতে কোন দেবকন্তা তাঁহার সম্ভপ্ত হৃদয়ে শান্তিবিধান করিতে আসিয়াছেন।

আজ মনোরমার গৃহ অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে। বিকসিত কুমুদদলজালে শরতের পূর্ণচন্দ্র পূর্ণরূপে প্রতিভাত হইলে সরো-বরের যে অন্থপম শোভা হয়—আজ সন্নাসিনী প্রেমমালার পদার্পণে মনোরমার গৃহও তদ্রপ অতুল শোভার আধার হই-য়াছে। প্রেমমালার কমনীয় কান্তি ও প্রান্নতাপূর্ণ মুখছুবিতে আত্মনংযমের দুঢ়তা ও লোকসেবার গুরুভারজনিত পূর্ণ গাস্তীর্য্য বিকাশ পাইয়াছে—গতিশীল সংসারের ঘটনাস্রোতের প্রত্যেক তরক্স তাঁহার ললাটফলকে যে চিন্তাকণাসকল রাখিয়া গিয়াছে. পুণ্য ও পবিত্রতার ঐ প্রান্তনালা ক্ষুদ্র তটিনীর যে সকল প্রেম-বারিকণা সম্ভোগ করিয়া কত লোক আপনাকে ক্লতার্থ ও ধক্ত মনে করিয়াছে, যে শক্তির গুণে তিনি তাঁহার স্নেহপ্রাণ জনকজননীর শোকসম্ভপ্ত প্রাণের দারণ অন্তর্দাহ দুর করিয়া তাঁহাদিগকে আপনার অক্টিত ব্রত পালনের সহায় করিয়া তুলিয়াছেন. তাঁহার যে সদন্তানের সুমন্দহিলোল মুদুমন্দ প্রবাহিত হইয়। पिक गुकलाक क्षेत्रज्ञ कतिशाद्य गुत्र कटा ७ मानात्रमा व्याप-মালার পিতার নিষ্ট আজ তাহা বিস্তারিতরূপে প্রবর্গ করিয়া—আজ তাহা বিশিষ্টরূপে চিন্তা করিয়া—আজ তাহা গভীরভাবে অনুধ্যান করিয়া, চরিতার্থ হইলেন। আজ তাঁহা-एत दाध रहेन राम, **डांशाएत मरमात-धर्मात मीका** छक डांश-

দের গৃহে পদার্পণ করিয়। ভাঁহাদিগকে ক্রতার্থ করিয়াছেন। ভাঁহার। নংনারধর্ম-বন্ধনে বন্ধ হইবার সময়ে যে সকল সাধু চিন্তার অনস্কুরিত বীজগুলি প্রাণে লাভ করিয়াছিলেন এবং এতদিন যে সকল বীজে নষড়ে জলসেচন করিতেছেন—তাহাদিগকে বিশিষ্ট্রপ্রণে অঙ্কুরিত ও ফলবতী করিবার শুভ মুহূর্ত উপস্থিত ইইয়াছে দেখিয়া,আজ তাঁহারা প্রীতিপূর্ণ হৃদয়ে প্রেমমালার নিকটে বিদিয়া একএকটা করিয়া প্রশ্ন করিতেছেন। প্রেমমালা নিষ্ঠাবতী ও ধর্মপরায়ণা ঋষপত্নীর স্তায় উপদেশপূর্ণ প্রত্যুত্র দানে তাঁহাদের হৃদয়ের আনন্দধারাকে খরতর করিয়া দিতেছেন।

শর্ৎচন্দ্র ও মনোরমা পরিজন পরিবেষ্টিত হইয়া প্রেম্মালার নিকটে ব্যিয়াছেন। প্রেম্মালা স্কলকেই চিনিতেন, কেবল একটা অপরিচিতা বধূ অদ্ধাবগুণ্ঠনে অনতিদ্রে উপবিষ্ঠ হইয়া ভাঁহাদের পারিবারিক আনন্দ-আেতের মধুর গতি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া সকলের অজ্ঞাতসারে স্লান হইতে ছিলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল ''ইহারা এতগুলি লোক পরস্পারে মিলিত হইয়া প্রম স্থাধে সংসারে দিনযাপন করিতেছে, শান্তি এবং স্থুখকে আপনা-দের চির্মহচর করিয়া রাখিয়াছে,আর আমি হতভাগিনী, আমার নিজের গৃহে নিজের স্বামীকে লইয়া সুখ শান্তিতে দিন কাটাইতে পারি না—আমি কি করিলে স্থাথে ঘর করিতে পারি, বুঝি না। আমাকে আমার দোষ দেখাইয়া দেয়—আমাকে স্থপরামর্শ দিয়া সংপথ দেখাইয়া দেয়—আমাকে স্নেহের সঙ্গে কর্তব্যের পথে লইয়া বায়, এমন একটা লোকও নাই। এত দিন ত এদের বাড়ীতে আসিয়াছি-কই মনোর নকে ঠাকুরপোর ত এক मिन ७ कन इ, कि कथा छत, कि मनक माक नि मिनाम ना-हेशता त्वम नर्समा मत्नत आनतम कानयापन कतिराउटह। ইহারা পারে, আর আমরাই বা কেন পারি না ? মনোরমা ত দকল কণাই জানিয়াছে—তাহাকেই জিজ্ঞাসা করিব, কি করিলে আমি তার মত হ'তে পারি।" প্রেমমালা ঐ অপরিচিতা বধুর বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে তিনি শরৎ বাবুর মাস্তুতো ভাই সীতানাথ রায়ের স্ত্রী, নাম সুরমা। পরিচয়ের সঙ্গে সুরমা একটু জড়সড় হইয়া বিদলেন। প্রেমমালাকে বলা হইল সুরমা কিছু কাল ধরিয়া রোগ ভোগ করিয়াছেন—এখনও সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হন নাই। চিকিৎসা চলিতেছে। তবে আর কোন আশক্ষা নাই। সীতানাথ প্রতি শনিবার আসিয়া থাকেন। কবিরাজী চিকিৎসা চলিতেছে—প্রতি রবিবারে কবিরাজ আসিয়া নুত্রন ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া থাকেন।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

বালকে বালকে।

শরংচন্দ্র এক দিন প্রাতে জ্মণান্তে গৃহে আসিলেন। সঙ্গে একটা বালক ও একটা বালিকা। দেখিলেই বোধ হয় ইহারা ভাই বো'ন। মনোরমা ইহাদিগকে দেখিবা মাত্র অশুপূর্ণ নয়নে তাহাদিগকে ক্রোড়ে লইয়া ঘন ঘন মুখচুষন করিতে লাগিলেন। তিনি তাহাদের আকার ইঙ্গিতে বুকিতে পারিলেন, যে অনাধ বালক বালিকার বিষয় তিনি তাহার মায়ের মুখে ভনিয়াছিলেন এবং যাহাদের তত্ত্ব লইতে শরংচন্দ্রকে অনুরোধ করিয়াছিলেন, ইহারা সেই বালক বালিকা। এই ছুটীর মা বাপ নাই ভনিয়া অবিনাশ ও বসন্তকুমার ছংখিত হইল। তাহাদের হাত ধরিয়া নিজেদের ঘরে লইয়া গেল—কত ছবি, কত পুতৃল আনিয়া তাহাদিগকে দিল। অপরিচিত স্থানে দরিদ্র বালক বালিকা মনের দ্বার উদ্বাচন করিয়া সরলভাবে কণা কহিতেছে না দেখিয়া,

বসম্ভকুমার ব্যস্ত হইয়া পড়িল—তাহাদিগকে হাসাইবার জন্ম তাহাদিগকে খুনি করিবার জন্য—তাহাদিগের মনে একটু অনঙ্কোচ ভাবের দঞ্চার করিবার জন্য বিধিমতে চেষ্টা করিতে লাগিল। মনোরমা, অবিনাশ ও বসন্তকুমারের এই নবাগত অতিথিদয়ের প্রীতিবর্দ্ধনার্থে বিবিধ আয়োজন দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন এবং স্নেহবিগলিত হৃদয়ে বার বার বালকদয়কে চুম্বন দিতে লাগিলেন। বালকদ্বয়ের সন্তাবের বিকাশ হইতেছে দেখিয়া তিনি আনন্দবিক্ষারিত নেত্রে খোকার মাকে বলিলেন—দিদি. আজ অবিনাশ ও বসন্তকুমার মুজনে মিলিয়া ঐ মুটী ছেলে মেয়েকে বে যত্র করিতেছে—তাহাদের মনের সঙ্কোচভাব দুর করিতে— তাহাদিগকে একটু হাসাইতে যে চেষ্ঠা করিতেছে, একবার আসিয়া দেখুন—দেখিলে চক্ষ্র জুড়াইয়া যাইবে। খোকার মা দৌড়িয়া গিয়া দেখিলেন বাক্ষবিকই ছই ভাইয়ে মিলিত হইয়া নবাগত বালক বালিকাকে অতিমাত্র যত্ত্রসহকারে গৃহের দ্রব্যাদি, বিশেষতঃ তাহাদের নিজেদের জীডার দ্রব্য সকল দেখাইতেছে এবং গুজনে মিলিয়া তাহাদিগকে অনেক খেলনা ও পুতুল দিয়াছে। আর ইহাদের আদর ও ভালবাসার বিল্ফু বিল্ফু শিশিরে তাহাদের প্রাণ-পুষ্প মুকুলিত হইয়াছে—আর ক্ষণকাল পরে প্রস্ফুটিত হইলেও হইতে পারে।

তু এক দিন যাইতে না যাইতে অনাথ বালক বালিক। বুঝিতে পারিল তাহারা যে গৃহে আসিয়াছে সেখানে সকলেই তাহাদিগকে ভাল বাসিতে যেন প্রতিযোগিত। করিতেছে—কেহ কাহারও অপেকা কম ভালবাসে, ইহা অনুভব করিবার অবসর আসে নাই। তাহারা অতি সাবধানে সকলের প্রিয় হইয়া চলিতে লাগিল। শরৎচন্দ্র মনোরমার সহিত পরামর্শ করিয়া শিশিরকুমারকে (বালক) বোর্ডিংএ রাথিয়া আসা স্থির করিলেন।

দেখিতে দেখিতে রবিবার আসিয়া উপস্থিত হইল। শরৎ বারু শিশিরকুমারকে লইয়া বোডিংএ বাইবার আয়োজন করিলেন। অবিনাশ ও বসন্ত বালকের গলা জড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল দেখিয়া সরলা (বালিকা) অবাক হইয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিল। শিশির সরলার দিকে তাকাইয়া বলিল—আমি যাই, তুমি বেশ সাবধানে, শাস্তভাবে সকলের কথা শুনিয়া চলিবে, যেন কেহ তোমার কাজে বিরক্ত হন না। শরৎচন্দ্র শিশিরকে লইয়া বখন গাড়ীতে উঠিতেছেন, তখন অবিনাশ ও বসন্ত বলিল আমরাও তোমাদের সঙ্গে যাব, বোডিং দেখে আস্বো। মনোরমা স্বামীকে বলিলেন—ইহাদিগকে লইয়া যাও। অনেক দিন হইল ইহারা কোথাও যায় নাই। তাঁহার উৎসাহ পাইয়া ত্রজনেই আনন্দে আটখানা হইয়া এক এক লক্ষ্ক প্রদান করিল। চক্ষের পলকে ছ ভাইয়ে কাপড় পরিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। শরৎচন্দ্র তাহাদের তুই জনকে সঙ্গে লইয়া গেলেন।



ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

আরোগ্য লাভে।

আজ সীতানাথ আসিয়াছেন। প্রায় ছই মাস অতীত ছইল,সুরমা মনোরমার গৃহে আসিয়াছেন। তিনি,মনোরমা, তাঁহার মা ও অন্যান্ত সকলের যত্ন ও শুশ্রমাতে ও চিকিৎসার সুব্যবস্থাতে, ক্রমশঃ আরোগ্য লাভ করিতেছেন। সীতানাথ এবার আসিয়া দেখিলেন সুরমা প্রায় আরোগ্য হইয়াছেন—সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইয়াছেন—সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইয়াছেন—সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইয়াছে—স্মৃতিশক্তি বেশ ফিরিয়া আসিয়াছে। সকল বিষয়

বেশ বুঝিতে ও ভাবিতে পারেন—আর কোন খুঁত নাই—কেবল একএকবার অন্তমনস্ক হইয়া কি চিন্তা করেন। सूत्रमा এकांकिमी श्रूष्ट्यानात उपरवन्त पूर्वक এकाध-हिट्छ কি চিন্তা করিতেছেন দেখিয়া সীতানাথ জিজ্ঞাসা করিলেন-সুরমা! তুমি কি ভাবিতেছ? একাকিনী নির্জ্জনে বসিয়া তোমার এখন কোন বিষয় চিন্তা করা ভাল নয়, তোমার শ্রীর এখনও সম্পূর্ণরূপে সুস্থ হয় নাই। সুরুষা সহসা সীতানাথের কণ্ঠস্বর শুনিয়া চমকিত হইলেন সত্য, কিন্তু বিবাহের দিন হইতে এপর্যান্ত এমন মিষ্ট—এমন মধুমাখা প্রাণম্বিশ্বকারী অমৃতকণা-ক্ষরিত সুস্বর আর ক্থনও শুনিয়াছেন विनिया मत्न इस ना। युत्रमात मत्न इहेन এहे कि त्नहे लाक १ না কোন দেবতা তাঁহার স্বামীর রূপ ধারণ করিয়া তাঁহাকে দুরুশন দিয়া—তাঁহার চিত্তচাঞ্চল্য—তাঁহার হৃদয়ের গভীর বিষাদ—অত্ত-রের দারণ জালা দূর করিতে আসিয়াছেন ? ইচ্ছা হইল—নীরবে বিদিয়া ঐ মধুময় ললিতস্বরে নিরস্তর প্রবণ জুড়ান। বলিতে ইচ্ছা হইল-প্রাণাধিক-কি বলিলে-আবার বল-আমি তোমার স্থমধুর প্রিয় সম্ভাষণে বিগলিত হইয়াছি-তুমি আবার বলিলে-আমি মূর্চ্ছা বাইব, কিন্তু মূর্চ্ছিত হইতে হইতে তুমি যে আনিয়া আমাকে ধরিবে—হতজ্ঞানে তোমার প্রেমকোডে শয়ন করিয়া যে সুথ হইবে, তাহাই আমার পরম লাভ-পরম সম্পদ-তাহাই আমার স্বর্গ! কিন্তু স্থরমা ইহার একটা কথাও মুখ ফুটিয়া विनिष्ठ शातिलान ना। शीति शीति अस्तति जार जार जार व ডুবাইয়া দিলেন-প্রাণের গভীর নির্ম্জন স্থানে দে কথা লুকাইয়া রাখিলেন। ধীরে ধীরে সীতানাথকে নিকটে বসিতে বলিলেন। তিনি উপবেশন করিলে পর সুরমা বলিলেন ''দেখ আজ তোমায় কিছু বলিব।" সীতানাথ বলিলেন 'বল'। স্থুরুমা বলিলেন-

দেখ, আমি ইহাঁদের বাড়ীতে আদিয়া কেবল যে রোগমুক্ত হইলাম তাহা নহে—ইহাঁরা আমার রোগের সময় যেরূপ যুদ্ধহকারে সেবা ও শুশ্রা করিয়াছেন, তাহাতে ইহাঁরা আমাকে চিরদিনের মত কিনিয়া রাখিলেন। যেখানে যখন থাকি না কেন, নিকটে থাকি বা দুরে যাই ইহাঁদের সন্তাব ও প্রেম শয়নে স্বপনে অন্তরে জাগিয়া থাকিবে। ইহাঁদিগকে আমার প্রাণের অতি নিকটে দেখিব। কখন ভূলিতে পারিব না। কিন্তু এই কথা বলিবার জন্ম তোমায় বসিতে বলি নাই—ইহাঁরা কি করিয়া প্রম স্থাখে দিন্যাপন করেন। আর আমরা তুজনে কেন মিলে মিশে স্কুখে সচ্ছন্দে দিন কাটাইতে পারি না ? এই কথা জিজ্ঞানা করিব বলিয়া তোমাকে বসিতে বলিয়াছি। তুমি কি এ সম্বন্ধে কখন কিছ ভাবিয়াছ ? একটা দিন এক মুহুর্ত্তের জন্ম ইহাঁদের বিচ্ছেদ নাই-একটীবারও কলহ কি অনাত্মীয়তা বা অমুয়া দেখিলাম না—বেন স্বর্গের ছবিগুলি প্রাণ পাইয়া এই বাগানে বিরাজ করিতেছে—দেখিলেই বোধ হয় যেন. বিধাত ইহাঁদিগকে প্রীতির দেহে পবিত্রতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, শান্তি-জলে স্নান করাইয়া তাঁহার সন্তানদের সেবার জন্ম ইহাদিগকে এখানে আনিয়া রাখিয়াছেন। আমরা কি ইহাঁদের মত সরল-অমায়িক—মিপ্টভাষী ও প্রেমপূর্ণ হইয়া আমাদের গৃহকে স্থুখের আলয় করিতে পারি না ? আমার দুঢ় বিশ্বাস, আমিই তোমার শাস্ত স্বভাবকে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছি—আমিই তোমার সরল **হৃদয়ের** কোমল ভাব দকল কঠোর করিয়া দিয়াছি—আমিই তোমার ক্ষুদ্র গৃহকে অশান্তির অগ্নিকুণ্ডে পরিণত করিয়াছি-হায় আমার এমন কঠিন রোগ হইয়াছিল মরিলাম না কেন ? কেন বিপুল অর্থ ব্যয় করিয়া আবার আমার চেতনা সম্পাদন করিলে ? সীতানাথ সুরমার মূথে এই সকল আশার কথা শ্রবণ করিয়া আনন্দে বিহ্বল হইলেন এবং প্রেমভরে সুর্মাকে বক্ষেঃ ধারণ করিয়া পাঢ়

আলিন্সনপাশে বন্ধ করিয়া বলিলেন-প্রিয়ত্যে ! আমারই মর্থতা ও মূঢ়তা যে আমাদের পারিবারিক শান্তি ও সুখভোগের অন্তরায় হইয়াছিল, আমি তাহা বুঝিয়াছি—তোমার বালিকামভাবসুলভ চপলতা ও সংসারের কাজে অমনোযোগিতা দর্শনে আমিই দিন দিন তোমার প্রতি অনুরাগবিহীন হইয়া পড়িতে ছিলাম— আমি বুঝিয়াছি—তোমার সরল ব্যবহারে কপটতা আরোপ করিয়া, তোমার প্রেমপূর্ণ মিষ্ট কথায় তীব্র হলাহলের স্থালা অনুভব করিয়া, তোমাকে আরও ছুরন্ত করিয়া তুলিয়াছি। তোমার সন্ভাব ও শান্ত স্বভাব লাভে আমি একদিনও সাহায়তা কবি নাই। এদোষ তোমার নহে, ইহার জন্ম আমিই সম্পূর্ণরূপে দায়ী—আজ হইতে আমি তোমার সুথ ও শান্তি রদ্ধির জন্ম, তোমাকে আমার সহ-চারিণী ও সহধর্ম্মিণী করিবার জন্ম, জীবন উৎসর্গ করিলাম। তুমি কেবল দয়া করিয়া আমার পরামর্শ মত চলিলে আমি রুতার্থ ক্রেইব। মনোরমা কেবল শরতের স্থপরামর্শ ও সদুপদেশের অধীন হইয়া চলিয়া এত উন্নতি করিয়াছেন। তাঁহার উন্নত জীবন লাভে. ভাঁহার গৃহকর্মে শৃত্মলা—ভাঁহার ধর্মাকর্মো অনুরাগ—ভাঁহার অতিথি অভ্যাগতের দেবা শুশ্রুষায় মনোযোগ প্রদর্শন করিতে শরৎচন্দ্রই পথপ্রদর্শক—শিক্ষক—তিনিই গুরুরূপে মনোরমার হুদ-য়ের শ্রদ্ধা ভক্তির অধিকারী হইয়াছেন। মনোরমা শরৎচন্দ্রে স্বামী, স্থা, শিক্ষক ও গুরু লাভ করিয়াছেন। আমি যদি শরৎ হইতাম, তুমি নিশ্চয়ই মনোরমার স্থায় গুণসম্পন্না হইয়া নিজে সুখী হইতে এবং গৃহের সকলের, আত্মীয় স্বন্ধনের এবং প্রতি-বেশীগণের চিত্তরঞ্জনে সক্ষম হইতে পারিতে—তোমার এই অনু-পযুক্তার জন্ম আমিই অপরাধী-রাজার দোষে যেমন রাজ্য नष्ठे इय-यागीत मारव महैक्का गृहधर्म लाभ भाय-भतियात উশুখাল হইয়া উঠে এবং শান্তি ও আরামন্থান গৃহ-প্রাক্ষণ

অশান্তির উত্তপ্ত বালুকাপূর্ণ মরুভূমিতে পরিণত হয়—তাই আজ এই অপরাধ ভার নিজ মন্তকে গ্রহণ করিয়া তোমার নিকট বিনীতভাবে ক্ষমা চাহিতেছি। স্থরমা বলিলেন—আমার অপরাধ যে কত তাহা আমি জানি—আমার অবিবেচনায় আমাদের মনের অস্থুও অশান্তি বাড়িয়াছে, তাহাও আমি জানি—আর আমার অবাধ্যতা ও উগ্রভাবে যে তোমাকে কত অস্থুখী করিয়াছি তাহাও আমি জানি। আমার অপরাধের ডালি তোমার মাধায় চাপাইয়া দিয়া তোমাকে ক্ষমা করিব, একথায় আর আমার প্রাণ সায় দেয় না। আজ হইতে প্রভিজ্ঞা করিলাম, তোমার অনুগত হইয়া চলিব—তোমার ইচ্ছার অধীন হইতে—যদি আমার প্রাণপাত করিতে হয়—বিনাতর্কে—বিনা প্রতিবাদে তাহাও করিতে প্রতিশ্রুত হইলাম—তাহলেও কি আমি মনোরমার মত হইতে পারিব না ? সীতানাথ আশাপুর্ণ হৃদয়ে দীর্ঘনিংখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—আমি যদি শরৎচন্দ্র হইতে পারি, তুমি নিশ্চয়ই মনোরমা হইতে পারিবে।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

নুতন জান লাভে।

কয়েক দিন হইল মনোরমা প্রেমমালার সহবাসে পরম সুখে দিন যাপন করিতেছেন। তাঁহাদের গৃহের কার্য্য কলাপের মধ্যে বেখানে যে একটু আধটু ক্রটি, যে কাব্দে যে সামান্য বিশৃষ্পলা আছে, প্রেমমালার তীক্ষ্ণ দৃষ্টি হইতে সেগুলি অব্যাহতি পায় নাই—তিনি গোপনে মনোরমাকে তাহা বলিয়া দিলেন—মনো-রমা ইহাতে পরম প্রীতি অকুভব করিলেন, তাঁহার উপদেশ

ও পরানশ মত চলিবার অভিপ্রায় জানাইয়া কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। তিনি প্রেমমালার নিকট হৃদয়দ্বার উন্মুক্ত করিয়া জীবনের সকল কথাই বলিলেন। শর্ৎচন্দ্র কেমন ভাল বাসেন— তাঁহার যত্নে কত নূতন জ্ঞান লাভ করিবার স্থবিধা পাইয়াছেন— পড়া শুনা বিষয়ে কত উন্নতি-লাভ করিয়াছেন, সাধারণ গৃহকর্মা বিষয়েও তিনি শরংচন্দ্রের নিকট অনেক শিক্ষা করিয়াছেন। প্রেমমালা মনোরমার পারিবারিক জীবনে এই স্থাখের অভিনয় দর্শন করিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিলেন। সংসারে এমন এক সময় ছিল, যখন প্রেমমালা তাঁহাকে নিতান্ত শান্ত শিষ্ঠ ভালমানুষ্টীর মত দেখিয়াছেন—কিন্তু এখন সেই মনোরমা কর্মপটু, জ্ঞাননিপুণ, দৃষ্টিকুশল ও ধর্মপরায়ণা হইয়া উঠিয়াছেন। প্রেমমাল। দেখিলেন, শরতের গৃহে মনোরমাই স্থ্রপ্রফটিত ও স্থানোরভপূর্ণ গোলাপ ফল—আর বসস্তক্ষার পুষ্পকোরকরূপে তাঁহার ক্রোড়ে বিরাজ করিতেছে। বিধাতা অস্তান্ত সকলকে ইহাদের শোভা রদ্ধির জস্তুই যেন এই ক্ষুদ্র উত্তানে আনিয়া ফুটাইয়াছেন। সকলেই যথাশক্তি ফুটি-য়াছেন—শোভা ও দৌন্দর্য্যপূর্ণ হইয়। সকলেই বিধাতার অভি-প্রায় সিদ্ধ করিতেছেন, কিন্তু মনোরমার স্ফুটনে বিধিলিপি বেন বিশেষভাবে প্রভাসম্পন্ন হইয়া উঠিয়াছে—তাঁহার গতিবিধি ভাঁহার চলা ফেরা—ভাঁহার প্রত্যেক নিঃশাস-কণা প্রমেশ্বরের कक्रगात পরিচয় দিতেছে। তিনিই সে ক্ষুদ্র সংসারের শক্তি সামর্থ্য, শোভা ও সৌন্দর্য্য, সন্ভাব ও শাস্তি। তিনিই সে উপবনে প্রসন্ত্র-সলিলা ক্ষুদ্র তটিনী—ভাঁহার হৃদয়নিঃস্থত প্রেমকণাসকল মুদুমন্দ প্রবাহিত হইয়া সকলকে স্লিগ্ধ ওমধুময় করিতেছে—ভাঁহারই সুমিষ্ট মধুর সম্ভাষণে সকলে প্রীতমনে তাঁহার অনুগত হইয়া চলিতেছে— ভাঁহারই ইন্সিতে চারিদিক সুশানিত রহিয়াছে, ভাঁহারই অঙ্গুলি

সঞ্চালনে সকল কর্ম স্থুপ্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তিনি নিত্যকর্মে দৃঢ়ব্রত হইয়া সকলকে স্থুপথে পরিচালিত করিতেছেন। প্রেমন্যালা এসকল দেখিয়া শুনিয়া পরম প্রীতি অনুভব করিলেন। তিনি পুলকে পূর্ণ হইয়া বার বার মনোরমাকে তাঁহার হুদয়ের আনন্দ প্রকাশক প্রেমচুম্বন দিতে লাগিলেন।

প্রেমমালা আর থাকিতে পারেন না। মনোরমার গৃহ তাঁহার অতি প্রিয় স্থান হইলেও মনোরমাতে তাঁহার স্বামীর মূর্তি, স্বামীর ভাব ভক্তি অতি কোমল আকারে বিরাজ করিতেছে: অনিমেষ নযনে দিবা রাত্রি বসিয়া বসিয়া তাহা দেখিবার ইচ্ছা হইলেও. শান্তিপূর্ণ তপোবনসূদ্র গৃহে মনোরমাকে, তাঁহার পুত্র কন্তাকে, তাঁহার অনাথ বালক বালিকাদিগকে মনোরমার অস্থান্য আত্মীয় স্বজনকে সর্ব্বোপরি তাঁহার রুদ্ধা শুল্রাঠাকুরাণীকে রাখিয়া যাইতে ইছা না হইলেও, তিনি তাঁহার আরন্ধ কার্য্যের গুরুত্ব স্মর্থ করিয়া, পাছে কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা হয়, এই ভয়ে নিজের তুপ্তি ও আনন্দ সম্ভোগতফা থর্ক করিয়া সত্তর পিতালয়ে যাতা করিলেন। কলিকাতায় আদিয়া যে নূতন জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছেন, তাহা দারা প্রতিবেশিনী বালিকা ও বয়স্কা বধুগণের জ্ঞানোমতির নুতন পদ্যানকল উদ্ধাবন করিতে পারিবেন, বিশেষভাবে ইহাই ভাঁহার আনন্দের কারণ হইয়াছে। কলিকাতায় আসিয়া চিত্রশালা, পশু-শালা, কেল্লা,ইডেনগার্ডেন,বিশেষভাবে ইংলঙীয় ভগ্নীদলের প্রতি-ষ্ঠিত অনাথআশ্রমে,পরিত্যক্ত নিরাশ্রয় রন্ধ রন্ধাদের সেবা ভঞ্জ্যায় আতাবিসর্জ্বন,পাচক পাচিকা ও দাস দাসীর করণীয় সর্ব্ব প্রকার কাজে বিবিদিগের অনুরাগ এবং মুক্তিফৌজের কার্য্যকলাপ ও ত্যাগ স্বীকারের দৃষ্টান্ত সন্দর্শন করিয়া মোহিত হইয়াছেন। মনো-রুমা ও শর্ৎচক্ত প্রেমমালা ও তাঁহার পিতাকে এই সকল স্থানে লইয়া গিয়া সমস্ত দেখাইয়াছেন। প্রেমমালা তাঁহাদের সাহায়ে।

এই সকল নৃত্ন তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়া, নৃত্ন জ্ঞান অর্জ্জন করিয়া, পিতার সহিত যাত্রা করিলেন। যাইবার দিন সকলের প্রাণে দারুণ ক্রেশের সঞ্চার হইল। বিনয়ভূষণের স্মৃতি আজ আবার সকলের প্রাণে জাগিয়া উঠিয়াছে, আজ আবার পুত্রশোকদগ্ধা রদ্ধা প্রেমনালাকে বল্পে ধারণ করিয়া তাঁহাকে অশ্রুসিক্ত করিলেন। প্রেমনালা নতমন্তকে নীরবে অশ্রুসিক্তিন করিয়া খাশুড়ীর চরণ ধৌত করিতে লাগিলেন। আজ মনোরমার ও শরতের পুরাতন স্মৃতির উপরিস্থ কালের ধূলিকণাসকল সরিয়া পড়িয়াছে, তাঁহারা আজ বিষাদভরে অশ্রুসিক্তিন করিতেছেন। তাঁহাদের সন্তানেরা বাড়ীর সকলকে কাঁদিতে দেখিয়া ভয়বিহ্বলচিত্তে তাঁহাদের নিকটে আসিয়া বিসয়াছে। বিন্দু বিন্দু শোক সমষ্টিভূত হইয়া সিন্ধুপ্রায় হইয়া উঠিল। সকলে সেই শোকসিন্ধুতে স্নান করিয়া ধীর এবং শাস্তভাব ধারণ করিলে পর, প্রেমমালা পিতার সহিত সকলের নিকট বিদায় লইয়া খাশুড়ীর চরণ বন্দনা করিয়া পিতৃগৃহে যাত্রা করিলেন।

অফীদশ পরিচ্ছেদ।

निमञ्जर्ग।

সুরমার পীড়ার সময় বিমলানন্দ বাবু ও তাঁহার স্ত্রীর সহিত শরৎচক্র ও তাঁহার পরিবারন্থ সকলের বিশেষ আত্মীয়তা জন্মিয়াছে।
সুরমাকে দেখিবার জন্ম বিমলাবাবু সর্বদ। সপরিবারে শরতের
গৃহে আসিতেন। কখন কখন রাত্রিতে শরতের গৃহে থাকিতেন।
সুরমার পীড়ার সময়ে স্নেহ মমতা ও সেবা শুশ্রমার ব্যবস্থা
দেখিয়া রমা (বিমলা বাবুর স্ত্রী) মনোর্মার গৃহের সকলকেই আপ-

নার লোক—পরমাত্মীয় ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্কুরমার বর্দ্ধমান যাত্রার সময়ে, রমা ও বিমলা বাবু, শরতের গৃহে উপস্থিত ছিলেন, স্কুরমা মনোরমার গৃহের প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতি, বিশেষ-ভাবে শরৎ ও মনোরমার প্রতি যে সপ্রেম ক্রতক্ততার ভাব প্রকাশ করিলেন, মনোরমাকে ত্যাগ করিয়া যাইতে যেরূপ ক্লেশ বোধ করিলেন, তাহাতে রমা মনোরমার প্রতি বিশেষ ভাবে আরুষ্ট হইবেন ইহাই স্বাভাবিক।

ইহার অল্পদিন পরে, বিমলা বাবুর পুত্রের অন্নপ্রাশন উপলক্ষে শরৎ ও রামগোপাল বাবুর সপরিবারে নিমক্তণ হইল। মনোরমা ও 'থোকার মা পুত্রকন্যাসহ রামগোপালবাবুর সহিত বিমলা বাবুর বার্টীতে আসিয়াছেন। মনোরমা অনিচ্ছা সত্ত্বেও, জননীর পীড়াপীড়িতে ও খোকার মায়ের অনুরোধে একটু সম্পন্ন লোকের মত আদিয়াছেন। গুহের অধিকাংশ লোক,এমন কি দাস দাসীরা পর্যান্ত তাঁহার প্রতি বিশেষ মনোযোগ প্রদর্শন করিতেছেন দেখিয়া, তিনি অত্যন্ত কুন্ঠিত ও ছঃখিত হইলেন। বিশেষতঃ আজ এখানে নিমন্ত্রণে আসিয়া মেয়েদের মধ্যে যাঁহাদের সহিত তাঁহার একটু কথা বার্ছা কহিতে ও আত্মীয়তা করিতে ইচ্ছা হইল, তাঁহারা অসক্ষোচে ডাঁহার সহিত মিশিতেছেন না দেখিয়া তিনি অত্যস্ত বিষাদিত হইলেন। আজ না বুকিয়া নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধে এই কর্মা করিয়া মনে মনে নিজেকেই তিরস্কার করিতে লাগিলেন। থোকারমাকে ডাকিয়া বলিলেন—দিদি, আপনার কথা শুনিয়া আজ আমাকে লজ্জায় পড়িতে হইতেছে। এই জন্মই লোক বলে, "পরের বুদ্ধিতে রাজা হওয়া অপেক্ষা নিজের বুদ্ধিতে ফকির হওয়া ভাল।" এমন কর্ম আর কখনও করিব না। মনোরমা আজ জড়সড় হইয়া সকলের পশ্চাতে থাকিতেছেন। যতই আপ-নাকে গোপন করিতে যাইতেছেন,সুন্দরীর লাবণ্যভরা সৌন্দর্য্যের

কমনীয়তা ততই ফুটিয়া উঠিতেছে। সুমন্দ মারুতহিলোলে দাগর বক্ষঃ যেমন তরঙ্গ তুলিয়া নৃত্য করিতে থাকে, ছোট খাট গোছের একটুখানি দাজ সজ্জাতে মনোরমার দেহ-কান্তিও তেমনি উথলিয়া উঠিয়াছে। পূর্ণচন্দ্র শরতের হইলে যেমন অতুল শোভা ধারণ করে,প্রক্ষুটিত কুসুমদলরাজি বসস্তের ললিত হিল্লোলের স্পর্শ পাইলে যেমন প্রাকুলভাব ধারণ করে, মনোরমার দেহলতাও সেই-রূপ বসনভূষণের সামান্য পারিপাট্যে রমণীয় এ। ধারণ করিয়াছে। তাঁহার সীমন্তের সিন্দুরকণা হইতে পাদভূষণ পর্য্যন্ত প্রত্যেক অঙ্গা-ভরণ তাঁহার দেহ মনের গৌরব ও শোভা র্দ্ধির জন্য প্রতিযোগিতা করিতেছে। তিনি যতই নিজকে লোকচক্ষুর অন্তরালে রাখিতে যাইতেছেন, ততই সকলের নিকট ধরা পড়িতেছেন। শরৎ মনো-রমার অবস্থা দেখিয়া অবসরমতে দেখা পাইয়া বলিলেন—বেশ হয়েছে, ''যেমন কর্ম তেমনি ফল।'' ''অনভ্যাদের ফোটা কপাল চড় চড় করে।'' তোমার এ নিগ্রহ কেন ? মনোরমা ক্ষণ-প্রভার বিন্দুসদৃশ হাসির কণাতে অধরওষ্ঠ মুকুলিত করিয়া সলজ্জ প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টিতে শরতের হৃদয় জুড়াইয়া বলিলেন—আমি নাস্তানাবদ হইতেছি দেখিয়া তোমার বুঝি খুব আনন্দ হইতেছে? হউক, খোলোন ছাডিলেন।

বিমলা বাবুর পুত্রের অন্ধ্রপ্রাশন উপলক্ষে তিনি দিনেরবেলা আত্মীয় স্বজন ও কুটুস্বগণকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। আর রাত্রিতে বেশীরভাগ নানা শ্রেণীর পরিচিত বন্ধুবান্ধবগণকেও নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। অধিকাংশ আত্মীয় স্বজন আহারাস্তে বেলাবসানে চলিয়া গেলেন। সীতানাথ,শরৎচন্দ্র, রামগোপাল বাবু প্রভৃতি অনেকগুলি ঘনিষ্ট আত্মীয়-বন্ধু রাত্রিপর্যান্ত রহিলেন। ভাঁছারা রাত্রিতে আহারের পর বাইবেন এইরূপ স্থির হইয়াছে। আক্ষুপুর্মা মনোর্মার দর্শন

পাইয়া, তাঁহার দঙ্গে একটা দিন বাদ করিতে পাইয়া, একবারে আনন্দে অধীর হইয়া পড়িয়াছেন। মনোরমার স্বভাব প্রকৃতি এমনই মধুর-এমনই মনমুগ্ধকর-এমনই হৃদয় স্নিগ্ধকর, যে যিনি তাঁহার সহিত মিশিতেছেন, আলাপ ও আছীয়তা করিতেছেন, প্রাণ দিয়া ভালবাসিতে যাইতেছেন তিনিই মনোরমার ভাল-বাসা, মিষ্ট কথা ও সম্বাবহারে আত্মবিক্র করিতেছেন ৷ মনো-রমার একটু আরাম রদ্ধি করিতে পারিলে,প্রত্যেকেই যেন নিজেকে স্থ্যী মনে করিতেছেন। কিন্তু তিনি রমারগৃহে আনিয়া অবধি ঠিক গ্রের একজনের মত হইয়া সকলের সমাদর ও সম্মান রক্ষার্থে নিয়ত নিযুক্ত রহিয়াছেন। কোন অপরিচিতারও কোন প্রকারে অভ্যর্থনার ক্রটি না হয়, মনোরমা নিরস্কর সেই দিকে দৃষ্টি রাখি-য়াছেন। রমা নিজের ঘরে, সুরমা ভগ্নীর বাড়ীতে, যাহা করিতে পারিতেছেন না, মনোরমা আত্মীয়ের বার্টীতে আসিয়া অসঙ্কোচে. অল্লানবদনে, ও অক্লান্ত দেহে তাহা সমাধা করিতেছেন দেখিয়া কতবার রমা আসিয়া সম্নেহ বাক্যে বলিতেছেন—ভূমি না থাকিলে বো'নু আজ আমাদের যে কি ছুর্দ্দশা হইত, তা আর বলিয়া শেষ করিবার নহে। আমি তোমার চেয়ে বয়নে বড়. কিন্তু তুমি আমার চেয়ে আর দকল বিষয়ে বড়। অনেকেরই মুখে শুনিতে পাওয়া গেল, ঐ বউটী (মনোরমাকে লক্ষ্য করিয়া) দেখিতে যেমন স্থন্দরী, কথাগুলিও তেমনি মিষ্ট. কর্মকাজে খাটতে খুটতেও আবার সকলের চেয়ে বেশী পাকা। মেয়ে इ'त् ठ वे तकम इख्या हारे। मिश्र ना, वरे अब्रक्तरात মধ্যে সকলকেই কেমন বশ করিয়া ফেলিয়াছে। যাকে যা করিতে বলিতেছে সে অল্লানমুখে তাই করিতেছে। চক্ষের পলক পড়িতে না পড়িতে, ছায়াবাজীর পুতুলের মত—আকাশের বিদ্যা-তের মত, এই আছে, এই নাই, এখানে আছে, ওখানে নাই, অথচ

হিমালয় পর্বতের উপর এক অতি উচ্চ শক্তের তলদেশে মেঘ সকল সমবেত হইয়াছে। মাঝে মাঝে সেই মেঘরাশির অভ্যন্তর হইতে চঞ্চলা চপলার বক্রদৃষ্টি নয়নগোচর হইতেছে—মেঘমালার এক প্রান্ত হইতে রৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে—মেঘের উপরি-ভাগের আকাশখণ্ড নির্মাল বলিয়া যে মেঘ বারিবর্ষণ আরম্ভ করিয়াছে, তাহারই উপর সুর্য্য কিরণসমূহ নিপতিত হইয়া অপূর্ব্ব ইশ্রধনুর সৃষ্টি করিয়াছে। স্ত্রীলোকেরা ও বালকবালিকাগণ এবং অন্তান্ত সকলেই এক বাক্যে ছবিগুলির প্রশংসা করিতে लांशित्सन। वालकवां लिकाता ছिविट्ड ममूछ, ममूछ-मिल्ल वाज-বানল, তরল অনল রাশির তরক্ষমালা ও তছপরি জাহাজের নৃত্য নেই দক্ষে দক্ষে পৃথিবীর গোলছের প্রমাণাদি ও তৎপরে পর্বত. পর্ব্বত-দেহে মেঘমালার বিচরণ, বিছ্যাৎ ও রৃষ্টি, তছুপরি রৌদ্র ও ্রামধনু দেখিয়া মোহিত হইয়া গিয়াছে। তাহাদের সকলেই নীরব: এমন আগ্রহের সহিত সকলে সেই সিক্ত বন্ত্র খণ্ডের দিকে তাকা-ইয়া আছে যে একটা সুঁচ পড়িলে, তাহার শব্দ শুনিতে পাওয়া ষায়। ছবি আসিতে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া বালকেরা একট ব্যস্ত হইয়াছে, এই মাত্র কেবল তাহাদের এক আধনী ছোট ্ছোট কথা শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। যোগানন্দ বাবু এইবার যে ছবি খানি আলোতে ধরিলেন, সেরপ ছবি আর কেহ কখন ছায়ারাজীতে দেখায় নাই। ছবি খানি ধরিয়া বলিলেন, তিনি নিজে অনেক করে এইখানি এবং এইরূপ আরও ছুএক-খানি প্রস্তুত করাইয়াছেন। ছবিখানির নীচে বড় বড় অকরে लिथा बार्ट "छरकानस त्राम" हिंद शानित मर्च मकनरक दूसा-रेश निशा वानकशंगदक मरशाधन कतिशा योशानम वायू विकासन-রামচন্দ্র রাজা হইয়া কুদ্রজাতি—কুদ্রব্যক্তি গুহকে চরণ হইতে ভুলিয়া নিজের বলে ধরিতে—আলিঙ্গন দিতে বাইতেছেন। রাজা

হইয়া রামচন্দ্র যদি চণ্ডালের প্রতি এমন স্প্রেম ব্যবহার করিতে পারিয়াছেন, তবে তোমরা, তোমাদের বন্ধদের কাহাকেও ক্ষুদ্র বলিয়া, গরিব বলিয়া অথবা হীন জাতি विनया, नामान्य लाक विनया, द्वान कतिए ना, वतर नर्यका মেহপূর্ণ মিষ্ট ব্যবহার দারা সকলকে স্থুখী করিতে চেষ্ট্রা করিবে। ভূলেও কখনও কাহারও প্রতি নিষ্ঠর ব্যবহার করিবে না। আমি তোমাদিগকে আরও ছুএকখানি ছবি দেখাইতেছি। তৎপরে আর একখানি ছবি দেখা দিল, তাহার এক পার্শে চিতানল প্রস্থলিত, এক ভিখারিণী একটা মৃতশিশু কোড়ে লইয়া শিরে করাঘাত করিয়া রোদন করিতেছে নিকটে ডোমবেশে রাজা হরিশ্রন্ত্র দণ্ডায়মান ! ছবিখানি এত সুন্দর চিত্র করিয়াছে যে,বোধ হইল যেন জীবন্ত হরিশ্চক্র শৈব্যাকে চিনিতে না পারিয়া বলিতে-ছেন "ডুই কত কড়ি দিবি ? অত কম কড়িতে আমার মনিবের কাজ করিতে পারিবনা।" রাজা হরিশ্চন্তের ছর্দ্দশা-শৈব্যার পুত্রশোক ও ভিথারিণীর বেশে শশ্মান-পার্শে মৃতপুত্র কোড়ে লইমা উপবিষ্ট দেখিয়া সকলেরই চকে জলধারা প্রবাহিত হইল। এই সুযোগে যোগানন্দ বাবু হরিশ্চন্দ্রের প্রতিজ্ঞাপালন ও স্বার্থ-ত্যাগের কথা উল্লেখ করিয়া বালকগণকে বলিলেন—ভোমরা দেখ,সত্যের পথেচলিতে গিয়া রাজা হরিশ্চন্সকে রাজাপাট ত্যাগ করিয়া ভিথারীর বেশে দেশে দেশে বুরিতে ও শেবে শক্ষান-ঘাটে ডোমের কর্মে নিযুক্ত হইতে হইয়াছে, কিছ তবুও বিশ্বাসী ভৃত্যের স্থার প্রভুর আদেশ পালন করিতে কুর্ত্তিত নহেন ৷ যখন তিনি জানিতে পারিলেন, রাজমহিষী শৈব্যা ভাঁছার মৃত পুত্ৰ কোড়ে দইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত, তখন শৈব্যার भार्ट्य विषया अक्रमधारत क्षेत्राहिक अक्रकरन वकः भाविक क्रिएक লাখিলেন ৷

বিংশ পরিচ্ছেদ।

ভাইবো'নে।

আজ শনিবার। বৈকালে শরৎচন্দ্র বোর্ডিংএর বালকদিগকে ভাঁছার বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। স্কুলের হেডমাষ্টার মহাশয়, দেই নিমন্ত্রিত কুদ্রদলের পরিচালকরপে নিমন্ত্রিত হ**ই**য়া আসিয়া-ছেন। আঞ্চ শরৎ বাবুর বার্গীতে বালকদল পূর্ণ স্বাধীনতা সহকারে মনের আনন্দে এদিক ওদিক বিচরণ করিতেছে। শিশির কুমার আজ সহোদরা সরলার সহিত অনেকক্ষণ ধরিয়া অনেক কথা কহিল। শিশির পূর্ব্বে আরও অনেকবার সরলাকে দেখিতে আসিয়াছে সত্য, কৈন্ত পরস্পর মিলিত হইয়া নির্জ্জনে কথা কহিবার বেশী সুযোগ পার নাই। আজ সে সুযোগ ঘটিয়ছে। সরলা আট বৎসরের বালিকা। দে আজ আড়াই বৎসর এবাটীতে পরমাসুখে আছে, দেক্থা স্পষ্ট করিয়া বলিল, এত যত ও মমতা সে নিজেদের বাড়ীতে কখন পাইত কি না. সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। বাডীর সকলেই তাহাকে খুব ভাল বাসেন, কিন্তু অবিনাশের ভালবাসাই नकलत हार रचना मृत्रावान। नतना वितन-कान अन्नाय काक कतिया, कान ज्वा नहे कतिया, कि किছू ভाकिया धमक थारेता, कि माजा পारेगा এकला यनि काथां विमन्ना शकि, ভার কেই আমার খোঁজ নইবার আগে, অবিনাশদাদ। चामारक वैकिश रिषात, यमि सिर्थ चामात पृथ छात श्हेश तरियादि, नाना तकरम आमारक शंगारेख, कथा कथवारेख. ধুদী করিতে চেষ্টা করে, আমার মুখ ভার থাকিলে, ভার আর কিছুই ভাল লাগে না। তার অসুখ ও মনের কষ্টের ভয়ে শামাকে সর্বাদা হেসে খেলে বেড়াতে হয়, কিছু তাতে শামি অপর সকলের একটু অপ্রিয় ইইয়া পড়িডেছি। অক্সায় কাঞ্চ করিয়া, কোন দ্রব্য নষ্ট করিয়া, কিখা কিছু ভাঙ্গিয়া আমার ধূব কষ্ট হয়, অভ্যন্ত লজ্জা বোধ করি, আর এমন কাঞ্চ কথনও করিব না, ধূব সাবধান ইইয়া চলিব, মনে মনে এরপ প্রতিজ্ঞাও করি। কিন্তু পোড়া অবিনাশ ও বসন্তের আলায় আমার এক মৃহুর্ভও শান্তভাবে বিদিয়া থাকা চলে না।

ছেলেদের পক্ষে যে চঞ্চলতা শোভা পায়, মানাইয়া গায়. অনেক সময়ে ভাবী উন্নতির কারণ বলিয়া পরিগণিত হয়, মেয়েদের পক্ষে সেই চঞ্চলতাই নিন্দার বিষয় হইয়া থাকেঃ সরলা তাহা বেশ বুঝিতে পারে, কিন্তু ঠিকু সেইমত চলিতে পারে না। অবিনাশ ও বসন্ত ছাড়া আর সকলেই তাহাকে চঞ্চলা, ও প্রাণলভা বলিয়া মনে করিতেছেন এবং ভাছাকে প্রতি পাদবিক্ষেপে সাবধান করিতেছেন, সে এক দিকে গুরুজনের শাসন, অন্ত দিকে সঙ্গীদের ভালবাসাপুর্ণ তাড়না, এই উভয়ের মধ্যে পডিয়া কি করিবে, অনেক সময়ে তাহা বৃদ্ধিতে পারে না। মোটের উপর অবিনাশের মনের অশান্তিকে সে বড় ভয় করে, সুতরাং অনেক সময়ে অবিনাশের ভূষ্টি সাধন করিতে গিয়া নিজে তিরস্কৃত হয়। অবিনাশ জানে যে সরলা জোন क्षकात लाव कतिलारे नित्क वर्ष कहे 'शात छात नका स्त. সে জডসড হইয়া থাকে, তার উপর তাকে আবার ভিরম্বার कतिया कहे (मध्या असाय, जारे (म अस्तक मध्या महलाह सस्तत गांखि विधारन वास रत. नतना नामारक वनिन-अविनाममाना অনেক সময়ে আমার হ'য়ে বাড়ীর সকলের সঙ্গে বগড়া করে निनित अरे जकन कथा अनिहा दिनी किছू रनिन ना, करन दनिन. मादक ଓ क्षिप्रोहेमाहक विवक्त कविथ ना, कान श्रकाद करे हिक না, তাঁহাদের স্নেহ মমতার উপর তোমার ও আমার ভবিষ্যুত নির্ভর করিতেছে, তাঁহার। বিরক্ত হইলে তোমার আমার ছুজ্ঞনেরই বিশেষ ক্ষতি হইবে।

এমন সময় বালকেরা সকলে বড় দালানে একত হইয়া খুব গোল করিতেছে. शिभित विनन-मत्रना, আমরা অনেক कर দল ছাডা হয়ে ব'নে আছি, সকলে কি ভাবিবে, চল শীঘ্ৰ যাই, এই বলিয়া তুজনে উঠিল। এমন সময়ে বসস্ত ও অবিনাশ মনোরমার আদেশে ইহাদিগকে খুঁজিতে বাহির হইয়াছে তাহারাও খুঁজিতে খুঁজিতে দেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। চারি জনে মিলিয়া কথা কহিতে কহিতে দালানে গিয়া উপস্থিত হইল। মনোরমা, দরলার দরল মুখ খানি অপ্রদন্ন হইয়াছে দেখিয়া, কিছু অশুভ গণনা করিলেন, কিন্তু স্নেহপূর্ণ মিষ্ট কথায় তাহার মুখখানি ভূলিয়া ধরিলেন, সরলা মনোরমার আদরে মনের ভাব গোপন করিতে চেষ্টা করিল এবং ক্রমে বেশ প্রফুলভাবে সকলের নকে হেনে খেলে বেড়াইতে লাগিল। মনোরমার চক্ষু ছুটী কিন্তু নিরম্ভর সরলার উপর রহিল। সরলা এক অবিনাশের জন্ম আপনার ক্ষতি করিতেছিল, এখন সে ভাবিতেছে আজ দাদা বলিল ''আমার দোষে তাহারও ক্ষতি হইবে।'' পোড়া আমি মরিলেইত দব গোল মিটে যায়। ক্ষুদ্র বালিকা এই গুরুতর চিন্তাভারে বিষয় হইতেছিল—তাহার প্রাণ্টা যেন ভাঙ্গিয়া যাই-তেছে, তবুও সে হেসে খেলে মনের ভাব গোপন করিতে চেষ্টা করিতেছে।



একবিংশ পরিচ্ছেদ

স্থরমার পত্তে।

সুরুমা মনোরমাকে সর্বাদা পত্রাদি লিখিয়া থাকেন। সর্বাদা তাহাদের সংবাদ পাইয়া থাকেন। কি শুভক্ষণেই পীড়িত হইয়া সুরুমা মনোরমার গৃহে পদার্পণ করিয়াছিলেন! বৈশাথের প্রচণ্ড মার্ভণ্ড-তাডিত ব্যক্তির পক্ষে বটরক্ষের সুশীতল ছায়া যেমন, সুরুমার পক্ষে মনোরমার গৃহও তদমুরূপ প্রীতিপ্রদ আরামস্থান হইয়াছে। তিনি তাঁহার পত্রাদিতে সর্ব্বদাই সে স্মৃতি জাগাইয়া রাখেন। আজ সন্ধ্যার সময়ে, মনোরমা স্কুরমার একখানি পত্র পাইলেন ৷ পত্রখানি এই :--স্নেহের বো'ন.

সংসারের কাজকর্মের গোলমালে, কিছু দিন হইল, তোমাকে পত্র লিখি নাই। সকলে কেমন আছ, সর্ব্বদাই জানিতে ইচ্ছা হয়। খোকাকে লইয়া সর্বাদা বড় বিব্রুত হইতে হয়। বেহারা বাহিরের কাজে, ঝি সংসারের কাজে সর্ম্বদাই ব্যক্ত থাকে। তবু সুলো-চনা (কন্তা) একটু একটু দাহায্য করিতে শিথিয়াছে, তাই কথন কখন একটু লেখা পড়া করিতে, এক আদখানি চিটি পত্র লিখিতে একটু অবসর পাই। এই তোমাকে পত্র লিখিতেছি,খোকা আসিয়া লেখনী ধারণ পূর্ব্বক আমার সুগঠিত বর্ণমালার দেহকান্তি রিদ্ধি করিয়া দিতেছে। তুমি হয়ত ভাবিবে,আমি একাই চিত্র করিয়াছি. তাহা নত্য নহে, আমরা মায়ে পোয়ে এই লিপির অঙ্গনৌষ্টব র্দ্ধি করিলাম। মেয়েটা আসিয়া ছেলেটাকে ধরিলে পর, নির্বিদ্ধে শুভকর্ম সুসম্পন্ন করিলাম। বয়নে প্রায় সমান হইলেও, সম্বন্ধে আমি তোমার বড়, সুতরাং আমি সেকালের লোক— প্রবীণা হইয়াছি, নবীনারা সর্বদোই প্রবীণাদিগকে মূর্ধ বিদয়া তাছ্জ্য করে, তোমার সহবৎ ভাল, ভূমি ভাই সেরূপ কিছু মনে করিও না!

খোকার উপরের মাড়িতে ছটা দাঁত উঠিয়াছে, সে যখন আধ আধ মিষ্ট কথায় বা—বা—মা—মা বলিতে বলিতে হামা দিয়া আমার দিকে আনে, আর মুক্তাযুগলের ন্যায় ক্ষুদ্র দন্ত ছুটী বাহির করিয়া হাসিতে হাসিতে আমার কোলে ঝাঁপ দেয়. তখন আমি আতাহার৷ হইয়৷ সেই বিন্তুবৎ নির্মাল স্নেহকণার মধ্যে আপনাকে ডবাইয়া দিই! আমি যে কি স্কুখে আছি তাহা পত্ৰে লিখিয়া বুঝাইতে পারিব না। একবার আসিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিতে, আমি বিধাতার রূপায় ও তোমাদের কল্যাণে স্বর্গ-সুখ সম্ভোগ করিতেছি। শিশুর আনন্দকোলাহলগুনি যখন তোমার বট্ঠাকুরের হৃদয় বিগলিত করে,তিনি যখন আমার পার্শে দাঁড়াইয়া শিশুর সুমিষ্ট মধুর আহ্বানে মুগ্ধ হইয়া ঘন ঘন তাহার মুখচুম্বন করেন, আর সঙ্গে সঙ্গে শিশুবাহিকার প্রতিও করুণা করেন, তখন বুঝিতে পারি না, আমি স্বর্গে কি মর্তে! যখনই এইরূপ সুখ ও শান্তির তরঙ্গ উঠিয়া আমাকে তাহাতে ডুবাইয়া দেয়, তখন ডবে ডবে বিধাতার দয়ার কথা—তোমাদের ভাল-বাদার কথা স্মরণ করিয়া আপনা আপনি এক অব্যক্ত মধুর ভাবে বিভোর হইয়া যাই।

থোকার ভাত শীত্র হইবে। ছয় মাসে হওয়ার প্রতিবন্ধক ছিল, তাই বিলম্ব হইয়াছে। এই উপলক্ষে তোমরা সকলে আমাদের বাড়ীতে আসিলে, আকাশের চাঁদ হাতে পাব। ছঃখের সময়ে—ছুর্দিনে এত করিয়াছিলে—সুথের সময়ে একবার আসিয়া দেখিবে না । দেখিবেই বা কেন । যে নিজের সুথে নিরস্তর বিভোর, তার কি আর অন্তের সুথ কল্পনা করিবার, কি কাহারও সংবাদ লইবার অবসর থাকে ।

বিবাহের পর কয়েক বৎসর কাটিয়াছিল, তার পর তোমাদের বাড়ীতে গিয়াছিলাম। তোমাদের বাড়ীতে যাইবার পূর্ব্ধের অবস্থা এখন স্মরণ হইলে হৃদয় কাঁপিয়া উঠে—ভয়ে গায়ে কাঁটা দেয়। সংসারে আমার মত কত হতভাগিনী এরপ য়ম য়য়্রণা ভোগ করিতে করিতে দিন কাটাইতেছে! তাহাদের অবস্থা স্মরণ করিয়া অন্তরে দারুণ বেদনা অনুভব করি—আমার চোখ ছুটী জলে পূর্ণ হইয়া য়য়য়

আমার ভাগ্যে যে এত সুখ ছিল, তাহা স্বপ্নেও জানিতাম না। এত ছংখের ভিতর পড়িয়া, এমন ক'রে মাটিতে মিশিয়া গিয়া, শেষে কোন পুণাবলে যে উঠিয়া দাড়াইলাম, বুকিতে পারি না। বুকিবই বা কেমন ক'রে—বিধাতার ব্যবস্থাই স্বতর্ত্তা। আমরা যেখানে মৃত্যু কল্পনা করি, তিনি সেখানে জীবনের সঞ্চার করেন।

ঠাকুরপোর রঙ্গভঙ্গী দেখিতে—তাঁর কথা শুনিতে—তাঁর সজে খুটিনাটি করিয়া কণড়া বাধাইতে বড়ই ইছা হয়। এমনই লোক, বে কণড়া করিয়াও সুখ পাই। সংসারে তোমার মত ভাগাবতী অল্পই হয়। তোমার পারিবারিক জীবনের ছায়া পড়িয়াছে বলিয়া, আমরা আর সংসারের তীব্র তাড়নাতে সম্ভপ্ত ইই না।

আত্মীয় স্বজন, পুত্র কন্যাসহ তোমরা দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া সুখে সংসার কর, কায়মনোবাক্যে এই আশীর্কাদ করি।

সকলে কেমন আছ শীজ লিখিবে। ভোমাদের সংবাদ পাই-বার জন্য পথ তাকাইয়া রহিলাম।

> তোমার শ্বেহের দিদি স্থরমা।

দ্বাবিৎশ পরিচ্ছেদ।

নূতন আমোদে।

শরৎচন্দ্র, রামগোপাল বাবু এবং বাড়ীর অন্তান্ত সকলে আজ বালকগণকে লইয়া ব্যস্ত। মেয়েরা বালকদের আহারাদির ব্যবস্থা করিতে ব্যস্ত। বালকেরা তিন দলে বিভক্ত হইয়াছে। বাবুরা বালকদিগকে বিদ্যুতের আলো, চুম্বকের আকর্ষণশক্তি, তাড়িতের প্রবল পরাক্রম, বিজ্ঞানের অন্ত নানাবিধ কৌশল এবং নানা দেশীয় চিত্র সকল দেখাইতেছেন। কতকগুলি বালক বিদ্যুতের আলো দেখিতে ব্যস্ত, অপর কয়েকজন টেলিফোঁ লইয়া পরস্পর कथा विनिट्टिष्ट, जात विकास विकास स्टेश जानिया अ অক্যান্ম নানাপ্রকার ছবির বই লইয়া অতি স্থানর স্থানর ছবি দেখিতেছে। প্রথম দলে শর্ৎচন্দ্র, দ্বিতীয় দলে রামগোপাল বাবু এবং তৃতীয় দলে হেড্মাপ্তার মহাশয় নিজে বালকগণকে লইয়া সমস্ত দেখাইতেছেন ও বুঝাইয়া দিতেছেন। এইরূপে তিনটী ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের প্রত্যেক বিষয় যখন সকল বালকের দেখা হইল, এবং তাহার৷ নানা প্রকার নূতন জ্ঞান লাভ করিয়া, নানা প্রকারের ক্রীড়া ও আমোদ সম্ভোগ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল, তখন তাহাদের আহারের আয়োজন হইতে লাগিল। আহারের পর বালকেরা রাত্রিতে শরৎবাবুর বাটীতেই শয়ন করিল। পর দিন मन वाधियां कनिकां चाय्रपत यादेवात कथा आदि । गर्राम मिटल कर्ड्शकौय़रमत किर किर डिश छिष्ठ धाकिया विमा-লয়ের ছাত্রগণকে সমস্ত দেখাইয়া থাকেন। শর্ৎচন্দ্র সেখানকার কর্তাদের সঙ্গে পূর্ব্ব হইতে সেইরূপ বন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছেন। রবিবার বেলা বারটার সময় স্থামবাজার হইতে ট্রামগাডীতে

উটির। সকলে যাত্র্যরে যাত্রা করিলেন। সঙ্গে হেড্যাষ্টার মহাশয়, রামগোপাল বাবুও শরৎচজন।

যাদ্ব্যরের দক্ষিণ অংশে যে নুতন বাড়ী প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাতে নানা দেশীয় দ্রব্যজ্ঞাত সংগ্রহ করিয়া বিহিত বিধানে সাজাইয়া রাখিয়াছে। ইহাকে আমাদের দেশীয় চিত্রাবলী, নানাবিধ শিল্পজ্ঞাত ও পণ্যন্তব্য সমূহের প্রদর্শনী বলিলেও বলা যাইতে পারে। শর্ব বাবু, রামগোপাল বাবু ও হেড্মান্তার মহাশ্য বালকগণকে লইয়া যাদ্ব্যরের এই অংশে প্রবেশ করিলেন।

নানা প্রকারের ছবি দেখিতে দেখিতে অল্প দূর অগ্রসর হইতে না হইতে একটা বালক বাম দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া মাষ্টার মহাশয়কে ডাকিয়া বলিল—দেখুন, কেমন সুন্দর সুন্দর ফল সাজা-ইয়া রাথিয়াছে—এই শীতকালে এরা পাকা কাঁঠাল, পাকা আঁব কোথায় পাইল ১ মাষ্টার মহাশয় একটু হাসিয়া বলিলেন, "তুমি খাবে ?'' বালক বলিল, ''এরা দেবে কেন ? আর ছুই একটী আঁব কাঁঠালে আমাদের সকলের কুলাবে কেন ?'' এমন সময় वमस्क्रमात आमिया विनन-ना ना, ७ मकल जाँव, काँगेन,नाति-কেল, জাম, গোলাপজাম, লিচু, পেয়ারা প্রভৃতি গাছের ফল নয়, হাতে গড়িয়াছে। হাতে গড়া জিনিস কেমন স্থন্দর হয়, তাই দেখাবার জন্য এখানে আনিয়া রাখিয়াছে। বালকেরা ইহার চারিদিকে খিরিয়া দাঁড়াইল-সকলেই দেখিবার জন্য খাল্ড হইল। এই সকল দ্রব্য দেখিবার উৎসাহ ব্রাস হইতে না হইতে কেহ কেহ নিকটস্থ বিবাহ বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইল। বিবাহ বাটীর চিত্র দেখিয়া বালকদের অনেকেরই নিজেদের বাড়ীর চিত্র, মা বাপের কথা, ভাই বো'নের কথা মনে পড়িল। পলীগ্রামের মধ্যবিত অবস্থার ভদ্র পরিবারের গৃহের আদর্শ। বালকদের একজন সকলকে ডাকিয়া বলিতেছে, দেখ দেখ, সদর বাড়ীতে বর

আলিয়াছে, ঐ দেখ মেয়েরা শাঁখ বাজাইতেছেন, এই বুঝি ক'নের বাপ, একটু অগ্রসর হইয়া সকলকে বসিতে বলিতেছেন। পুরুতঠাকুর একটা ডাবা হুকায় তামাক খাইতেছেন। ক'নেকে এক খানা পিঁড়িতে বসাইয়া সাত পাক দিবার জন্য লইয়া যাইতেছে, বা, বেশত! আর একজন বলিল, বিয়ে-বাড়ী লোকে লোকারণ্য হইয়া গিয়াছে। দেখ দেখ, চুলী কেমন ঢোল বাজাইতেছে। আর একজন বলিল, দেখ দেখ, ঢুলীর একটা ছোট ছেলে কেমন কাঁসী বাজাইতেছে ! অপর একটা বালক সকলকে ডাকিয়া বলিতেছে দেখ দেখ, এদের বাডীতে খোকা হয়েছে, খোকার মা একটুখানি ময়লা কাপড় পরিয়া আঁতুড় ঘরের বাহিরে বনিয়া বর দেখিতেছেন। আর একটা বালক শরৎবাবুর দিকে তাকাইয়া বলিল—দেখুন, এসব কারা গ'ড়েছে ? সাহেবরা ? শরৎবাবু বলিলেন,—কুষ্ণনগরের কুমারেরা এই দকল জিনিম গড়িয়া থাকে। বিবাহবাড়ী হইতে পূজা বাড়ীতে—পূজার আয়োজনে—লোকজনের নিমন্ত্রণে ও আহারা-দিতে বালকদের দৃষ্টি পড়িল। সেখানে লুচি, সন্দেশ, थाका, शका, रि, कीत था अप्रांत घरे। सिथिया वानकरमत हिल নিতান্ত বিচলিত হইল ৷ মাষ্টার মহাশয়ই লোভ সামূলাইতে পারেন না, তা বালকদের আর অপরাধ কি ? প্রথমেই সুপক আঁব কাঁঠাল, পেয়ারা, আনারস প্রভৃতি দেখিয়া খাইবার ইচ্ছার উদ্রেক হইয়াছিল, তার পর আবার লুচির আয়োজন ও বাহ্মণ-ভোজন দেখিয়া বালকদের চিত্ত চাঞ্চল্যের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। তাহাদের মধ্যে যাহারা ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের ছেলে, তাহাদের জিহ্বা রসাল হইয়া উঠিল। তৎপরে শ্বশান ঘাট—হিন্দুবধূর স্বামীর অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া—বিলাপ ও অঙ্গাভরণ উন্মোচন করিতে দেখিয়া দকলেই বিষাদিত হইল। অনাথ বালকদের কাহারও কাহারও

পিতার মৃত্যুর কথা—জননী ও অন্যান্য আত্মীয় স্বজনের আর্ত্তনাদের কথা স্মরণ হইল—তাহাদের চক্ষে জল আদিল—মুখ বিবর্ণ
ও বিষম্ন হইয়া গেল। তৎপরে উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলের পল্লীগ্রামের
দৃশ্য—জমীদারের সদরবাদী, প্রজার নিকট হইতে খাজনা আদায়
ও অন্যান্য নানা প্রকার কৌতৃহল উদ্দীপক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে
বালকেরা এমন স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল, যেখানে আর
তাহাদের অগ্রসর হইতে সাহস হইতেছে না। তাহাদের বোধ
হইল যেন নানা দেশীয় পাহাড়িয়া গ্রী পুরুষ একত্র হইয়া দাঁড়াইয়া
অনিমেষ দৃষ্টিতে বালকদের দিকে তাকাইয়া আছে!

অবিনাশ অগ্রনর হইয়া বলিল—তোমরা ভয় পাইয়াছ १
চল, আমি তোমাদিগকে লইয়া যাইতেছি। ওসকল জীয়ন্ত
মানুষ নহে—ওসব বড় বড় পুতুল! প্রথমে কেহ বিশাস করে
নাই। শেষে অবিনাশ যখন অগ্রসর হইল, তখন সকলেরই
সন্দেহ দূর হইল। এই সকল মনুষ্যমূর্ত্তির জীবন্ত ভাব দেখিয়া
বালকেরা একবারে অবাক হইয়া গেল। নানা দেশীয় বাত্ত্যক্ত,
পরিধেয়,অস্ত্রশন্ত ও মনুষ্যমূর্ত্তিসকল দেখিতে দেখিতে ও তাহাদের
সম্বন্ধ নানা প্রকার নূতন তত্ত্ব অবগত হইতে হইতে বালকেরা
অগ্রসর হইতেছে। এইবার বালকেরা রেশমের কারখানায় আসিয়া
উপস্থিত হইল। কারখানার এক প্রান্তে একটী স্ত্রীলোক ঘোম্টা
দিয়া বিসমা গুটী হইতে রেশমের স্থতা প্রস্তুত করিতেছে।
স্ত্রীলোকটী এমন ভাবে বিসিয়া কাজ করিতেছে, দেখিয়াই বোধ
হইল যেন মুরশিদাবাদের কোন ওাঁতীর বাড়ীর অন্দরমহল।
বালকেরা এই সকল নূতন জ্ঞান লাভ করিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিতে লাগিল।

-

ত্রয়োবিৎশ পরিচ্ছেদ।

বসন্তের জন্মদিনে।

আজ কাশীপুরের ক্ষুদ্রগৃহ আনন্দপূর্ণ ইইয়াছে। বালকগণের আনন্দ কোলাহলে চারিদিক পূর্ণ ইইয়া গিয়াছে—আজ বসন্তের জন্মদিন। আজ দে নয় বৎসর অতিক্রম করিয়া দশে পড়িল। অবিনাশ আজ বসন্তকে ও অস্থান্ত বন্ধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছে। অবিনাশ বসন্তকে একটা অতি স্কুদ্রর পরিচ্ছদ উপহার দিয়াছে, তাহাকে অনেক স্কুদ্রর স্থান্তর ছবি দিয়াছে, নানাপ্রকারে তাহার চিত্তরঞ্জনে—তাহার আনন্দ বর্দ্ধনে নিমুক্ত ইইয়াছে। আজ বাড়ীর অস্থা বালক বালিকারাও তাহাদের নিজ নিজ সঞ্চিত অর্থ ইইতে কিছু কিছু ব্যয় করিয়া বসন্তকে কেহ একটা খেল্না,কেহ একখানি ছবি, কেহ একখানি ভাল বই, কেহ বা লিখিবার জন্য দোয়াত কলম ক্রয় উপহার দিয়াছে।

মনোরমা বসন্তকুমারকে নিজের প্রকোপ্তে ডাকিয়া নিকটে বসাইয়া বলিলেন—বাবা, আজ ভূমি দশ বৎসরে পড়িতেছ, ভোমার আর পুভূলের মত কেবল খেলার জিনিস হ'য়ে থাকা ভাল দেখায় না। আজ ভাবিয়া দেখ, সম্বংসরের মধ্যে তোমার কোথায় কি দোম হইয়াছে,কেহ তোমার উপর কোন কারণে বিরক্ত আছেন কি না। যে সকল কাজ ভূমি করিলে, আমরা খুব সুখী হইতাম—তাহা সমস্ত করিয়াছ কি না—সরলা, অবিনাশ, খুকি ও অস্থান্ত সকলের প্রতি ভূমি সর্বাদা সদয় ব্যবহার করিয়াছ কি না—ভাল করিয়া এ সকল ভাব। ভোমার ভাই ও ভয়ীদের কেহ যদি ভোমার উপর বিরক্ত থাকে, তোমাকে আশীর্কাদ করিতে বল।

ছেলেদের প্রথম কুড়ি বৎদর বয়দই সুখের দময়—তোমার তাহার অন্ধ্রেক কাটিয়া যায়, সম্মুখে আর দশ বৎসর রহিল, ইহারই মধ্যে তোমাকে মানুষ হইতে হইবে। লেখা পড়া শিথিয়া, চরিত্রবান লোক হইয়া, পিতা, মাতা ও আত্মীয় স্বন্ধনের मूर्याञ्चल कतिरा यिन हेच्छा कतिया थाक, उरव धरे नग वर्गत्तत মধ্যে তোমাকে তাহাতে কুতকার্য্য হইতে হইবে। এখন যদি তোমার সে চিন্তার উদয় না হয়, তবে কোন দিন উন্নতি করিতে পারিবে না। আর এই দশ বৎসরের এক একটী দিন তোমার পক্ষে মহামূল্যবান্। প্রত্যেক দিনের প্রত্যেক মুহুর্ত বিবেচনা করিয়া ব্যয় করা উচিত। হাসিবে, খেলিবে, নাচিবে, কিন্তু তোমার সেই আমোদ আহ্লাদের অন্তরালে তোমার ভাবী মনুষ্যত্ব ও নানাপ্রকার দদ্ওণের অঙ্কুর দকল নিহিত দেখিতে চাই। তোমার চরিত্র এবং আচরণের উপর আমাদের গৃহের ভবিষ্যৎ সুখ শান্তি নির্ভর করিতেছে, তুমি অমায়িক, সুশিক্ষিত, সরল ও সর্বোপরি ঈশ্বরপরায়ণ লোক श्रेल, आमारमत आताम ও आनरमत गीमा शांकिरक ना, আর যদি তুমি অসাবধান ও উশুম্বল হইয়া আমাদিগের দকলকে দে সুখের আশায় বঞ্চিত কর—তাহা হইলে তোমার ও আমাদের আর ছুঃখ রাখিবার স্থান থাকিবে না—বাড়ী ঘর করিয়া — तक्त वाक्तव लहेशा— युर्थ नष्ट्राम् वान कता त्रभा हहेरव। শাস্ত্রে বলঃ-

"একেনাপি সুরক্ষেণ পুষ্পিতেন সুগন্ধিনা।
বাসিতং তদনং সর্বাং সুপুত্রেণ কুলং যথা॥"
সুগন্ধীপুষ্পযুক্ত রক্ষ যেমন সমগ্র বনভূমি আমোদিত করে,
একমাত্র স্থপুত্রের গুণ-গৌরবে সমস্ত পরিবারের মুখও সেইরপ উজ্জ্বল হয়।

তুমি সজ্জন হইলে, তোমার দ্বারা আমরা পরিচিত হইতে গৌরব মনে করিব, ইহার অন্যথা হইলে, আমাদ্রের ছঃখ ও ক্ষোভের নীমা থাকিবে না।

তখন বসন্তকুমার সজল নয়নে মায়ের মুখের দিকে তাকাইয়া বলিল—আমি ত আমার সাধ্যমত লেখাপড়া করিতে ও তোমা-দের কথা শুনিয়া চলিতে চেষ্টা করি। তবে আমি বড় চঞ্চল বলিয়া অনেক সময় দাদার সঙ্গে ঝগড়া করিয়া ফেলি। কিন্তু যখন নিজের দোষ বুঝিতে পারি, তখন ভয়ানক কষ্ট হয়। মনে মনে ভাবি কেন এমন করিলাম। আমার কোন কাজে তোমাদিগকে ক্লেশ পাইতে দেখিলে, আমার মনে বড় কষ্ট্র হয়—তখন আমার কিছু ভাল লাগে না। আর আমার একটা ভয়ানক দোষ এই য়ে, আমিদিসায়ের সঙ্গে বড় গোল্যোগ করি—ভাঁকে বড় কষ্ট্র দেই।

মনোরমা সন্তানকে আত্মদোষ স্বীকার করিতে দেখিয়া আনন্দবিগলিত হইয়া বসন্তের মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া সেই অঞ্চাসিক মুখে শত শত চুধন দিয়া বলিলেন—বাবা, তবে তোমার দাদুদকৈ আজ ভাকিয়া ভাষার নিকট ক্ষমা চাও—ভাষাকে বল যে অনেক সময়ে না বুঝিয়া ভাষার প্রতি কত অন্থায় ব্যবহার করিয়াছ—আজ ভাষাকে সে কথা বল, দেখিবে ভোমার সহিত ভাষার বন্ধুতা আরও বাড়িয়া যাইবে। জননীর স্নেহপূর্ণ মিষ্ট কথায় বসন্তের ক্ষুক্ত প্রাণ আজ একবারে গলিয়া গিয়াছে। সে আজ নিজেকে একবারে মায়ের হাতে ছাড়িয়া দিয়াছে।

অবিনাশ অনেকক্ষণ বসস্তকে দেখিতে না পাইয়া খুঁজিতে খুঁজিতে কাকীমায়ের ঘরে আসিয়া উপস্থিত হইল। বসস্ত দাদাকে দেখিয়া অম্নি তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—দাদা, আমি তোমার সঙ্গে অনেক ঝগ্ড়া করিছি—ডুমি আজ আমাকে এত খাওয়াইতেছ—কাণ্ডু কিনিয়া দিয়াছ—

আরও কত ছবি দিয়াছ, আমি তোমার মঙ্গে এ সকলের উপযুক্ত ব্যবহার কিছুই করি নাই। আজ দয়া করিয়া আমাকে ক্ষমা
কর। অবিনাশ আজ বসন্তের জন্য এই সকল আয়োজন করিতেছিল
সত্য, কিন্তু বসন্ত সময়ে সময়ে তাহার সঙ্গে যে কলহ করিয়াছে,
কর্কশ কথা কহিয়াছে, তাহা স্মরণ করিয়া সে মনে মনে ক্লেশ
পাইতেছিল। তাহার ইচ্ছা হইতেছিল আজ বসন্তের সঙ্গে একটা
খোলাখুলি কথা হয়, আজীয়তা ও ভালবানা পূর্বাপেক্ষা একট্
বাড়িয়া যায়। বসন্তের ক্রন্দনে ও ছঃখ প্রকাশে অবিনাশের মনের
য়ানিটুকু অন্তর্হিত হইল। অবিনাশ বসন্তের এরূপ অকপট ছঃখ
প্রকাশে প্রাণে একট্ ভৃপ্তি অনুভব করিয়া বলিল—ভাই, আমিও
জনেক সময়ে না বুঝিয়া তোমায় অন্যায়রূপে তিরস্কার
করিয়াছি, কত কপ্ত দিয়াছি, ভূমিও আমাকে ক্ষমা কর।

বিশেষভাবে আজ অবিনাশ তাহার কাকীমায়ের স্থায়বিচার ও নিষ্ঠার ভাব দেখিয়া তাঁহার প্রতি আরও অধিকতর শ্রন্ধাবান হইয়া উঠিল।

বসন্তের জন্মদিন সার্থক হইল। তাহার সততা ও স্থানিক।
লাভের পথ আজ আরও একটু প্রান্ত হইল—সে আজ দিদিমার
নিকট ও বাড়ীর অক্সান্ত সকলের নিকট ক্ষমা চাহিয়া তাঁহাদের
আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতেছে। আজ সে জীবনের উন্নতি পথে—
সততা ও সন্তাবের পথে আর এক পা অগ্রসর হইল দেখিয়া
শরৎচন্দ্র ও মনোরমা মঙ্গলময় বিধাতাকে শ্বরণ করিয়া রুভজ্জ
হইলেন।

চতুরিংশ পরিচ্ছেদ

লেখা পড়াতে।

এইরপে সুখ ও সম্পদের ভিতর দিয়া জীবনের দিনগুলি, এক এক করিয়া কাটিতে লাগিল। বৎসর পরে বৎসর এইরূপে শান্তি ও সম্পদের মধ্য দিয়া চলিয়া বাইতেছে। রামগোপালবাবু ও শরৎ চন্দ্রের সংসারের আশা ভরসার ভাবী চিত্র পূর্ণরূপে প্রতিফলিত হইতেছে। অবিনাশ ও বসন্তকুমার অতিমাত্র আগ্রহ সহকারে নিজ নিজ কুজ জীবনের উন্নতি সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে। আবি-নাশ এবার প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া রুত্তি পাইয়াছে। আজ তাহার পিতামাতার আনন্দে বাড়ীর অপর সকলেই আনন্দিত, সে বালকের সুখে সকলেই সুখী। অবিনাশ তাহার বহু কালের দঞ্চিত অর্থ হইতে কিছু ব্যয় করিয়া আজ বাড়ীর সকলকে ও অন্যান্য সমবয়স্কদিগকৈ খাওয়াইতেছে। আজু আহারের সময় বস্তু,সর্লা,বিশেষভাবে অবিনাশ নিজে পরিবেশনের ভার লইয়াছে। কাহার কি চাই, বালকেরাই দেখিতেছে। আহারের সময়ে নানা প্রকার কথা বার্ছা চলিতে চলিতে ক্রমে অবিনাশ ও বসস্তের কথা পড়িল,বসম্ভ আগামী বৎসর পরীক্ষা দিবে—বসম্ভকে সকলেই একবাক্যে বলিলেন—আবার আর বৎদর তোমাকেও এইরূপে আমাদিগকে খাওয়াইতে হইবে। যদি অবিনাশের মত স্কলারসিপুনা পাও, তাহা হইলে তোমার পাস করা মঞ্জুর হইবে না। বসন্ত সলজ্জভাবে নত মন্তকে বলিল—আমি কি আর দাদার মত ভাল ছেলে হ'তে পার্ব ? শেষে চুপে চুপে বলিল—আমি যদি সকল বিষয়ে দাদার মত হ'তে পারি,আমার পরম সৌভাগ্য ব'লে মনে ক'রব।

কথায় কথায় অবিনাশের পড়া শুনার কথা উঠিল। সে এবার কোথায় পড়িবে, কোনু বিষয়ে তাহার অধিক অনুরাগ—ভবিষ্যতে কিরূপ কাজে গেলে তাহার কল্যাণ হইবে এই সকল বিষয়ের কথা হইতে লাগিল। বিমলা বাবু ও তাঁহার কনিষ্ঠ যোগানন্দ বাবু, <u> সীতানাথ বাবু এবং শর্থ ও রামগোপাল বাবুদের আফিনের</u> কেহ কেহ নিমন্ত্রিত হইয়াছেন। বোর্ডিংএর কয়েকটা বালক এবং হেডমাষ্টার মহাশয়ও আনিয়াছেন। স্বাহারের আয়োজন ও পরিবেশনের সুব্যবস্থা দেখিয়া সকলেই অবিনাশ, এসম্ভ ও সরলার শ্রমশীলতা ও কর্ম্মপটুতার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। আহারাত্তে রামগোপাল বাবু সকলকে বিদায় দিবার সময় অবিনাশ প্রভৃতি সকলকে ডাকিয়া বলিলেন-বাবুরা সকলেই বাড়ী যাইতেছেন, নকলকে নসম্মানে বিদায় দাও। কাহাকেও জল কি পান দিতে হবে কি না, তাহা জিজ্ঞাসা কর। তদনুসারে অবিনাশ ও বসন্ত সকলকেই এক একবার জিজ্ঞাসা করিল। সকলে বিদায় লইবার সময়, অবিনাশ ও বসন্ত সকলকে প্রণাম করিয়া বিদায় দিল। যাইবার সময় প্রত্যেকেই বালকদের ব্যব-হারে অত্যধিক প্রীত ও পরিতৃপ্ত হইয়া গৃহে গমন করিলেন।

সকলকে বিদায় দিয়া অবিনাশ, বসন্ত ও সরলা বাড়ীর অস্তান্ত মেয়েদের সঙ্গে খাইতে বদিন।

বাড়ীর কর্ডারা, মাষ্টার মহাশয় ও দীকানাথ বাবুকে লইয়া বাহিরের ঘরে বদিয়া বর্তমান সময়ের নানা প্রকার দামাজিক প্রশ্নের আলোচনায় প্রব্রত হইলেন।



পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

মা ও মেয়েতে।

মনোরমার সরলাকে একটু প্রয়োজন হইয়াছে, অনেকগুলি কাপড় ছিঁ ড়িয়াছে, ছজনে বিসিয়া কাপড়গুলি মেরামত করিবেন বলিয়া আহারান্তে তাহাকে খুঁজিতেছেন। কোণাও না পাইয়া শেষে খিড়কীর বাগানে গিয়া সরলা সরলা বলিয়া ছুই তিন বার ডাকিতে ডাকিতে সরলা ছুটিয়া আসিল। তাহার আসার ভাবে বোধ হইল যেন সে কিছু বিশেষ কাজে ব্যস্ত ছিল। মনোরমা তাহাকে বলিলেন—এস দেখি, আজ একটু সেলাইএর কাজ আছে —ছজনে সেই কাজটুকু করিগে। দেখ্বো ছজনের মধ্যে কে বেশী সেলাই ক'র্তে পারে। তখন সরলার সে কাজ করিতে এক তিল ইছা না থাকিলেও অল্লানমুখে হাসিতে হাসিতে বলিল—মা, হাজার শীগ্গির সেলাই ক'র্তে পারিলেও আমি তোমার সঙ্গে পাল্লা দিয়ে জিত্তে পার্বোনা। আর তোমার সেলাই কেমন স্কল্পর হয়। মনোরমা বলিলেন—ভুমিও চেষ্টা করিলে হয়ত আমার চেয়ে ভাল ক'রে সেলাই ক'রতে পার্বে।

- म। হায়রে আমি আবার চেষ্টা ক'রবো।
- ম। কেন, তুমি কি চেষ্টা কর না? আর যথনই চেষ্টা কর, তখনই কি তোমার কান্ধ ভাল হয় না?
- স। ই্যা মা, আমি যখন চেষ্টা করি, তথন আমার কাজ খুব ভাল হয়—কিন্তু তাই বলিয়া তোমার মত হয় কি?
- ম। আমার মত বড় হ'লে আমার মত হবে। তুমি এখন ছেলে মানুষ, ছেলে মানুষদের মধ্যে তোমার কান্ধ খুব ভাল হয়।

যত্ন করিলে তাহার কাজ বেশ স্থাদর হয়—তাহার বয়সের মেয়েদের সকলের অপেক্ষা তাহার কাজ, তাহার মায়ের খুব ভাল লাগে শুনিয়া সরলা আনন্দে ফুটিয়া উঠিয়াছে—উৎসাহে তাহার चुन्तत मूथशानि हुक्ट्रेटक लान इहेशा छिष्ठिशाहि-हक्कृष्टी वड হইয়াছে, দকে দকে চোখের পাতার কোলে জল দেখা দিয়াছে। মনোরমা একটীবার পশ্চাদিকে তাকাইয়া দেখিলেন সরলা এক-বারে গলিয়া গিয়াছে। মনোরমা সরলাকে লইয়া কাজে বসি-(लन। সুবিধা বৃঝিয়া মনোরমা সরলাকে বলিলেন—সরলা. তোমাকে কোন কথা জিজ্ঞানা করিলে, পরিক্ষার উত্তর পাই না। আজ আমি তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে চাই.ডমি যদি উত্তর দাও তাহ'লে আমি তোমাকে এখন যত ভাল বাসি.এরচেয়ে আরও বেশী ভাল বাদিব। কথাটা যদি অপ্রিয় হয়, তাহ'লেও আমি যে ভালবাসার কথা বলিলাম, তাহার এক তিলও এদিক अमिक रत्य ना । ठिक थांकित्व, मत्रमा अत्य अप्रमण सरेगां— চিস্তিত ও বিষণ্ণ হইয়া বলিল—মা, তুমি বল, তোমার কথার ঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা ক'রব।

ম। চেপ্তা নয়, ঠিক কথা ব'ল্ডেই হবে।

স। আচ্ছা, তবে নিশ্চয়ই ব'ল্ব।

ম। সে দিন শিশিরের সজে কি কি কথা হ'লো, আমার শুন্তে বড়ই ইচ্ছা হয়েছে—দেখো একটা কথাও যেন এদিক্ ওদিক্নাহয়।

সরলা সমস্ত কথাই বলিল, তার কথার উত্তরে শিশির যাহা বলিরাছিল, তাহাও বলিল। মনোরমা সরলাকে বলিলেন—তুমি বে সত্য বলিলে এজস্ত আমি অত্যন্ত সুখী হইলাম—আর তোমাকে যে বেশী ভাল বাসিব বলিরাছি, তাহাও তুমি আজ ইহাতে স্থির জানিবে। আমি তোমাকে আমার ধুকীর মত ভাল বাসিব। তুমি

বড় মেয়ে, খুকী ছোট মেয়ে। আর তোমার সঙ্গে তার নামের মিল রাখিবার জন্ম তার নাম রাখিব মুরলা। সরলা সত্য কথার পুরস্কার পাইয়া আনন্দে চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিল, কিন্তু যেন কিছু বলা হয়নি বলিয়া সরলার মনটা তখনও ভার ভার ছিল—বিদ্যুৎ চমকের স্থায় সরলা কাঁপিয়া উঠিল দেখিয়া মনোরমা বলিলেন—সরলা, তুমি শিহরিয়া উঠিলে কেন ? তখন সরলা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—মা, একটা কথা বল্তে ভুলে গিছি।

ম। এখন বল, मिछी कि कथी।

স। সে কথাটা একা একা বলিয়াছিলাম।

ম। কি বলিয়াছিলে ?

দ। বলিয়াছিলাম "পোড়া আমি মরিলেই ত দব গোল মিটে যায়।" মনোরমা দেলাই কেলিয়া দরলাকে কোড়েবনাইয়া বার বার মুখচুম্বন করিয়া বলিলেন—সোণার চাঁদ আমার, তুমি ম'র্বে কেন ? ছি! অমন কথা কি ব'ল্তে আছে। তুমি আমার কথা শুনিয়া চলিবে—কোন কথা গোপন করিও না—পরিণামে ভাল হবে। আমি তোমাকে যে পথে চলিতে বলিব, দে পথে চলিয়া তুমি শেষে স্থশান্তি লাভ করিয়া স্থশী হইতে পারিবে। তোমাকে ঘরে আনিয়াছি—তোমাকে লালনপালন করিতেছি—তুমি স্থশী হইলে, তাহাতে আমার প্রাণে কত স্থখ হয়, তুমি বালিকা এখন হয়ত বুকিতে পার না—বড় হইয়া যথন তুমি আবার আমার মা হবে, তখন বুকিতে পারিবে মেয়ে ভাল হ'লে, মায়ের কত স্থখ হয়।

যড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

ভবিষ্যতের গর্ভে।

মনোরমা আজ সেলাই করিতে করিতে সরলার মনটাকে সেলাই করিয়াছেন। সরলা আজ বৈকালে এক নূতন শ্রীধারণ করিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছে। আজ তাহাকে দেখিয়া বোধ হইতেছে, সে যেন পুথিবী জয় করিয়াছে, অথচ তাহাতে জয়ের অহস্কার নাই—জাঁকজমক নাই। শান্ত মূর্তি—স্নিগ্ধ ভাব— মিষ্ট কথা, আজ তাহার ক্ষুদ্র দেহের লাবণ্য ও চঞ্চল চিত্তের ক্ষুন্তি রদ্ধি করিয়াছে—আজ তাহাকে দেখিলেই কথা কহিতে—কথা কহিলেই কোলে টানিতে ইচ্ছা হয়,বাস্তবিক তাহাকে এমনই স্কুন্সর দেখাইতেছে। আজ তাহার ভাবভঙ্গী, আচার আচরণ সমস্তই যেন মধুমাখা বলিয়া বোধ হইতেছে। অবিনাশের মা আজ সরলাকে দেখিয়া একটু প্রীত হইলেন, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মুখে যেন একটা ঘন বিষাদের ছায়া পড়িয়া গেল। অবিনাশের মা এখনও জানিতে পারেন নাই যে মনোরমার ভালবামাপূর্ণ কোমল করম্পর্শে—তাঁহার সুমিষ্ট স্নেহচুম্বন লাভে—তাঁহার শান্তিপূর্ণ ক্রোডে বসিয়া, সরলা আজ নিজেকে ও মনোরমাকে জয় করি-য়াছে, তিনি এখনও জানিতে পারেন নাই যে প্রীতি ও প্রায়তার স্পর্শ পাইয়া সরলা আজ হৃদয়দার খুলিয়া মনোরমার নিকট আত্ম-বিক্রয় করিয়াছে, তিনি জানেন না সরলা আজ কি ধন পাইয়া আত্মবিক্রয় করিয়াছে।

দরলা আজ নিজ দরলতা গুণে মনোরমার প্রশন্ত প্রাণ **অধি-**কার করিয়াছে, দে প্রাণের মধ্যস্থলে আদন পাতিয়া তাহাতে বদিতে পাইয়াছে। দরলার আজ লাভের দিন, মানুষ যখন আপনাকে দিয়া অন্তকে কিনিতে যায়, তখনই কেবল এইরূপ ঘটিয়া থাকে। আপনাকে দিয়া লোক যতই পরকে আপনার করিতে শিখিবে, ততই সংসারে মনোরমা ও সরলার অভিনয় দেখিতে পাওয়া যাইবে।

সরলার সরলতার উচ্ছ াস ও অসংযত স্ফুর্ত্তির অভিনয় দেখিয়া অবিনাশের মা ভাবিলেন আজ নিশ্চয়ই নূতন কিছু ঘটিয়া থাকিবে। এইরপ স্থির করিয়া তিনি মনোরমার কক্ষে গেলেন। সেখানে গিয়া দেখিলেন মনোরমা নিবিষ্ট চিত্তে একথানি বই পডিতেছেন। নিকটে গিয়া দেখিলেন একখানি সংস্কৃত পুস্তক—সংস্কৃত শ্লোক, ও তাহার বাঙ্গলা ব্যাখ্যা দেওয়া আছে। মলাটের উপর লেখা রহিয়াছে "চাণক্য শ্লোক সংগ্রহ।" তখন তিনি একট পরিহাসের স্বরে বলিলেন-সর্বনাশ! কি করিছি, বউমানুষ হ'য়ে ভূলে তর্কসিদ্ধান্তের ঘরে এসে পড়িছি, ছি—ছি, কি লজ্জার কথা ! ভট্ট-চায্যি মশাই কি ভাববেন্। আমি কোথায় যাব—গো—এই বলিয়া পলায়নোদ্যত হইতেছেন দেখিয়া মনোরমা পশ্চাৎ হইতে ধরি-লেন: ধরিয়া বলিলেন, তোমাকে আমার প্রধান ছাত্রী করব। অনেক ঔষধ যেমন তিন দিন খেলেই ব্যারাম সারে, আমার কাছে তেমনি তিন দিন পড় লেই একটা পদবী পাইবে, তোমাকে 'তর্ক-চামচিকে' পদবী দিব। তখন তোমাকে দেশ বিদেশের লোক চিনবে। এমন কি বড লাট সাহেবের দরবারেও তোমার নাম জাহির হবে, তা হ'লে তোমার রাগ, তোমার গায়ের ছালা জুড়োবে ত ?

ম। এত রাগ কেন দিদি, বদো না ?

मि। व'म्(वा ना, अक्षे कथा कान्ति अमिष्टि।

ম। কি কথা ? বল না।

দি ৷ সরলার আজ কি হয়েছে ?

ম। কেন বল দেখি, সে কি কিছু অন্তায় কাজ করেছে ?

দিদি বলিলেন—না না, তা নয়, সে এতদিন আমাদের বাড়ীতে এসেছে, কিন্তু আজ তাকে যেমন সরল ও সুন্দর বলিয়া বোধ হইল, আজ তাকে দেখিয়া যেমন সুখ হইল, এমন আর কখনও হয় নাই, আজ তাকে দেখে চক্ষু ভুড়াইয়া গেল। মনোরমা বলিলেন, দিদি, বোধ হয় তোমার চাউনিতে কেউ কিছু তুক্তাক্ ক'রেছে। তুমি যখন ঘূমিয়েছিলে, তখন বোধ হয় সেই ইংরাজ কবিকুলচূড়ামণির কল্পনাপ্রস্থত পাতার রস তোমার চখে কেউ ঢালিয়া দিয়াছে, তাই আজ সব প্রেমময় দেখিতেছ। দিদি বলিলেন—আঃ—তুমিও যে দেখি আজ স্কুর্ভিভরা। কেন কিহ'য়েছে, কিনের আমোদে ভূবেছ
তোমার প্রাণের কুলে কুলে ব্যেহার দিয়েছে, কিনের আমোদ
স্থানার প্রাণের কুলে কুলে ব্যানার প্রাণের কুলে কুলে ব্যানার দিয়েছে, কিনের আমোদ
স্থানার স্থানার প্রাণের কুলে কুলে

তথন মনোরমা সকল কথা ভান্ধিয়া বলিয়া—বলিলেন, দেখ দিদি, ভাল না বেলে লোককে ভালকরা যায় না। প্রেমের শাসনই শাসন, প্রেমের শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা।

দিদি বলিলেন, দেখ, সে ভাল হউক, সে স্থা পাকুক কায়মনোবাক্যে এই আশীর্কাদ করি, কিন্তু দেখ যেন আমার খাড়ে চাপাইও না।

মনোরমা গন্তীরভাবে ক্ষণকাল নতমুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন।
শেষে দিদির হাতথানি ধরিয়া অতি কাতর ভাবে বলিলেন, দিদি,
ওকে মেরের মত মানুষ করিতেছি, ওকে তোমার ঘাড়ে চাপাইয়া
দিয়া তোমাকে বিপন্ন করিব কেন ? আর এমন কথা তোমার
মুখে শুনিব স্বপ্লেও ভাবি নাই, ও যদি ভাল হয়, আর ভোমরা
যদি যেচে নাও, তবেই দেব, তা না হ'লে দেব কেন ? আজ
আমি তার ষোল আনা মা হ'ইছি। মেরের জক্ত যাহা করিতে
হয়, সমস্তই করিব। তবে আমার একটা আশকা এই যে, তোমরা

এত বিরোধী হইলে তাকে সংসারে সম্পূর্ণরূপে সুখী করিতে পারিব না। ভগবানের ইচ্ছায় কথন তোমাদের মতিগতি যদি কেরে, তাহ'লেই মঙ্গল, তা না হ'লে চিরদিনই তার প্রাণে একটা ছঃখের দাগ থাকিয়া যাইবে। সে এখন বালিকা, বিবাহ কি, ভালবাসার মূল্য কত, ভালবাসায় জীবন মৃত্যু লুকায়িত, এ সকল সে বুঝে না, যখন বুঝিবে এ সকল কি, আরও বুঝিবে তোমরা তাহার ভালবাসার পাত্র লাভের বিরোধী, তখন চিরদিনের জন্ম তাহার চঞ্চলতা, তাহার প্রাণের প্রসন্ধাতা অপহৃত হইবে। তাহার দরীরের বল ও মনের উৎসাহ তিল তিল করিয়া হ্রাস হইবে। এক জনের এমন ক্ষতি করিবার পূর্থের বিষয়টা বিশেষভাবে ভাবিয়া দেখা কর্ত্ব্য। শান্তে বলেঃ—

বিষাদপ্যমূতৎ গ্রাহ্মমেধ্যাদপি কাঞ্চনং। নীচাদ্যপ্রতমাং বিদ্যাং গ্রীরত্নং তুজুলাদপি॥

বিষ প্রাণ হনন করে সত্য, কিন্তু তার মধ্যে অমৃত থাকিলে গ্রহণ করিবে। অধম স্থান সর্ব্রদাই পরিত্যজ্য হইলেও, সেখানে স্বর্ণ থাকিলে গ্রহণযোগ্য। নীচজনের সঙ্গ প্রামন্ত নহে, তথাপি সেব্যক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভের নিষেধ নাই। হীনবংশের সম্বন্ধ সর্ব্রদাই পরিহার করা কর্ত্তব্য হইলেও, গুণসম্পন্না কন্যা হীনবংশ-স্পুত হইলে আদরে গ্রহণ করিবে। সরলা তুঃখিনী হইলেও ত ভদ্রঘরের মেয়ে, তোমরা না চিনিলেও ওর মামারা তোমাদের জ্ঞাতি। এখন সে যদি সংস্কভাবা ও স্থালা হয় তাহ'লে শাস্ত্রাম্বারে সেইত সর্ব্রোৎরুষ্ঠ পাত্রী। অবিনাশের মা বলিলেন, দেখ, এ সকলই বুঝি, কিন্তু তবুও কুড়োন মেয়ে ব'লে বড় ভয়্ন হয়। অস্থাই ওয়া অপেক্ষা সাবধান হওয়াই বিবেচনার কাজ বলিয়া বোধ হয়। মনোরমা কথা শেষ করিতেছিলেন, পুনরপি নুতন উৎসাহের সঙ্গে বলিলেন—দিদি, মেয়েচীর সকল গুণ

থাকিলেও তাহার সুখ ছঃথের প্রতি তোমর। উদাসীন হইতে পার, কিন্তু একটা কথা স্মরণ রাখিবে যে, অবিনাশ যখন পড়াশুনার অনুরোধে গৃহত্যাগ করিয়। শিবপুর এঞ্জিনিয়ারিং কলেজে গেল, তখন বাড়ী হইতে দূরে যাইতে হইতেছে বলিয়। সে আমাদের প্রত্যেকের গলা জড়াইয়। কাঁদিয়াছে, সরলার কচি কচি হাত ছুখানি ধরিয়াও তদপেকা অধিক কাঁদিয়াছে, তাহাকে কত সাবধানে থাকিতে বলিয়াছে, তাহাকে কত সছপদেশ ও স্থপরামর্শ দিয়াছে, তাহাকে কত আদর করিয়াছে, অবিনাশের মনে সরলার চিন্তা যে স্থান পাইয়াছে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, তবে সে খুব ভাল ছেলে, তোমাদের ব্যবস্থাই তার ব্যবস্থা, সে কখন তোমাদের ইছার বিরুদ্ধে চলিবে না।

অবিনাশের মা বলিলেন—দেখ, আমরাও নেই জন্য একটু বেশী বিপদে পড়িয়াছি। আমাদের রুচি, ইচ্ছা ও পছন্দ অপেক্ষা তার সুখ, শান্তি ও আরামের দিকে বেশী দৃষ্টি রাথা আবশ্যক। আমরা বুকিছি যে সরলার সঙ্গে বিবাহ হওয়াই অবিনাশের মনোগত ইচ্ছা, কিন্তু সে কথনও সে কথা বলিবে না। আমরা যেখানে স্থির করিব সে সেইখানেই বিবাহ করিবে। ইহাইত আমাদের পক্ষে কঠিন সমস্যা। মনো, এ কথা আমরা বেশ জানি যে সরলার কাছে অবিনাশের কথা হইলে সরলা জড়সড়, অপ্রতিভ হইয়া একপাশে বসিয়া থাকে, অবিনাশেও সরলার নিক্ষা সন্থ হইলে সরলা উঠিয়া যায়, আবার অবিনাশও সরলার নিক্ষা সন্থ করিতে পারে না, অত শান্ত ছেলে, কিন্তু সরলার বিরুদ্ধে কোন কথা হইলে অম্নি সাপের মত কোঁস করিয়া উঠে। এ সকল জেনেও আমাদের ইচ্ছা নয় যে সরলার সঙ্গে অবিনাশের বিবাহ হয়। তবে সরলার ভাবী আচার ব্যবহারে যদি এ অনিচ্ছার প্রকোপ ক্লাস হয়, তবে সে স্বতক্ত কথা। বিবাহ ভবিতব্যের

কণা প্রজাপতির নির্ব্বন্ধ, যদি বিধাতার ইচ্ছা হয়, আমাদের কি শক্তি যে বাধা দিই।

0000000000

मश्रिविश्म श्रितिष्ट्म।

कटोिथारक।

ছঃখের দিন কাটিতে বিলম্ব হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সুখের দিনগুলি বড় শীজ্ব কাটিয়া যায়। দেখিতে দেখিতে মনোরমার স্থাথের সংসার চতুর্দ্দশ বর্ষ অতিক্রম করিয়া পঞ্চদশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। তাঁহাদের জীবনে যুগান্তর উপস্থিত হইলেও যেন সে দিন সংসার পাতিয়াছেন বলিয়া বোধ হইতেছে। মনোরমা পীড়িতা হইয়া মায়ের দক্ষে রামগোপাল বাবুর বাদায় আদিয়া-ছিলেন, সে যেন সে দিনকার কথা বলিয়া বোধ হইতেছে, সেই দীন বেশ, ক্ষীণ দেহ ও অশান্তি পূর্ণ হৃদয় সহসা যেন কোন যাত্র-করের স্থকৌশলে—মন্ত্রবলে সম্পন্ন অবস্থায়, সুস্থ দেহে, শান্তি ও স্থপূর্ণ অন্তরে পরিণত হইল, সে যেন কল্যকার ব্যাপার বলিয়া মনে হইতেছে, সংদার পাতিয়া বদিতে না বদিতে, সংদারের নানাপ্রকার অভাবের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে, মনোরমা ७ मंत्र इस ए जावात नाना थकात मन्त्र हीतन मक्कम इहेरवन, हेश कथन चाल्र छारान नाहे। छाहारमत मकन धाकात कार्यात মধ্যে প্রধান সুখের কাজ এই যে সরলার স্থায় আরও ছু একটা অনাথা বালিকা তাঁহাদের গৃহে স্থান পাইয়াছে। সংসারে স্ত্রীলোক यक महत्क विशव इय, शुक्रस्यत मिक्रभ इटेरक इय ना। मक সহত্র প্রকার বাধা বিপত্তির ভিতর পড়িয়া পুরুষমানুষ চেষ্টা করিয়া উটিয়া দাঁড়াইতে পারে। আৰু যে ব্যক্তি মূর্থ, কা'ল

সে অধ্যবসায় গুণে বিদ্বান হইতে পারে, আজ যে দরিদ্র কা'ল সে
বুদ্ধি ও শ্রমশীলতাগুণে ধনী হইতে পারে, আজ যে অসৎ পথে
বিচরণ করিতেছে,—পাপাচার যাহার নিত্য সহচর হইয়াছে—
প্রতি দিনই সংসারের মুখকে মলিন করিয়া দিতেছে, কা'ল
সে সংসঙ্গের গুণে, সংপথে পদার্পন করিয়া আছ্মোয়তি করিতে,
মান সম্ভ্রম ও সুখ সম্পদ সম্ভোগ করিতে পারে, কিন্তু স্ত্রীলোক
একবার পড়িলে—একবার সে সংসারের পথে হীন ও ত্থণিত হইলে
—একবার সে আপনাকে হারাইলে, আর নিজেকে গুঁজিয়া পায়
না। লোকের ত্থণাব্যঞ্জক দৃষ্টি হইতে—লোকের প্রদন্ত হীনতা
হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না। সংসারের সে কঠিন
মুক্ষার সেই যে তাহার মাধার উপর পড়ে, আর কখন তাহাকে
উঠিতে দেয়না।

শরৎচন্দ্র ও মনোরমা এই সত্যটী অতি সুন্দররূপে অসুধাবন করিয়াছেন, তাই সংসারের অনাথা বালিকাদিগকে কুড়াইয়া আনিয়া নিজ গৃহে স্থান দিতেছেন এবং তাহাদের স্থানিকা লাডের জস্তু, তাহাদের ভবিষ্যৎ মন্ধানের জস্তু, পরিজন সহ নিরস্তর শ্রম করিতেছেন। সকল কাজের মধ্যে এইটাই ভাঁহাদের প্রধান কাজ বলিয়া মনে হয়। এবং এই জস্তুই ভাঁহাদের জীবনের অধিকাংশ সময়, গৃহের অধিকাংশ স্থান ও উপার্জনের অধিকাংশ অর্থ এই কার্ব্যের জস্তু বায় করেন। যাহাদের জস্তু সংসারের আর দশ্জন কিছু না কিছু করিয়া থাকে, তাহাদের অপেকা ইহাদিগকে অধিক কুপার পাত্র জানিয়া ইহাদের সেবাতেই বিশেষ স্থামুভব করিয়া থাকেন। যে সকল বালিকাকে গৃহে স্থান দিয়াছেন, তাহাদের স্থান্দ্র প্রত্যানের স্থান্তর তাহাদের স্থান্দ্র প্রত্যান করেন। তাহাদের স্থান্তর করিয়া থাকেন। যে সকল বালিকাকে গৃহে স্থান দিয়াছেন, তাহাদের স্থান্তর আচার আচরণের মধ্যে যখনই নিজেদের আশাসুক্রপ কিছু দেখিতে পান, তখনই আনন্দ্র প্রকাশ করিয়া থাকেন।

সরলাই সকলের বড়। সে এগার বৎসর অতিক্রম করিয়া ছাদশে পড়িয়াছে। মনোরমা এত দিন এই ভাবিতেছিলেন, কোন প্রকারে সরলার কাজকর্ম, চা'ল চলনের মধ্যে একটা পরিবর্জন ঘটাইতে পারিলে ক্রমে অন্ত সকলকেই আয়ত করিতে ও সৎ পথে চালাইতে পারিবেন। বিধাতার রূপায় সে দিন, মনোরমার সে অভিপ্ত সিদ্ধ হইবার স্থ্রপাত হইয়াছে। সরলা নেই যে তাঁহার অনুগত হইয়া চলিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছে, সেই দিন, সেই মুহুর্ত হইতে তাঁহার নির্দেশ মতে জীবন পথে চলিতে প্রয়াস পাইতেছে। মনোরমা বুঝিলেন এই পরিবর্জন স্থায়ী হইলে সরলার ও অন্তান্ত বালিকাদিগের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে।

এমন সময়ে আর একদিন আহারান্তে মনোরমা সরলাকে লইয়া চন্দ্রপুলি ও ক্ষীরের ছাঁচ প্রস্তুত করিতে বিসয়াছেন। মনোরমা দেখিলেন, যে সকল সদ্গুণের অঙ্কুর সরলার জীবনে লুক্কায়িত ছিল, সুসময় পাইয়া তাহারা অঙ্কুরিত হইতেছে। মনোরমা সরলাকে বলিলেন—সরলা, তুমি এ কয় দিন যে ভাবে চলিয়াছ তাহাতে আমার বিশ্বাস হইয়াছে যে, এইয়প শান্তভাবে সকল দিক রক্ষা করিয়া চলিলে, তোমার যথেষ্ট উপকার হইবে, আর আমাদের সকলের সুখের সীমা থাকিবে না। সরলা তার মায়ের প্রিয়সাধন করিতে পারিয়াছে মনে করিয়া পুলকে পূর্ণ হইল।

মনোরমা বলিলেন—সরলা, আজ তোমায় আর একটী কথা জিজ্ঞানা করিতে চাই, তুমি তাহার ঠিক উত্তর দিলে অত্যন্ত সুখী হইব ে সরলা বলিল— মা, আমি বলিয়াছি, তোমার কাছে আর কিছু লুকাইব না, তবে আর ও রকম ক'রে বল কেন ? মনো-রমা বলিলেন—সে দিন আমি যখন তোমাকে বাগান হইতে ডাকিয়া আনিলাম, তখন তোমার ভাব গতিক দেখিয়া বোধ

হইল, যেন ভূমি কোন গোপনীয় কার্য্যে রত ছিলে, আর তা ফেলিয়া আদিতে তোমার ইচ্ছা ছিল না। খুব অনিচ্ছার সঙ্গে আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আনিতে লাগিলে। সরলার মাথায় যেন বজাঘাত হইল, মুখখানি একেবারে শুকাইয়া গেল,মলিন ও বিবর্ণ-মথে সরলা নত দৃষ্টিতে বিসিয়া রহিল। সত্য বলিতে প্রতিজ্ঞা করিয়া নে আজ মহাবিপাকে পড়িয়াছে। নে জানিত না যে সেদিনকার নে গুপ্তঘটনা কেহ জানিতে, বুঝিতে বা ভাবিতে পারিবে। মনোরমা বুঝিলেন এমন কিছু গুরুতর ঘটনা, যাহা সরলা নিউয়ে ও নিঃসংশয়ে কাহাকেও বলিতে সাহস করে না। তিনি ভাবিলেন মাত্র যতই সরল হউক না কেন,তবুও জীবনের এমন সকল ঘটনা থাকিবে, যাহা অকপটে অন্তের নিকট বলিতে সাহস করে না,আর তেমন সুহৃদ্ই বা কোথায় মিলে, যাহাকে প্রাণের অভ্যন্তরের শেষ পর্দা খুলিয়া সকল ব্যাপার দেখাইয়া ছঃখের বিনিময়ে সুখ, ক্ষতি না হইয়া লাভ, মৃত্যুর পরিবর্তে জীবন লাভ হইবে। এমন লোক কি সংসারে মিলে, যাহার হাতে জীবন সমর্পণ করিয়া জীবনের সকল ছুর্বলতা, ক্রটা, অপরাধ ও পাপ তাপের কথা বলিতে ভয় হইবে না ? তখন তিনি আপনার অবস্থা চিন্তা করিয়া দেখিলেন, নতা নতাই এমন লোক মিলে, যাহাকে নকল কথাই বলা যায়। কেননা তিনি নিজে কখনইত শর্ৎচন্দ্র ইইতে কোন কথা, কোন গুরুতর আশকা বা বিপদের কথা গোপন করেন নাই। কেহ সম্পূর্ণ-क्रां कल्यांगांकांकांचाता ठानि इटेश काराक्ड थ्या कतित. দে ব্যক্তিবুঝিতে পারে তাহার বিপদের সম্ভাবনা নাই। এমন অকপট দখ্যভাব না জন্মিলে মানুষ মানুষের নিকট ফদয়ম্বার উদ্বাটন করিয়া সকল কথা বলে না। পদার পর পদা অপ্রকাশিত ধাকিয়া যায়। মনোরমা মুহুর্ত্ত মধ্যে এই চিন্তালহরী অতিক্রম করিয়া मज्ञलात विस्त्र मूर्यथानि जूलिया धतिया विनित्न-मा, छत्र পारेयाह ?

ভন্ন কি, আমি সত্য করিয়া বলিতেছি, তোমার প্রতি ভালবাসার একতিলও অভাব হইবে না. আর বেশী ভয়ের কথা হইলেও কেছ कानिए পाরিবে না। তুমি নির্ভয়ে আমাকে সকল কথা বল. বল, কোন ভয় নাই। তখন সরলা ক্ষণকাল শৃষ্ণদৃষ্টিতে তার মায়ের मृत्थेत्रिक छाकारेश तरिल. भतात्रभा आवात विलालन-मत्रला. বল, কোন ভয় নাই, তোমার যে যাতনা হইতেছে, তোমার প্রাণের ভিতর যে গ্লানি ইইতেছে, দেখিবে আমাকে বলিলে তোমার আর সে দকল ক্লেশ কিছুই থাকিবে না। তখন সরলা काँ निष्ठ काँ निष्ठ विलल-गा, जुनि जागाय (कन अपन कथा জিজ্ঞাসা ক'রলে ৷ আমি সে কথা তোমায় কিছুতেই ব'লতে পা'রবো না। মনোরমা দেখিলেন বড় বিপদ, তখন চন্দ্রপুলি ও ক্ষীরের চাঁচ গড়া প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। তখন সে কাজ किनिया नत्नाक नरेया निष्कत पति शिलन, नत्ना छत ७ ভাবনাতে একেবারে কাঠ হইয়া গিয়াছে, সে কাঁপিতেছে। ঘরে গিয়া ভাহাকে কোলে বসাইয়া শভ্বার कतिया विलास-जामारक विलाख रात. मा विलाल. ভয় ও ভাবনাতেই আমার আহার নিদ্রা বন্ধ হইবে, আমার অসুথ হবে, তোমার বাবু বাড়ী আসিয়া শুনিলে কত বিরক্ত হবেন।

ভখন সরলা দীর্ঘনিশ্বাস ছাড়িয়া ছোট ছোট হাত ছুখানিতে বড় বড় চোখ ছটি ঢাকিয়া ভগস্বরে বলিল—আমি সে
কথা কি ক'রে ব'ল্বো ? আমি ব'ল্তে পা'র্বো না। মুনোরমা
বলিলেন—লক্ষী মা আমার, এসকল কথা আমি না জানিতে
পারিলে ভোমারই ক্ষডি, এই একটু আগে ডুমিইত ব'লেছ—মা,
ভোমার কাছে কোন কথা গোপন ক'র্বো না, ভবে আবার কেন
এমন করো ? লোক আর্গিতে বেমন মুখ দেখে, আদি চাই, ঠিক

সেই রকম ভোমার দিকে তাকাইবামাত্র তোমার মনের সকল কথা জানিতে পারিব।

म। ना-मा, आमि (म कशा व'ल्टि भा'तृत्वा ना।

ম। আছা, ব'ল্ডে না পার, লিখে দাও।

ন। (চমকিত হইয়া) লিখতে ত পা'র্বোই না।

ম। তবে কি হবে, আমাকে ব'ল্বে না ?

ন। মা, আমাকে দয়া ক'রে ছেড়ে দাও।

ম। আমি জান্লে যদি তোমার উপকার হয়?

ম। তাহ'লেও আমার বড় লজা করে।

ম। মায়ের কাছে মেয়ের কি এত লজ্জা হ'লে চলে ?

ন। আছা ব'লবো—না, বলতে পা'রবো না।

ম। না বল্লে সকলের চেয়ে তোমারই বেশী ক্ষতি হবে। আর আমরা অত্যন্ত কট পাব, তোমাকেও আর বিখাদ ক'রবোনা।

সরলার মনে এতক্ষণ যে ইচ্ছা ও অনিচ্ছার যুদ্ধ চলিতেছিল, এই এক "বিশ্বাস ক'র্বো না" কথার মর্দ্মাহত হইয়া সে অনিচ্ছাকে জয় করিয়া বলিল—ডবে শোন, সে দিন কি করিতে ছিলাম। অবিনাশ দাদা যে দিন বাড়ী হইতে চলিয়া গেলেন, সেই দিন—সেই মুহুর্জ হইতে আমি এ বাড়ী ঘর আঁধার দেখি, আমি পথে, ঘাটে, ঘরে, সর্ব্বেই যেন অবিনাশ দাদার ছায়া দেখিতে পাই, ভাল করিয়া তাকাইতে বাই, আর কিছুই দেখি না, সব বেন অক্ষকার বলিয়া বোধ হয়। আমি বিসয়া পড়ি, আর উঠিতে ইচ্ছা হয় না মা, ভূমি বে আমার অবিনাশ দাদার মত ভালবাস, ভা ত আমি কেবল সে দিন বুবিতে পারিলাম। তার আগেত আর আমি জানিতাম না। আমি জানি আমাকে সেই একজনই কেবল এ গংসারে ভালবাদেন। কর্ম

সময়ে কত অন্তায় কাজ করিছি, কত ছষ্টমি করিছি, কেমন ভালবেসে, কেমন আদর ক'বে, আমার সেই সব দোষ সারিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন। তোমার আদর ভালবানা পাইয়া, তোমার কোলে সেদিন বসিতে পাইয়া আমার চারিদিক অন্ধকার দেখা সারিয়াছে। আমার বুকের ভিতরে অবিনাশ দাদার যে ফটোগ্রাফ উঠিয়াছে, সেদিনকার ঐ ঘটনার পূর্কে, ভাই দেখিয়া আমি কেবল তাঁর ছবি আঁকিয়াছি। একা একা বসিয়া সেই ছবি দেখি, আর আদর করিয়া সেই ছবিকে কত কথা বলি, রাগ করিয়া কত বকি, কত কাজা করি, আবার কত আদরও করি।



অফবিংশ পরিচ্ছেদ।

ठिख मर्गत्न।

মনোরমা সরলার, এই বালিকাভাবপূর্ণ নির্দ্ধল ভালবাসার উচ্ছাস দেখিয়া ক্ষণকাল নীরবে অশু বিসর্জন করিলেন, সরলাও জড়সড় হইয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া মনোরমার নেত্রনীরে সিজ্ঞ হইতে লাগিল।মনোরমার অশুবিন্দু সকল সরলার মাথায় যেন অমুত সিঞ্চন করিল। সরলা প্রাণ পাইয়া, সতেজ হইয়া মায়ের মুখের-দিকে তাকাইল। মনোরমা বলিলেন—সরলা, যে ছবি আঁকিয়াছ, তাহা কি আছে, দেখাতে পার কি ? সরলা বলিল, সে ছবি ভাল হয়নি, আমি দেখাবো না। মনোরমা বলিলেন—যাও, নিয়ে এস, ভাল হউক আর মন্দ হউক আমি দেখ্বো। তখন সরলা নিজের ইচ্ছা থক্ষ করিয়া মায়ের আদেশ পালনে অগ্রসর হইল।

মুহূর্ত মধ্যে সরলা ছবি আনিল। তখন মনোরমা কাগজের পর্দা খুলিতে খুলিতে দেখিলেন, অবিনাশ যে ভাবে, যে পোষাকে সকলের নিকট বিদায় লইয়াছিল, সেই পোষাক, সেই ভাব সরলার ভুলিতে পূর্ণরূপে প্রস্ফুটিত হইয়াছে। তখন তিনি সরলার দিকে তাকাইয়া বলিলেন—এ ত বেশ হ'য়েছে, অম্নি সরলা লজ্জায় মাথা হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর তিনি এই ক্ষুদ্র বালিকার নিপুণতার প্রশংসা করিয়া বলিলেন—তোমায় ভাল করিয়া চিত্র শিখাইবার জন্ম আমি আরও বেশী টাকা বেতন দিয়া ভাল মাষ্টার রাথিয়া দিব।

এমন সময় অবিনাশের মা সেখানে আসিতেছেন দেখিয়া সরলা অতি কাতর দৃষ্টিতে মনোরমার মুখেরদিকে তাকাইল, সে দৃষ্টিতে বোধ হইল, সে যেন বলিতেছে—মা, দোহাই ভোমার জেঠাইমাকে দেখাইও না, তিনি রাগ করিবেন।

মনোরমা দিদিকে দেখিয়া কাগজ থানি লুকাইলেন। দিদি আদিতে আদিতে কাগজ থানি লুকাইতে দেখিয়া ঘরের বাহিরে যাইতেছিলেন, মনোরমা ভাঁহাকে ডাকিয়া ফিরাইলেন। নরলাকে বলিলেন—ভূমি রাশ্বাঘরে যাও। সরলা চলিয়া গেল।

দি। আমাকে দেখিয়া কি লুকাইলে?

ম। যদি ব'ল্বো, তবে লুকুলুম্ কেন ?

मि। नतलात नाम्त यमि आभात्क ना मिथा ।

ম। তার সাম্নে ত ওটা আমার হাতেই ছিল।

्ि हि। मतल। आंत्र आंभि এकटा हिंद्दा ना, धमन किहू यहि इस्र।

ম। আছে। বল দেখি, এমন কি জিনিস্হ'তে পারে ?

ি দি। চিঠি পত্র হ'তে পারে, কোন কুল কি কুলগাছের ছবি হ'তে পারে। ম। তা তোমায় দেখাবো না কেন?

मि। उंदर कि व'ल्ए भाति ना।

ম। ভাব না, ভাব না, ব'ল্তে পার্বেকোন্।

দি। তবে কি কোন মানুষের ছবি?

ম। আছা তাই যদি হয়, তাহ'লে কার ছবি বল দেখি।

দি। সে দিন ত মহারাণীর ছবি আঁাক্ছিল, মহারাণীর ছবি কি ?

্ম। তাই বা লুকোবো কেন ? তুমি বুঝি দেশে আর লোক পেলে না ? তা হ'তে পারে, সে তার মহারাণীর ছবিই এঁকেছে।

দি। তার মহারাণী কি রকম্?

ম। মহারাণী ত রাজার কাজ করেন, স্কুতরাং তিনিই রাজা। সরলা তার রাজার মূর্ত্তি চিত্র করিয়াছে।

দি। তার রাজা কে?

ম। দেখ দেখি তার রাজা কে?

এই বলিয়া মনোরমা আন্তে আন্তে ছবিখানি খুলিতে আরম্ভ করিলেন। অবিনাশের মা দেখিয়া চিনিতে পারিয়াছেন, বড়ই সুলর দেখিতেছেন, আনন্দে তাঁহার হৃদয় নৃত্য করিতেছে, অধর ওর্চ স্পান্তি হইতেছে, চকুপ্রান্তে আনলাক্ষ তরঙ্গ তুলিয়া নৃত্য করিতেছে, মুহুর্ত মধ্যে তাহারা মহা উচ্ছ্রাসের সঙ্গে চারিদিকে ছুটাছুটি করিবে, তাহার আয়োজন করিতেছে। কিন্তু তবুও অবিনাশের ছবি রনিয়া বিশ্বাস হইতেছে না। তিনি বলিলেন— যার ছবি বলিয়া আমার মনে হইতেছে, তার ছবি কেমন ক'রে হবে ? মনো, এ কি আমার অবিনাশের ছবি ? হাঁ। তাইত, এই যে বাছা আমার যাবার দিন যে কোট পরিয়াছিল এ যে সেই কোট, দেখি দেখি দ্যাওতো, এ যে বেশ সুন্দর হয়েছে ! সরলার আঁকা! কি ক'রে এমন সুন্দর ছবি সে আঁক্লো !৷ ঠিক্

যেখানে যেটী হবে তার একটুও এদিক ওদিক হয়নি! বাছার আমার চোখের কোণের কাটার দাগটী পর্য্যন্ত ঠিক হয়েছে গা।।

ছবিখানা হাতছাড়া হইয়াছে। মা, জেঠাইমা, ছবিখানা দেখিরাছেন, কি বলেন জ্ঞানিবার জন্ম সরলার মনটা ছট্ফট্ করিতেছে।
রালাঘরে বসা দূরের কথা সে স্থির হইয়া দাঁড়াইতে পারিতেছে
না। কতবার তার মায়ের ঘরের জ্ঞানালার কাছে আসিয়া কাণ
পাতিয়া শুনিতে চেপ্তা করিয়াছে মাও জেঠাইমা কি বলিতেছেন।
সরলা শুনিল, মনোরমা তাঁর দিদিকে বলিতেছেন—দেখ ওকে
তোমরা হরন্ত ও চঞ্চল বল, কিন্তু চঞ্চল, হুরন্ত লোক কি এমন
স্থিরভাবে বিয়া এমন নিপুণতার পরিচয় দিতে পারে ? দিদি
বলিলেন মনো, আমি সরলার কাজ দেখিয়া অবাক্ হইয়া গিয়াছি,
কি আশ্চর্য্য শক্তি! এই একখানা ছবি আঁকিয়া সরলা চিরদিনের মত আমাকে কিনিয়া রাখিল। মনো, তুমি সরলাকে
জিজ্ঞানা কর সে ছবিখানা আমাকে দেবে কি না।

ভাকিতে না ভাকিতে সরলা নতমন্তকে দরজার সমুখে হাজির হইল। অবিনাশের মা সরলার মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া স্নেহভরে ঘন ঘন চুখন দিয়া বলিলেন—মা লক্ষ্মী, তোমার সাত খুন মাপ। তোমার ত্রন্তপনা ও তুষ্টমির দগুস্কপ এই ছবিখানা আমি কেচ্ছেনেব—আর তোমার একখানা ছবি তুলাইয়া ইহারই পাশে রাখিয়া দিব, কেমন ? সরলা একটা কথাও কহিল না, নীরবে আঞ্জাবিস্ক্রেন করিতে লাগিল।

অবিনাশের মা কখন বাহা করেন নাই, আজ তাহা করিয়াছেন। অনাথা বালিকা সরলার ছুটমিতরা সুন্দর মুখখারি কখনও ভূলিয়া ধরেন নাই, কখন সে চাঁদ মুখে তাঁর স্নেহ চূছন পড়ে নাই, আজ সরলা তার নিজ গুণপনায় তাঁর কদয় করের। তাঁর প্রাণ মন অধিকার করিল বচে, কিছ সে বালিকা-চরিতের সর্বশ্রেষ্ঠ গুণ এই যে, সকলে যথন তাহাকে মন্দচক্ষে দেখিতেন, সে তথন যেমন অল্পই কাতর হইত, এখন আবার ঠিক সেইরূপ এত স্নেহ মাখান প্রশংসার মধুর নিকণেও সে অধিক উত্তেজিত, উৎকুল্ল বা অহঙ্কৃত হইল না। সরলতাই সরলার প্রধান গুণ—গৌরবের জিনিস। একদিন যে তাহার স্বপ্রময় ভাবী জীবন সুখ ও শান্তিপূর্ণ হইবে আজ তাহার স্ব্রুণাত হইল। কিন্তু সে, তাহার কিছুই বুঝিল না, কেবল বুঝিল যে, জেঠাইমা তার উপর বড় বিরক্ত ও নারাজ ছিলেন—আজ তাঁর সে তীত্র বিরক্তির প্রকোপ কিঞ্চিৎ খর্ম্ম হইল। আজ হইতে তার প্রতি তাঁর প্রসন্ধ দৃষ্টি পড়িল।

ঊনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

মৃত্যুর পরে।

সংসার এমনি ক্ষণভঙ্গুর, এমনি ক্ষণস্থায়ী, এমনই অল্পায়ু যে, কে কখন চলিয়া যায় তাহার নিশ্চয়তা নাই। লোক যে প্রতিদিন নানা প্রকার বাধা বিদ্ধ অতিক্রম করিয়া জীবন ধারণ করে, ইহাই এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। শরৎচন্দ্রের রদ্ধ মাতামহ পীড়িত হইয়া প্রায় মাসাধিক কাল শরতের গৃহে আসিয়া বাস করিতেছেন। তাহার শুক্রারা ও সেবাতে সকলে একবারে অবসর হইয়া পড়িয়া-ছেন। মনোরমার সেবাই তাহার বেশী ভাল লাগে, এজন্ত মনোরমাকে অত্যধিক পরিশ্রম করিতে ও রাত্রি জাগিতে হইতেছে। চিকিৎসারও কোন প্রকার ক্রটি হইতেছে না। কিন্তু তাহার কোষ্ঠাতে লেখা ছিল যে, কাশীপুরে তাহার দৌহিত্রের বাটীতে চৌষটি বৎসর বয়দে তিনি গঙ্গালাভ করিবেন। রজের ভাগা প্রস্নর, অনেক বার কোষ্টার লিখিত কথা বিফল হইলেও এবারকার কথাটা সভ্য হইল। তিনি বছ আত্মীয়, পুত্র কন্যা ও তাহাদের শাখাপ্রশাখা পরিবেষ্টিত হইয়া মনোরমা ও অবিনাশের মায়ের কোড়ে শয়ন করিয়া শরৎ ও রামগোপাল বাবুর অক্ষপ্লাবিত চক্ষের সমক্ষে নিশ্চিন্ত মনে হরিনাম করিতে করিতে দেহ ত্যাগ করিলেন। দেহ ত্যাগের এক ঘন্টাকাল পরে যখন মৃতদেহ গঙ্গাতীরে লইয়া যাইবার আয়োজন হইতেছে তখন ভাঁহার প্রবাসী পুত্র অনুপচক্র ঘাষ (মুনসেফ্) কর্মস্থান হইতে বিদায় লইয়া পিতাকে দেখিবার জন্য আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পিতাকে জাবন্ধণায় একবার শেষ দেখিতে গাইলেন না, তাঁহার ক্ষোভ ও পরিতাপের সীমা রহিল না। অনেক ত্বংখের কথা শোকাক্ষার দহিত মিলাইয়া দিলেন।

এ দেশে এরপ ব্যুসে মৃত্যু হইলে তাহাতে লোক আর ক্ষতি বোধ করে না, ইহার কারণ এই যে, দেশের লোক এত অক্লামূ হইয়া পড়িয়াছে যে, ষাটু প্রুমটি বংসর বয়স হওয়টা একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার বলিয়া লোকের সংস্কার জন্মিতেছে। পরিশত, প্রবীণ ও ত্রিকালদর্শী লোকের উপদেশ ওপরামর্শই সমধিক মূল্যবান বলিয়া পূর্ব্বকার লোকদের ধারণা ছিল, এজন্ম লোক যত্ন সহকারে তাহা গ্রহণ করিত। এখন আর সে ভাব নাই, এক্ষণে আর সেরপ লোক পাওয়া য়ায় না, পাইলেও কেহ মানে না। নৃত্র ভাব, নৃত্র চিন্তা আজ কালকার নব্য সম্প্রদারকে এরপ তাবে গঠিত করিয়া তুলিতেছে যে, ক্রমে ইহারা ধীর, শান্ত ও স্থেবীণ ব্যক্তিগণের স্থারামর্শ হইতে দ্রে পড়িয়া উপ্রণ ও অশাসিত হইয়া উটিতেছে। যাহার যাহা ইছ্যা তাহাই করিতেছে। এমন অবস্থার ঘোষসহাশরের মৃত্যুতে তাঁর পরিবার পরিজন ও সন্থান্ত সকলে বি

এত কাতর হইয়াছেন,তাহার প্রধান কারণ এই যে, তিনি এ কালের সম্পূর্ণ উপযোগী ছিলেন। তিনি যুবাজনের কেন, বালকটার পর্যান্ত সম্মান করিয়া চলিতেন বলিয়া, উদ্ধৃত ব্যক্তিকে মিষ্ট কথায়, উগ্র-মভাব বাজিকে স্তব স্থতি ঘারা আয়ত্ব করিয়া আপনার বশে আনিয়া শেষে তাহার দারা আবশ্যক মত কার্যা করাইয়া লইতেন। প্রত্যেক লোককে তিনি আপন বশে রাখিতে পারিতেন, তাহার প্রধান কারণ, তাহার গোপন তত্ব এই ছিল যে তিনি অতি ধর্ম-ভীক্ত লোক ছিলেন। কাহাকে কিরূপ ভাবে ধরিলে সেই ব্যক্তির ও তদ্ধারা অপর দশজনের কল্যাণ হয় সে তত্ত্ব উপলব্ধি করিবার শক্তিই স্বতন্ত্র। দিবাজ্ঞান লাভ ভিন্ন যে শক্তি জন্মেনা। আজ-কাল যে প্রবীণদের প্রতি নবীনদের শ্রদ্ধা ভক্তির অভাব ও নবীন-দের প্রতি প্রবীণদের স্নেহমমতা ও শুভাকাঞ্চার অভাব দেখা ষায়, তাহা কেবল দেই দিব্যজ্ঞানের অভাবে ঘটিতেছে। ছোরমহাশয় জাপক ও যোগী ছিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহার দক্ষিণ হস্ত জাপকের ক্যায় বক্ষঃস্থলে স্থাপিত ছিল। প্রাণবায় বহির্গত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার হস্ত শিথিল হইয়া পড়িল। কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে মুত্যুর কয়েক মিনিট পরে আবার সেই শিথিল হস্ত আপনা আপনি বক্ষঃস্থলে গিয়া ঠিক পূর্ব্বের মত স্থাপিত হইল এবং বামহস্তে করগ্রহণ করিলেন। সমবেত সকল লোক এই অভুত ব্যাপার দর্শন করিয়া এক বাক্যে ভাঁহার সাধু-वाम कतिरा नाशितान। देशत कानिए लाक विनया मकता ভাঁহার গুণকীর্ত্তনে রক্ত হইলেন। ঘোষমহাশয়ের মৃত্যু দর্শনে অনেকের পরলোকে বিখাস জন্মিল, ধর্মকর্মে আন্থা, ন্যায়া-বুর্চান ও সভ্যাচরণে অনুরাগের সঞ্চার হইল। এরপ চরিত্রের लाक मरमारत क्यकन भिरत वांशांत कीवरन मतरा लाक भन्नरम-খনের অনুগত হইয়া চলিতে উৎসাহিত হয় ? ডিনিই মহাত্মা

যাহার এতাত্বশ গুণগ্রাম সন্দর্শনে মুগ্ধ হইয়া যাহাকে দেবতা বোধে লোক ভক্তি করিয়া থাকে। ঘোষমহাশয় সেই শ্রেণীর লোক ছিলেন।

ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

বিবাহের পূর্ব্বে।

রদ্ধ ঘোষ মহাশয়ের কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইয়া অবিনাশও আদিয়াছিল। অবিনাশ আদিয়া দেখিল রদ্ধের অবস্থা বড় মন্দ, এ যাত্রা রক্ষা পাইবার আর কোন সন্থাবনা নাই। সকলেই অতিমাত্র ব্যগ্রভাবে তাঁহার সেবায় নিযুক্ত। সকলের মধ্যে সরলার সেবাই অবিনাশের নিকট অত্যন্ত প্রশংসনীয় বিলয়া বোধ হইল। সরলা শান্তভাবে বিলয়া পাখার বাতাস করিতেছে, কল দিতেছে, বেদানা দিতেছে, ঔষধ খাওয়াইতেছে, মলমূত্রও পরিক্ষার করিতেছে, সকল কাঙ্কই করিতেছে, কিন্তু বিরক্তি নাই, য়ানি নাই, অসন্ভোষ নাই, মুখে কথাটী নাই। মনোরমা ও তাঁহার দিদি সরলার কর্ম্মপটুতা, শ্রমশীলতা, চূচতা ও কার্য্যতৎপরতা দেখিয়া যথেপ্র প্রীত হইয়া তাহার আহারাদি ও স্বান্থ্যের প্রতি বিশেষ চৃষ্টি রাখিতেছেন। আবিনাশ এ সকল দেখিয়া মনে মনে গভীর আনন্দ অনুভব করিল। তার মা ও কাকীমা যে সরলার প্রতি এত অনুরক্ত ও স্নেহশীল হইয়া পড়িয়াছেন ইছাতে অবিনাশের আনন্দের সীমা রহিল না।

রদ্ধের মৃত্যুর পর অবিনাশ একদিন সরলাকে কশকালের জন্য নির্জ্জনে পাইয়া বলিল—সরলা, তুমি মা ও কাকীমার পোরা পাখী হইয়াছ ? তাঁরা তোমাকে এত ভাল বাসিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ভূমি ইহাদের ভালবাসা পাইয়া বেশ সুখে আছ, দেখিয়া প্রাণে খুব আনন্দ হইল। এখন আর বোধহয় আমার তিরস্কার শাসন ও বাক্যগঞ্চনার স্থালা সহ্য করিতে হইবে না—আর আমার সেই ছুইমিভরা ভালবাসারও প্রয়োজন হইবে না। আমি তোমাকে পূর্ব্বাপেক্ষা স্মুখের অবস্থায় দেখিয়া একটু নিশ্চিন্ত হই-লাম। সরলা অবিনাশকে আসিতে দেখিয়াছে—দেখিয়া তাহার মাণা ঘ্রিয়াছে, সুমধ্র বসন্তের মুতুমন্দ মলয়-হিলোলে যেমন কুসুম কাননের শোভা রুদ্ধি করে, অবিনাশের নীরব প্রীতিপূর্ণ মধুরম্বিশ্ব দৃষ্টিও তেমনি নেই ত্রয়োদশবর্ষীয়া ছঃখিনী বালিকার হ্রদয়কোরক—অননুভূত প্রেমের ক্ষুদ্র কলিকাটী মুকুলিত করি-য়াছে। কিন্তু দে ইহার বিল্কুমাত্রও কাহাকেও বুঝিতে দেয় নাই। স্হিষ্ণুতাগুণে মনের ভাব মনেই লুকাইয়াছে। অবিনাশের স্নেহপূর্ণ জাতভাব যে তাহার উপস্থিত সুখশান্তি ও সকলের প্রিয়ভাজন হইবার প্রথম ও শেষ দোপান তাহা দে বেশ জানে। কিল্প অবিনাশ দাদা আজ নিজের হাতে সেই সোপানাবলি ভাঙ্গিতে চাহিতেছে দেখিয়া সরলা থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। সর-লার মুখে ভালমন্দ কোন কথাই বাহির হইল না, সরলা বসিয়া পড়িল। রুতজ্ঞতাপূর্ণ কোমল দৃষ্টিতে অবিনাশের দিকে তাকা-ইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। অবিনাশ আনিয়া সরলাকে ধরিল, ধরিয়া বলিল- সরলা, সরলা, আমার কথায় কপ্ত পে'লে। ভূমি আজন্ম কষ্ট পাইতেছ, আবার তোমায় কষ্ট দিলাম। সরলা কান্দিতে কান্দিতে বলিল—মা বাবার ভালবাসা, ক্লেঠাইমা ও ক্লেঠা-মশাইয়ের আদরে ডুবে থাকলেও কি আমার তোমার ভালবাসা ও সতুপদেশের দরকার নাই ? তুমিই যে আমায় এই পথে চলিতে শিখাইয়াছ! তোমার উপদেশ ও পরামর্শে চলিয়াইত আমি আজ সকলের স্নেহ ভালবাদার পাত্রী হইয়াছি। তুমি নিজে আমাকে

1

গড়িয়া পিটিয়া এখন মারিয়া কেলিবে ? মার, আমি তোমাকে
চিরদিন দেবতা ভাবিয়া গোপনে গোপনে পূজা করিব, শিক্ষক
ও গুরু ভাবিয়া ভক্তি করিব, পরম বন্ধু ভাবিয়া সকল বিষয়ে
পরামর্শ চাহিব।

অবিনাশ দেখিল সরলা বাল্যভাব অতিক্রম করিয়া জীবনের নূতন রাজ্যে—নূতন চিস্তায়—নূতন ভাবে অঙ্গ ঢালিয়া ভাসিতে চলিয়াছে। তাহার কথাগুলি কেমন যেন অমিয়মাখা মধর বীণা-ধ্বনিসদৃশ বোধ হইল—যৌবনস্থলভ হৃদয়ের অজ্ঞাত—অনুতুত প্রেমকুসুম দকলকে যেন ফুটাইয়া দিল। অবিনাশ কম্পিত কলে-বরে সরলার হাত ছাড়িয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, গমনোনুখ হইয়া বলিল-নরলা, আমি চিরদিন তোমাকে আমার করিয়া রাখিব। শিবপুরে গিয়া পড়াশুনা করিতে করিতে কতবার যে তোমার ঐ ष्ट्रश्री अला मिट्टे मूथ्यानि व्यात्वत कात्व तम्या मितारह, जारात সংখ্যা হয় না। কতবার ভাবিয়াছি, তোমার কথা ভাবিব না, কিন্তু তোমার নীরব বিমর্ধ মুখখানি চুপে চুপে আমার প্রাণের কুদীরে দেখা দিয়া আমাকে ব্যস্ত ও বিত্রত করিয়াছে, কতবার তাড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু এ হৃদয়পত্তে যে ছবি भाँ किया हि जारा मूहित यांग्र ना, धूरेलि यांग्र ना, जना किहूरि ঢাকে না। কেবল তোমাকে জীবস্তভাবে দমুখে দেখিয়া দে ছবির অস্তিত্ব ভূলিয়া যাই। যাহাতে তে,মার কোম**ল প্রা**ণে বেদনা লাগিবে, এমন কিছু করিব না।

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

——৽;×৽— অগ্নি পরীক্ষাতে ।

ঘোষমহাশয়ের প্রাদ্ধাদি কিয়া সম্পন্ন হইতে না হইতে. আমরা জানিনা কোন বিধিলিপির বিপাকে রামগোপাল বাবু পীড়িত হইলেন। চিকিৎনার কোনরূপ ক্রটি না হইলেও তাঁহার সেবা শুশ্রার কোনরূপ ব্যতিক্রম না ঘটিলেও যেন কোন অলক্ষিত হস্ত চুপেচুপে তাঁহার প্রাণ-বায়ু হরণ করিল। তিনি ম্বরবিকার রোগে প্রায় তিন সপ্তাহ কাল ক্লেশ পাইয়া শেষে নীরবে অন্ধকারের কোড়ে লুকাইত হইলেন। অবিনাশ পিতৃহীন হইল। একমাদের বিদায় লইয়া বাডীতে আদিয়া মায়ের নিকট রহিল। বালক পিতৃক্ত্য শেষ করিয়া পড়া শুনার জন্য আবার শিবপুরে গমন করিল। কিন্তু রামগোপাল বাবুর মৃত্যুতে কাশীপুরের भास्तिकृषित मिहे य मस्त्र इहेगाएड. मिहे या मकलाई छन्न समग्र ভগমন হইয়া পড়িয়াছেন, আর কেহ কাহারও সহিত দেখা করেন ना, क्टर कारात्र गरिष्ठ कथा क्टरन ना। মনোরমা দিনের অধিকাংশ সময় অবিনাশের মায়ের निकृषे विमया थारकन । अमन ভाবে दिन कार्षिए ए य पिथल त्वाधरम এগতে यन कर वाम करत्र ना। पुरुष्ठत वामा इहेम আছে। দৈবাৎ একআধ জন লোক দেখিতে পাইলেও তাহা-দের ভাব গতিক দেখিয়া বোধহয় যেন প্রেতাত্মা দেহধারণ कतिया व गृरहत शाकरा व्यथवा श्रुत्भाम्यास्न विष्ठता कतिराष्ट्रा भंत ६ ठळा ७ तामरागीला वावृत कूछ गृश् धरे य गासि शतास्त, এই যে দেবভোগ্য শান্তি ও সুখপূর্ণ কুদ্রগৃহের শোভা ও দৌন্দর্য্য লোপ পাইল, কখন কি ইহার প্রতিবিধান হইবে না ? আর কখন

কি এই শোকের অন্ধকারে আনন্দের ক্ষুদ্র প্রদীপটী অনিবেনা গু
আর কথন কি এই সংসার বিরহের সন্ধায় পুনর্মিলনের ক্ষুদ্র
আলো দেখা দিবে না ? প্রভ্যুত্তরে ঐ প্রতিধ্বনি বলিতেছে,
না—না—না । এ শোকবিত্র কথন নির্বাণ হয় না—এ দারণ বিরহ
যাতনা কথন জুড়ায় না—এ ঘন ঘোর বিষাদের মেঘ কথন কাটে
না । কেবল তাহারই শোকের আগুন নিবিয়া যায়—তাহারই
বিচ্ছেদে পুনর্মিলন হয়—তাহারই হৃদয়-আকাশ নির্দান হয়, যে
স্কার ছাড়িয়া সার, চঞ্চল ছাড়িয়া শ্রুব, যে কামনা ছাড়িয়া বিস্
জ্বন, যে আপনাকে ভুলিয়া পরমাত্মাতে মগ্র হয়, সেই ব্যক্তিই
কেবল সংসার বিরহের তীর দাবদাহ সহ্য করিয়া, অনন্ত ত্বঃথ
কপ্তের ডালি মাথায় ডুলিয়া লইয়া, তীর হলাহলপূর্ব পানপাত্র
ছুম্বন করিয়াও সুথ পায়, আরাম পায়, শান্তি অনুভব করে।

অবিনাশের পিতৃবিয়েগে, তার মায়ের বৈধব্যে মনোরমার কোমল হালয় একেবারে ভালিয়া গিয়াছে। তিনি জানেন, সংসারধর্ম পালন করিতে স্থামীই পরম সহায়। কোটি তারার উদয় হইলেও পূর্ণচন্দ্রের অভাবে অমাবস্থার রাত্রি যেমন শোডাইন, শত আত্মীয় পরিবেষ্টিত হইয়াও বিধবার নিরাশময় জীবনও সেইরপ লৌন্দর্য্য বিহীন হয়, ভয় কাচখণ্ডের ন্যায় তাহা অব্যবহার্য হইয়া পড়ে। তবে প্রেমমালার দীক্ষায় দীক্ষিত হইতে পারিলে, সে স্বতক্র কথা। স্ববিনাশের মায়ের গভীর শোক ও যত্রণার প্রকোপ কথন্ধিৎ হ্রায় হইবে আশা করিয়া প্রেমমালা শান্ত্রনাপূর্ণ একথানি পত্র লিখিয়াছেন। সে বিভ্ত পত্রের একস্থানে আছে— রামচন্দ্রের সন্মুখে সীতার অম্বিপরীক্ষা সহজ্ব হেতে পারে, মৃতপুত্র কোড়ে শেব্যার শ্বশান-প্রবেশ্ও সহজ্ব হুতে পারে, চীরবাসে নবকর্ত্বক পরিত্যক্ত দময়ন্তীর অন্তর্ণাহও সহজ্ব হুতে পারে, ভাগনী, আপনার ন্যায় স্থানীয় বৈধব্য-যত্রশা তদ-

পেক্ষা শতগুণে ভীষণতর, তীব্রতর ও শোকপূর্ণ সত্য কিন্তু তবুও আপনি শান্ত হউন। ব্রতধারিণী সাবিত্রীচরিতই আপনার অনুকরণের উপযুক্ত। পতিপূজাই আমাদের পরম গৌরব, সেই পূজায় যেন আপনার ও আমার বলিদান হয়। আপনি আমার সমব্য়হ্বা হইলেও আপনাকে বড় ভগীর মত প্রদ্ধা করি। আপনার ছোট বো'নটী যে সংসারে এত কপ্ত সহ্য করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, ইহা স্মরণ করিয়া আপনি শান্ত হন ইহাই আমার একমাত্র অনুরোধ। পতিসোহাগিনীর বৈধব্যজনিত তুষানলই ভাহার পরম শান্ত্রনা—পরম সম্পদ—স্বর্গসুখ।"

মনোরমার দায়িও শতগুণে রিদ্ধি হইল। তিনি নিজে যাঁহার বাটীতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। চিরদিন যাঁহাদের নিকট ক্লতজ্ঞতাঋণে আবদ্ধ থাকিতে হইবে। যাঁহাদের আত্মীয়তা ও স্লেহমমতা, হেমন্তের শিশির-বিন্দুর ন্যায় অলক্ষিতভাবে, তাঁহা-দের সুখপূর্ণ সংসারধর্মকে পরিপুষ্ট করিয়াছে, আজ সেই অবিনাশের মায়ের আশ্রয় ও অবলম্বন স্বরূপ হইতে হইতেছে— ইহাই চিস্তা করিয়া মনোরমা আরও অধিকতর কাতর ও চিন্তিত ছইয়া পড়িয়াছেন। তিনি বুঝিয়াছেন সকল প্রকার কর্তব্য কর্ম্মের একটা সীমা আছে-পূর্ণরূপে সৈ সকল কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতে না পারিলেও মার্জনা আছে, কিন্তু এই পতিবিয়োগ-বিধুরা অনাণা বিধবার প্রতি আঁহার কর্ত্তব্য শেষ হইবার নহে। রাবণের চিতানলের ন্যায় চিরদির্গিই এই বিধবার প্রতি তাঁহার কর্ত্তব্যজ্ঞান নিষ্ঠার সহিত উজ্জ্বল রাখিতে হইবে। অনেক কাজে কৃতকার্য্য হইয়া তাঁহার প্রাণে যে একটু স্বাত্ম প্রসাদের সঞ্চার रहेरङक्ति, এই ভीষণ পরীকার চিস্তोत्त म कुक आञ्चश्रमादित কণিকা ভন্মীভূত হইল—তিনি দেখিলৈন মানুষের ক্ষুদ্র শক্তি দামর্থ্যের দাহায্যে এ অবস্থায় জয়লাভের সম্ভাবনা নাই। মাটীতে

না মিশিলে, পায়ের, ধূলা না হইলে, আপনাকে একবারে বিজয় না করিলে, অথবা আপনাকে সম্পূর্ণরূপে জয় করিতে না পারিলে আর এ অধিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার সন্তাবনা নাই। নিরস্তর আত্মপরীক্ষাসহকারে অবিনাশের মায়ের সেবা শুক্রামা ও তাঁহার চিত্রতি সকলের কুশল সম্পাদনে নিযুক্ত রহিয়াছেন। এখন হইতে মনোরমা তাঁহার দিদিকে সংসারের সকল প্রকার কাজে প্রধান স্থান দিয়া চলিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু অবিনাশের মাদিন দিন সংসারের কাজে অধিকতর উদাসীন হইয়া পড়িতেছেন। তাঁহার ইছ্ছা অবিনাশ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া একটী কর্ম্ম কাজ পাইলেই, তিনি সংসার-বন্ধন ছিল্ল করিয়া পুণ্যক্ষেত্র কাশীধামে গিয়া বাস করেন।

দ্বাত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

পরিণয়ে।.

রামগোপাল বাবুর মুত্যুজনিত শোকের তীব্র প্রকোপ ক্রমশঃ
ছাল হইল বটে, কিন্তু অবিনাশের মায়ের ভগ্নকদয় আর গড়িছ্ক
না। লে বিষাদভরা মুখে আর প্রলম্নতাপূর্ণ মধুর হালির বিলুমাত্রও
কখন দেখিতে পাওয়া যায় না, কলের পুতুলের মত উঠা বলা,
চলা কেরা করেন। নিতান্ত অনিচ্ছা লত্বেও মনোরমার অনুরোধ ও পীড়াপীড়িতে বাধ্য হইয়া কখন কখন আত্মীয় স্বন্ধনের
বাড়ীতে গিয়া থাকেন। আপাততঃ এইভাবেই জীবনের দিন
কাটাইবেন এইরূপ স্থির করিয়াছেন।

এখন সরলাই তাঁহার প্রধান সহায়, সরলা তাঁহার; সেবু

শুশ্রমা করে, রাত্রে তাঁহার নিকটে থাকে, সে বালিকার দেহের সমন্ত সামর্থ্য, মনের সকল শক্তি, হৃদয়ের পূর্ণ অনুরাগ সহকারে তাঁহার আদেশ পালনে নিজেকে নিযুক্ত করিয়াছে: তিনিও সরলার অকপট ভক্তি ও অনুরাগে আকৃষ্ট হইয়া ক্রমশঃ তাহাকে কন্যার স্থায় স্নেহ করিয়া এবং সকল কাজ করিতে বলিয়া ভুপ্তি অনুভব করিয়া থাকেন। এইরূপে কিছু দিন চলিয়া গেল। এমন সময়ে মনোরমা ও শরৎচন্দ্র পরামর্শ করিয়া অবিনাশের বিবা-হের কথা পাডিলেন। অবিনাশের বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করায় বিধবা জননী অশ্রুপূর্ণ নয়নে বলিলেন: -- গাঁহার কাজ তিনি ত আর সংসারে নাই, আমি আর কি বলিব ? যাহা ভাল বোধ হয় তোমরাই কর। ঠাকরপোকে বল, আমি তোমাকে. বিশেষভাবে তাঁহাকে এ কার্য্যের ভার দিলাম। তোমরা যাহা করিবে তাহাতে আমার কোন আপত্তি থাকিবে না। সরলার সম্বন্ধে আমার পূর্বের যে আপত্তি ছিল, তাহা আর নাই। সে তাহার আচরণ দারা আমাকে সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়াছে, এখন আমি তাহাকে কন্যা বা বধুভাবে গ্রহণ করিতে আপত্তি করিব না।

শরৎচন্দ্র ও মনোরমা পরামর্শ করিয়া সরলার সঙ্গেই অবিনাশের বিবাহ দ্বির করিলেন। বিবাহে আত্মীয় স্বজন সকল-কেই নিমন্ত্রণ করিলেন। শরতের এই প্রথম কাজ, তাই একটু বেশী আয়োজন করিয়াছেন। পালিতা হইলেও সরলাকে তাঁহারা নিজ কন্থার ন্যায় অরুত্রিম স্বেহ পু ভালবাসার চক্ষে দেখিয়া ভৃপ্তি অনুভব করিয়া থাকেন। অবিনাশের সহিত সরলার বিবাহ হইতেছে, মনোরমা আনন্দে আটখানা হইয়া পড়িয়াছেন। কন্থা উপযুক্ত পাত্রে পড়িলে, মায়ের প্রাণে বে সুখ হয়, মনোরমা আজ্ব সেই সুধে সুখী। একটা সুশিক্ষিত, সচ্চরিত্র, সরল, অমায়িক যুবকের সহিত একটা সুশীলা সুবালার পরিণয়ের যে পরিণাম,

শান্তিপ্রিয় লোক মাত্রেই তাহার চিন্তাতে সুখারুত্ব করিয়া থাকেন। সরলা ও অবিনাশকে বাঁহারা জানেন, তাঁহারা আজ বান্তবিক্ই সেই সুখ অনুত্ব করিতেছেন।

শান্তে বলে কন্যা স্থপাতে পরিণীত হইলে পূর্ব্বপুরুষণণ প্রদার হইয়া আশীর্বাদ করেন, তাঁহাদের প্রীতার্থে এরপ ভাজানুষ্ঠানের পূর্ব্বের ব্লি-প্রাদ্ধ হইয়া থাকে। শুনা যায় স্থপতারুক্তাপ্রা, ধর্মনিরত মুবকের সঙ্গে কোমল স্বভাবা, চারুশীলা, মুবুজাবিণী, মধুরহাসিনী, লজ্জাশীলা কুমারীর পরিণয়ে দিক সকল প্রান্ধ হয় ও দেবতারা শুভদৃষ্টি করেন। যিনি চরাচর বিশ্বের একমাত্র অধিপতি, ভূত,ভবিষ্যুৎ ও বর্তমান নিয়ত বাঁহার দৃষ্টিপথে দণ্ডায়মান, মঙ্গল ও শান্তি স্থাপনই বাঁহার অনাদি অনন্ত অভিপ্রায়, সেই মঙ্গলময় বিধাতা পুরুষ স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া পুরুষ ও রমণীর এরূপ মধুর মিলন সাধন করেন। যাহারা সংসারে এরূপ স্বগীর পবিত্র মিলনে সাধন করেন। যাহারা সংসারে এরূপ স্বগীর পবিত্র মিলনে নিলিত হয়, তাহারা যেমন একদিকে চিরজীবন স্থবী হয়, অপর-দিকে, তাহাদের মিলনের স্থবাতাস যতদূর প্রবাহিত হয়, তত্দূর শান্তি ও স্থপূর্ণ করিয়া তুলে, আর সেই জন্মই ভূতভাবন ভগবান সে শুভদংসাধনে পরিতৃষ্টি হইয়া তাহাদিগকে আশীর্কাদ করিয়া থাকেন।

আজ বৈশাথের পৌর্ণমালী সন্ধ্যার শুভসসাগমে যথন আকাণ ও পৃথিবী হাদিতে লাগিল, বদস্তের মৃত্ব মন্দ মধুর হিলোল জ্যোৎস্লাকণাসকল বহন করিয়া যথন কুস্থমকাননের সৌরভ-ভারকে স্লিশ্ধ করিতে লাগিল, জড় চেতনে—চেতন জড়ে মৃশ্ধ হইয়া যথন হাদিল, নেই শুভ মৃহুর্তে, দেই হাদির তরজের হিলোলে সিক্ত হইয়া সরলা প্রজাপতির আদেশে অবিনাশের হাতে তাহার ক্ষ্ম কোমল হাতথানি রাখিল, অবিনাশ অতি সাবধানে, ও অতি যদ্পের সহিত দেই চম্পকগুছেসদৃশ কোমল স্কুন্দর

হাতথানি ধরিলেন, পুরোহিত সচন্দন পুষ্পমালাঘারা ছুথানি হাত এক করিলেন, পুরাক্ষনারা ছলুধ্বনিসহকারে মঙ্গল-আনন্দ-ধ্বনি করিলেন। সকলে আন্দেন্দ মগ্ন ইইল। সংসারে দেবগুল ভ স্বর্গের ছবি দেখা দিল। অনেক দিনের পর কাশীপুরের শান্তি-কৃটার অক্রি ফ্রানিল, হানিল বটে, কিন্তু অবিমিশ্র সুখ-অকুর শান্তি—সুপ্রতিই হাদির তরঙ্গ কখন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। স্থাথের ক্ষ্রীকণার সমন্তরালে ছঃখের তীত্র স্থালা যেমন লুকাইয়া থাকে, শাস্তির প্রীতিপ্রদ অনুভূতির পশ্চাতে অনেক সময়ে যেমন অশান্তির স্বাকুণ্ড ছলিতে থাকে, মধুমাখা হাসির অট উচ্ছাসের পরক্ষণে বৈমন চারিদিক নীরব—নিশ্চল—থমথ'মে ভাব ধারণ করে, সহসা আজ এই উৎসবপূর্ণ গৃহ-প্রাঙ্গণও সেইরূপ নিরানন্দের পরিচ্ছদ পরিধান করিল। পতিবিয়োগবিধুরা বিধবার শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ের তীত্র স্থালা তীত্রতর আকার ধারণ করিল। সুথকণা ছুঃখাগ্নিতে দক্ষ হইয়া ভম্মে পরিণত হইল, আনন্দধারা নিরানন্দের আঁধারকুপে ভূবিয়া গেল। রামগোপাল বাবুর অমায়িকতা, মিষ্ট কথা, সৌজন্ত স্মরণ করিয়া সকলেই আজ বিষয় মুখে নীরবে দুর্ভারমান। সংসারে বিধাতার ব্যব্দ্যাই এইরূপ।

